

LIC. CARLA DUQUE REYES

Currículum Vitae.



Datos Generales:

ELIMINADO, OMITIENDO 8 OCHO RENGLONES, QUE CONTIENEN DATOS PERSONALES COMO LA FECHA Y LUGAR DE NACIMIENTO, DOMICILIO PARTICULAR, TELEFONO PARTICULAR, CLAVE UNICA DE REGISTRO DE POBLACIÓN, EL REGISTRO FEDERAL DE CONTRIBUYENTES Y EL CORREO ELECTRONICO PERSONAL, DATOS RELATIVOS AL ORIGEN ETNICO O RACIAL, DOMICILIO, LA VIDA FAMILIAR, PRIVADA, INTIMA Y AFECTIVA, EL NÚMERO TELÉFONICO Y CORREO ELECTRONICO DE LA PERSONA, CON FUNDAMENTO EN EL ART. 3 FRACC. X, XVI, XXI Y XXVI DE LA LTAIP, ASÍ COMO LAS DISPOSICIONES 39, 41, 42, 46, 47, 48 Y 49 DE LOS LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA CLASIFICACIÓN y DESCLASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN PÚBLICA VIGENTE EN EL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ.



Formación Académica

Maestría en Psicoterapia Ericksoniana, CEM 2007-2009 (Estudios Terminados).
Licenciatura en Psicología, UASLP 2002-2007.
Bachillerato en Colegio Champagnat, 1999-2002.
Secundaria en Instituto Potosino, 1996-1999.
Primaria en Colegio Manuel José Othón, 1990-1996



Formación Complementaria

- Cursos Recientes:
Curso de Capacitación de la Norma ISO 9001:2015 (abril 2016).
Curso Moodle 2.0 Ambientes Virtuales de Aprendizaje (enero 2016).
Diplomado del Modelo por Competencias Docentes (enero-junio 2015).



Logros Institucionales

Ha sido una lucha de más de 3 años y medio de laborar en el constante ejercicio de la coordinación del Programa Institucional de Tutorías (PIT). Y aunque hay un camino andado, aún nos separa una brecha abismal de una buena ejecución tutorial en el aula.

En Enero del 2016 se habilitó un taller en línea <https://moodletec.milaulas.com/course/view.php?id=20> El cual es un diseño de ambiente virtual para el tutor con una extensa bibliografía para la introducción a los programas tutoriales y la propuesta de seguimiento a la trayectoria académica del estudiante. Con la finalidad de compartir actividades en el momento real al seguimiento semestral del plan de acción tutorial (PAT).



Retos y Compromisos

Formar un Comité Promotor de Tutorías integrado por todas las instancias académicas: Director, Subdirector, Jefes de División, Presidentes de Academias y la Coordinación de Tutorías. Con el objetivo de incrementar la efectividad del programa tutorial al rendimiento académico del estudiante.

La comunicación asertiva y eficiente en la coordinación entre docentes, academias, jefaturas, subdirección y dirección académica del instituto en el proyecto de colaborar en una misma línea de trabajo superior.

Ser auditor interno según indicadores del proceso de calidad en la enseñanza.



Idiomas

Estudio del idioma extranjero inglés en Centro de Idiomas Interlingua el curso básico. Actualmente lo hablo un 75%.