

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 001 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia:	3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.1. Crear condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del Sistema Educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines.
Objetivo:	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Estrategia:	3.1. Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

Jerarquía de objetivos

Matriz de marco lógico

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir al mejoramiento de la administración pública del Estado para fortalecer la toma de decisiones, así como la transparencia y la rendición de cuentas.	Número de observaciones determinadas por los entes fiscalizadores.	Número de observaciones determinadas por los entes fiscalizadores.	Informes de observaciones determinadas por los entes fiscalizadores.	Los entes fiscalizadores realicen auditorías.
2. Propósito (Resultados)	Mejorar la calidad y oportunidad de los servicios y funciones administrativas del Colegio para fortalecer la gestión escolar e institucional.	Porcentaje de satisfacción de usuarios	(Número de usuarios internos satisfechos encuestados / Total de usuarios internos encuestados) X 100.	Encuestas realizadas	Los usuarios internos encuestados respondan con veracidad.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.- Administración central, operada.	Costo por alumno	(Presupuesto total ejercido en el ciclo escolar/ Matricula al fin del ciclo escolar)	Informes de la Dirección de Administración y reportes de la estadística básica de fin del ciclo escolar.	Optimizar los recursos financieros disponibles
	2.- Sistema de transparencia y rendición de cuentas, operado.	Porcentaje de atención a las solicitudes de información	(Total de solicitudes de información atendidas en tiempo y forma/ Total de solicitudes de información recibidas mediante los medios autorizados) x 100.	Informes de la Unidad de Transparencia.	Que se presenten solicitudes de información.
	3.- Sistema de planeación integral, operado.	Porcentaje de planteles con planeación integral	(Número de planteles con planeación integral / Total de planteles) X 100.	Programa Anual 2018 de Planteles.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	4.- Procesos jurídicos, aplicados.	Porcentaje de procesos jurídicos concluidos en el ejercicio.	(Total de procesos jurídicos concluidos en el ejercicio / Total de procesos jurídicos a principio del ejercicio fiscal + los generados durante el ejercicio) X 100.	Expedientes jurídicos concluidos.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 001 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia:	3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.1. Crear condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del Sistema Educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines.
Objetivo:	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Estrategia:	3.1. Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

Jerarquía de objetivos

Matriz de marco lógico

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y	1.1.- Radicar los recursos económicos para los gastos de operación de planteles.	Porcentaje de cumplimiento en la radicación de recursos económicos para los gastos de operación de planteles.	(Total de raditaciones cumplidas / Total de raditaciones programadas para el ejercicio fiscal) X 100 .	Informe mensual del Departamento de Recursos Financieros.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	1.2.- Pagar los servicios (agua, luz, teléfono, rentas, entre otros) para oficinas centrales y planteles.	Porcentaje de pago de servicios	(Total de pagos de servicios efectivamente realizados al año / Total de pagos de servicios requeridos al año) X 100.	Informe mensual del Departamento de Recursos Financieros.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	1.3.- Elaborar el Programa Anual de Adquisiciones.	Porcentaje de metas cumplidas del programa anual de adquisiciones.	(Total de metas cumplidas / Total de metas programadas para el ejercicio fiscal) X 100 .	Informe mensual del Departamento de Recursos Materiales.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	1.4.- Sistematizar el resguardo, el control de inventarios y baja de activos fijos.	Porcentaje de avance en la sistematización de vales de resguardo, inventarios y bajas de activo fijo.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Informe mensual del Departamento de Recursos Materiales.	Correcto funcionamiento del módulo de Control Patrimonial del Sistema de Contabilidad OPERGOB.
	2.1.- Realizar las reuniones de la H. Junta Directiva.	Porcentaje de cumplimiento en la celebración de las reuniones de la H. Junta Directiva.	(Total de reuniones realizadas en el año / Total de reuniones programadas en el año) X100.	Actas de las reuniones de la H. Junta Directiva.	La existencia de quorum legal para la celebración de las reuniones.
	2.2.- Elaborar y presentar los Estados Financieros y Presupuestales del ejercicio fiscal 2018.	Porcentaje de cumplimiento en la entrega de Estados Financieros y Presupuestales mensuales.	(Total de Estados Financieros y Presupuestales mensuales presentados en el año / Total de Estados Financieros y Presupuestales mensuales programados en el año) X 100.	Estados Financieros y Presupuestales mensuales.	Correcto funcionamiento del Sistema de Contabilidad OPERGOB.
	2.3.- Atender las solicitudes de información de los peticionarios.	Porcentaje de atención a las solicitudes de información	(Total de solicitudes de información atendidas en tiempo y forma/ Total de solicitudes de información recibidas mediante los medios autorizados) x 100.	Informes de la Unidad de Transparencia.	Que se presenten solicitudes de información.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 001 DESARROLLO INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.
Estrategia:	3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.1. Crear condiciones para que las escuelas ocupen el centro del quehacer del Sistema Educativo y reciban el apoyo necesario para cumplir con sus fines.
Objetivo:	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.
Estrategia:	3.1. Fortalecer la planeación y mejorar la organización del Sistema Educativo Nacional para aumentar con eficiencia la cobertura en distintos contextos.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

Jerarquía de objetivos

Matriz de marco lógico

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
Procesos)	2.4.- Entregar los informes de la estadística institucional.	Porcentaje de cumplimiento en la entrega de los informes de la estadística institucional.	(Total de reportes de estadística básica entregados / Total de reportes de estadística básica requeridos) x 100.	Informes de la Coordinación de Estadística y Evaluación.	Correcto funcionamiento del Sistema de Control Escolar.
	2.5.- Actualizar los manuales de organización y procedimientos.	Porcentaje de manuales de organización y procedimientos actualizados.	(Total de manuales de organización y procedimientos actualizados / Total de manuales y procedimientos requeridos) x 100.	Manuales de organización y procedimientos autorizados por la Oficialía Mayor de Gobierno del Estado.	La Oficialía Mayor de Gobierno del Estado programe la revisión de los manuales y procedimientos.
	3.1- Modificar los Anteproyectos del Programa Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018 de acuerdo al subsidio federal y estatal autorizado.	Porcentaje de avance en la modificación de los Anteproyectos del Programa Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos 2017.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Programa Anual y Presupuesto de Egresos modificado 2018.	El plan de trabajo se cumpla correctamente.
	3.2.- Elaborar los Anteproyectos del Programa Anual 2018 y Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018.	Porcentaje de avance en la elaboración de los Anteproyectos del Programa Anual y Presupuesto de Ingresos y Egresos 2018.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Anteproyecto del Programa Anual 2018 y Anteproyecto de Ingresos y Egresos 2018.	El plan de trabajo se cumpla correctamente.
	4.1.- Dar seguimiento a las demandas jurídicas.	Porcentaje de resolución de demandas.	(Total de demandas resueltas en el año / Total de demandas en proceso al inicio del año + número de demandas iniciadas en el año) X 100.	Expedientes jurídicos concluidos.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	4.2.- Elaborar contratos y convenios.	Porcentaje de contratos y convenios elaborados.	(Total de contratos y convenios elaborados / Total de contratos y convenios requeridos) X100	Contratos y convenios elaborados.	
	4.3.- Regularizar los predios.	Porcentaje de predios regularizados.	(Total de predios regularizados / Total de predios en proceso de regularización) X 100.	Expedientes jurídicos concluidos.	Contar con la voluntad de las partes involucradas.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 002 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y CALIDAD					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.				
Estrategia:	3.1.5. Disminuir el abandono escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo y aumentar las tasas de transición entre un nivel y otro.				
Objetivo:	3.2. Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo.				
Estrategia:	3.2.1. Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.				
Estrategia:	3.2.3. Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.				
Objetivo:	3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sustentable.				
Estrategia:	3.5.3. Impulsar el desarrollo de las vocaciones y capacidades científicas, tecnológicas y de innovación locales, para fortalecer el desarrollo regional sustentable e incluyente.				
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.				
Línea de acción:	I.2. Coordinar los esfuerzos de política social y atención educativa a la población más pobre, para crear condiciones que mejoren el ingreso, la retención y el aprovechamiento escolar de los alumnos de familias de escasos recursos económicos.				
Línea de acción:	I.3. Ampliar y mejorar la colaboración y coordinación entre todas las instancias del gobierno, para llevar educación técnica y superior en diversas modalidades a localidades sin oferta educativa de este tipo y a zonas geográficas de alta y muy alta marginación.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.1 Orientar y asegurar la calidad de los aprendizajes para fortalecer la formación integral en la educación media superior.				
Objetivo:	3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.				
Estrategia:	3.2. Impulsar nuevas acciones educativas para prevenir y disminuir el abandono escolar en la educación media superior y superior.				
Objetivo:	4. Fortalecer la práctica de actividades físicas y deportivas como un componente de la educación integral.				
Estrategia:	4.2. Impulsar la práctica de la actividad física y el deporte en las instituciones de educación.				
Objetivo:	5. Promover y difundir el arte y la cultura como recursos formativos privilegiados para impulsar la educación integral.				
Estrategia:	5.1. Fomentar la educación artística y cultural y crear mayores oportunidades de acceso a la cultura, especialmente para el sector educativo.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Objetivo:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a proporcionar los servicios educativos demandados por la sociedad del área de influencia, asegurando su calidad y suficiencia.	Porcentaje de absorción de la demanda de educación media superior en el área de influencia.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre / Número total de estudiantes que egresan de las secundarias del área de influencia) X100.	Estadística de inicio del ciclo escolar y estadística estatal de egreso.	Ser la mejor opción de los jóvenes para estudiar el nivel medio superior en el Subsistema.

2. Propósito (Resultados)	Que la oferta educativa sea acorde a las necesidades del alumno, con calidad y pertinencia para reducir el porcentaje de abandono escolar.	Porcentaje de abandono escolar.	(Matrícula de inicio el ciclo escolar menos alumnos de nuevo ingreso al primer periodo en el ciclo escolar / más egresados en el ciclo escolar / Matrícula de inicio del ciclo escolar) X 100	Estadística de inicio y final del ciclo escolar.	Los alumnos tengan un bajo cambio de residencia y una moderada tendencia al cambio de bachillerato tecnológico al general.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.- Programa de cobertura educativa, implementado.	Porcentaje de atención a la demanda en el ciclo escolar	(Matrícula del plantel al inicio del ciclo escolar / Número de solicitudes de aspirantes a ingresar al plantel en el ciclo escolar) X 100	Reporte de estudiantes de nuevo ingreso del sistema SAEKO y reportes de planteles.	Ser la mejor opción de los jóvenes para estudiar el nivel medio superior en el Subsistema.
	2.- Programa de asesorías y tutorías, operado.	Porcentaje de estudiantes atendidos con el programa de tutorías	(Total de estudiantes beneficiados en programa de tutorías / Total de estudiantes con necesidades de atención) X 100.	Informes del área de tutorías.	
		Porcentaje de eficiencia terminal	(Número de alumnos que egresaron de la misma generación ciclo escolar / Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar) x 100	Estadística de inicio y final del ciclo escolar.	
		Porcentaje de abandono escolar.	(Matrícula de inicio el ciclo escolar menos alumnos de nuevo ingreso al primer periodo en el ciclo escolar / más egresados en el ciclo escolar / Matrícula de inicio del ciclo escolar) X 100	Estadística de inicio y final del ciclo escolar.	Los alumnos tengan un bajo cambio de residencia y una moderada tendencia al cambio de bachillerato tecnológico al general.
		Porcentaje de reprobación	(Total de alumnos existentes en la carrera que adeudan 1 ó más unidades de aprendizaje curricular (asignaturas) en el periodo escolar / Alumnos existentes en la carrera al término del periodo escolar) X 100.	Estadística final del ciclo escolar.	
		Porcentaje de titulación	(Número de alumnos egresados titulados, en el ciclo escolar / Número de alumnos egresados en el ciclo escolar) X 100	Estadística final del ciclo escolar.	
	3.- Programa de becas, operado.	Porcentaje de alumnos becados.	(Número de alumnos becados en el ciclo escolar / Número de alumnos egresados en el ciclo escolar) X 100	Estadística de inicio y final del ciclo escolar.	Disponer de los recursos financieros.
	4.- Programa de atención compensatoria, operado.	Porcentaje de alumnos con necesidades educativas especiales atendidas.	(Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidas / Número total de alumnos con necesidades educativas especiales) X 100.	Informes del área de Orientación Educativa en planteles por semestre.	Suficientes capacitadores docentes, materiales pedagógicos e infraestructura educativa.
5.- Modalidades educativas alternativas, implementadas.	Porcentaje de planteles con Modelo Dual.	(Número de Planteles con Modelo Dual implementado / Total de planteles) X 100.	Informes de la Dirección de Vinculación.	Suficientes espacios e interés del sector empresarial.	
6.- Programa de orientación educativa.	Porcentaje de estudiantes atendidos en Orientación Educativa.	(Número de estudiantes atendidos en el programa / Matrícula total de estudiantes) X 100.	Informes de Dirección de planteles y de la Coordinación de Orientación Educativa.		

	7.- Programa de formación integral.	Porcentaje de estudiantes integrados en alguna actividad contemplada en el programa.	(Número de estudiantes integrados a alguna actividad contemplada en el programa / Matrícula total de estudiantes) X 100.	Informes de seguimiento de los planteles a la Dirección de Vinculación.	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
	8.- Planteles de esquema de calidad educativa, acreditado.	Porcentaje de planteles acreditados	(Total de planteles acreditados / Total de planteles) X 100	Informes de la Dirección Académica.	Disponer de los recursos financieros.
	1.1.- Promover la oferta educativa.	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso.	(Número de alumnos de nuevo ingreso / Número de alumnos programados de nuevo ingreso) X 100.	Estadística de inicio del ciclo escolar.	Ser la mejor opción de los jóvenes para estudiar el nivel medio superior en el Subsistema.
	1.2.- Desarrollar el programa de inducción para estudiantes de nuevo ingreso.	Porcentaje de alumnos en curso de inducción.	(Número de alumnos en curso de inducción / Número de alumnos de nuevo ingreso) X 100.	Reportes de asistencia al curso de inducción y estadística de inicio del ciclo escolar.	Ser opción para los jóvenes para estudiar el nivel medio superior en el Subsistema.
	1.3.- Desarrollar y aplicar acciones para abatir la deserción en los primeros semestres.	Porcentaje de deserción por semestre.	(Total de alumnos dados de baja por semestre / Total de alumnos inscritos en el semestre) X 100.	Estadística de inicio y final por semestre escolar.	El plan de trabajo se cumpla correctamente.
	2.1.- Dar seguimiento a las actividades del programa de asesorías en planteles.	Porcentaje de reuniones estatales realizadas para el seguimiento al programa de asesorías por ciclo escolar.	(Número de reuniones estatales del programa de asesorías realizadas por ciclo escolar / Número de reuniones estatales del programa de asesorías programadas a realizar por ciclo escolar) X 100.	Informes de la Dirección Académica e informes de asesorías.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
		Porcentaje de estudiantes atendidos mediante programa de asesorías académicas.	(Total de estudiantes beneficiados en programa de asesorías académicas / Total de estudiantes NO reprobados con necesidad del programa de asesorías académicas más Total de estudiantes reprobados) X 100.	Informes de la Dirección Académica e informes de asesorías.	
	2.2.- Dar seguimiento a las actividades del programa de tutorías en planteles.	Porcentaje de reuniones estatales realizadas para el seguimiento al programa de tutorías por ciclo escolar.	(Número de reuniones estatales del programa de tutorías realizadas por ciclo escolar / Número de reuniones estatales del programa de tutorías programadas a realizar por ciclo escolar) X 100.	Informes de la Dirección Académica e informes de tutorías.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
		Porcentaje de estudiantes atendidos mediante el programa de tutorías.	(Total de estudiantes beneficiados en programa de tutorías / Total de estudiantes con necesidad del programa de tutorías) X 100.	Informes de la Dirección Académica e informes de asesorías.	
	3.1.- Realizar el proceso de otorgamiento de Becas Académicas.	Porcentaje de actividades cumplidas	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Convocatoria de las Becas Académicas y reportes de alumnos beneficiados.	El plan de trabajo se cumpla correctamente.
3.2.- Promover los tipos de becas del nivel medio superior.	Porcentaje de alumnos becados.	(Número de alumnos becados en el ciclo escolar / Número de alumnos egresados en el ciclo escolar) X 100	Estadística de inicio y final del ciclo escolar.	Disponer de los recursos financieros.	

4. Actividades (Acciones y Procesos)	4.1.- Atender a los alumnos con necesidades especiales.	Incremento en la matrícula de educación especial	Número de alumnos con necesidades educativas especiales atendidos	Informes del área de Orientación Educativa en planteles por ciclo escolar.	Contar con apoyo de capacitación del CRIE.
	5.1.- Dar seguimiento a la implementación del Modelo Dual.	Porcentaje de alumnos incorporados al MMFD.	(Número de alumnos incorporados al MMFD / Número de alumnos candidatos al MMFD) X 100.	Informes de la Dirección de Vinculación.	Suficientes espacios e interés del sector empresarial.
	6.1.- Dar seguimiento al Programa de Orientación Educativa.	Porcentaje de informes de seguimiento a alumnos	(Número de informes de seguimiento mensuales entregados / Número de informes de seguimiento mensuales programados) X 100.	Informes de Dirección de planteles y de la Coordinación de Orientación Educativa.	
	7.1.- Dar seguimiento al programa de Creatividad Tecnológica para estudiantes	Porcentaje de estudiantes que participan en el Concurso de Creatividad Tecnológica	(Número de participantes registrados en el programa de creatividad tecnológica / Matrícula total de estudiantes de los planteles participantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro e informe de resultados.	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
	7.2.- Dar seguimiento al programa de Creatividad Tecnológica para docentes	Porcentaje de docentes que participan en el Concurso de Creatividad Tecnológica	(Número de participantes registrados en el programa de creatividad tecnológica / Número total de la plantilla docente de planteles participantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro, cédulas electrónicas e informe de resultados.	Buena participación de los docentes y disponer de los recursos financieros.
	7.3.- Dar seguimiento al programa Cívico Cultural y Deportivo para estudiantes	Porcentaje de estudiantes que participan en el Concurso de Arte y Cultura	(Número de participantes registrados en el Concurso de Arte y Cultura / Matrícula total de estudiantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro y proyectos	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
		Porcentaje de estudiantes que participan en el Torneo Deportivo INTERCECYTE	(Número de participantes registrados en el Torneo Deportivo INTERCECYTE / Matrícula total de estudiantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro, cédulas electrónicas e informe de resultados.	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
		Porcentaje de estudiantes que participan en el Torneo de Bandas de Guerra	(Número de participantes registrados en el Torneo de Bandas de Guerra / Matrícula total de estudiantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro, cédulas electrónicas e informe de resultados.	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
		Porcentaje de estudiantes que participan en el Concurso de Escoltas de Bandera.	(Número de participantes registrados en el Concurso de Escoltas de Bandera / Matrícula total de estudiantes de los planteles participantes) X 100.	Convocatoria, formato de registro, cédulas electrónicas e informe de resultados.	Buena participación de los estudiantes y disponer de los recursos financieros.
	8.1.- Dar seguimiento a los Planteles certificados dentro del Padrón de Calidad.	Porcentaje de planteles certificados en el Padrón de Calidad.	(Número de planteles certificados en el Padrón de Calidad / Total de planteles) X 100	Informes de la Dirección de Académica.	Disponer de los recursos financieros.
	8.2.- Elaborar programa de supervisión y coordinación para reunir evidencias para la certificación del Padrón de Calidad.	Porcentaje de supervisiones semestrales realizadas.	(Total de supervisiones integrales mensuales realizadas / Total de supervisiones integrales mensuales programadas) X 100.	Actas de supervisión.	Disponer de los recursos financieros.
	8.3.- Realizar reuniones con los planteles para verificar las evidencias en las rúbricas del Manual para la certificación en el Padrón de Calidad.	Porcentaje de reuniones semestrales por plantel para el padrón de calidad.	(Total de reuniones mensuales realizadas por Plantel / Total de reuniones programadas por Plantel) X 100.	Reportes de avance para ingreso al Padrón de Calidad.	Disponer de los recursos financieros.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 003 DESARROLLO ACADÉMICO

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia:	3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.4. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente centrado en la escuela y el alumno.
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
Estrategia:	2.2. Consolidar el Sistema Nacional de Bachillerato, universalizar el Marco Curricular Común y fortalecer la profesionalización docente y directiva.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.
Objetivo:	B. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.
Estrategia:	B.1. Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimiento.
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a lograr un desarrollo académico acorde a las necesidades de educación media superior del Estado y al modelo educativo ofertado, y con ello mejorar la calidad educativa.	Porcentaje de estudiantes que se ubican en el nivel de dominio bueno y excelente de la prueba PLANEA.	(Número de estudiantes que se ubican en el nivel bueno y excelente de la prueba PLANEA / Total de alumnos examinados mediante la prueba PLANEA) X 100.	Resultados publicados de la prueba PLANEA.	Contar con la información en tiempo y forma. Ya no va ser anual sera cada cuatro años
2. Propósito (Resultados)	Contar con personal docente profesionalizado, capacitado y actualizado que contribuya a mejorar la calidad educativa.	Porcentaje de docentes certificados en base a la Estrategia Nacional de Evaluación Continua	(Total de docentes certificados / Total de docentes) X 100.	Padrón docente certificado de acuerdo a la Evaluación Continua	Contar con el interés del personal docente por la certificación. La plataforma Nacional apertute fechas de inicio de cursos en línea.
	1.- Programa de formación y actualización pedagógica y profesional, operado	Porcentaje de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos	(Número de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos / Número total de docentes) X 100.	Reportes de docentes que concluyeron cursos de formalización y actualización en el ciclo escolar.	Los docentes cuenten con las habilidades tecnológicas requeridas

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 003 DESARROLLO ACADÉMICO

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.				
Estrategia:	3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.4. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente centrado en la escuela y el alumno.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.2. Consolidar el Sistema Nacional de Bachillerato, universalizar el Marco Curricular Común y fortalecer la profesionalización docente y directiva.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Objetivo:	B. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.				
Estrategia:	B.1. Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimiento.				
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.				
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
3. Componentes (Productos y Servicios)	2.- Programa de ingreso, permanencia promoción y reconocimiento docente, operado.	Porcentaje de plazas docentes contratadas por la vía del concurso de oposición.	(Plazas docentes contratadas por la vía del concurso de oposición / Total de plazas contratadas) X 100.	Reportes de docentes contratados.	Contar con el interés para participar en los cursos de oposición
	3.- Programa de becas e incentivos para la Profesionalización Docente, operado.	Porcentaje de docentes participando en el programa de incentivos por nivel beneficiados en base al desarrollo académico	(Número de docentes / Número de docentes participando en el programa de estímulos por nivel) X 100.	Informes de la Dirección Administrativa y Dirección Académica	Disponer de los recursos financieros.
		Porcentaje de docentes en estudios de postgrado becados	(Número de docentes solicitantes beneficiados con becas para estudios de postgrado / Número de docentes que solicitan becas para estudios de postgrado) X 100.	Informes de la Dirección Administrativa y Dirección Académica	Disponer de los recursos financieros.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 003 DESARROLLO ACADÉMICO

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia:	3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente que promueva la formación, selección, actualización y evaluación del personal docente y de apoyo técnico-pedagógico.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación básica y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.4. Fortalecer la formación inicial y el desarrollo profesional docente centrado en la escuela y el alumno.
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
Estrategia:	2.2. Consolidar el Sistema Nacional de Bachillerato, universalizar el Marco Curricular Común y fortalecer la profesionalización docente y directiva.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.
Objetivo:	B. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.
Estrategia:	B.1. Impulsar la profesionalización basada en competencias, el liderazgo de directivos y su capacidad para integrarse a la sociedad del conocimiento.
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.- Dar seguimiento al programa de formación y actualización docente.	Porcentaje de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos	(Número de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos / Número total de docentes) X 100.	Reportes de docentes que concluyeron cursos de formalización y actualización en el ciclo escolar.	Disponer de los recursos financieros e interés del personal docente para la capacitación y la profesionalización.
	1.2.- Realizar un diagnóstico de las necesidades institucionales de formación de docentes.	Porcentaje de avance en la elaboración del diagnóstico de formación docente realizado	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Diagnóstico de formación docente y reporte de cursos de formación docentes realizados.	
	2.1.- Llevar a cabo las actividades del programa de ingreso, permanencia, promoción y reconocimiento docente.	Porcentaje de plazas docentes contratadas por la vía del concurso de oposición.	(Plazas docentes contratadas por la vía del concurso de oposición / Total de plazas contratadas) X 100	Reportes de docentes contratados.	Contar con el interés para participar en los cursos de oposición
	3.1.- Promover y coordinar la profesionalización del personal docente	Porcentaje de docentes en programas de profesionalización.	(Número de docentes con cursos de formación y actualización pedagógica y profesional acorde al modelo educativo atendidos / Número total de docentes) X 100.	Informes de la Dirección Administrativa y Dirección Académica	Docentes que no continúan, falta de habilidades tecnológicas.

<p style="text-align: center;">COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PROGRAMA ANUAL 2018 PROYECTO 004 PERTINANCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ALINEACIÓN DEL PND</p>					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.				
Estrategia:	3.1.3. Garantizar que los planteles y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de su vida.				
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.				
Línea de acción:	I.13 Impulsar la creación de carreras, licenciaturas y postgrados con pertinencia local, regional y nacional.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.3. Garantizar la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como de los materiales educativos.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.				
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a elevar la calidad de la educación en el Estado, desde la perspectiva de la adecuación curricular para fortalecer y mejorar la pertinencia de los planes y programas de estudios y las condiciones pedagógicas en el marco del Padrón de Buena Calidad.	Planes y programas con enfoque en competencias	(Número de Planes y Programas de estudio realizados con el enfoque de competencias / Total de Planes y Programas por realizar) X 100.	Programas de estudios realizados	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
2. Propósito (Resultados)	Implantar programas de estudio que permitan ofrecer una educación integral equilibrada de acuerdo a la RIEMS.	Porcentaje de carreras pertinentes ofertadas	(Número de carreras ofertadas pertinentes según el estudio / Número total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100.	Estudios de factibilidad en coordinación con la Dirección de Vinculación y Planeación	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	1.- Estudio de pertinencia y viabilidad de la oferta educativa, elaborado.	Porcentaje de carreras pertinentes ofertadas.	(Número de carreras ofertadas pertinentes según el estudio / Número total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100.	Estudios de pertinencia y viabilidad realizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	2.- Planes y programas de estudio implantados con contenidos y programas de aprendizaje dirigidos al desarrollo de las competencias del MCC.	Porcentaje de planes y programas de estudios revisados y actualizados con el MCC	(Número de propuestas de adecuación al modelo de bachillerato común ejecutadas / Número de propuestas de adecuación al modelo de bachillerato común formuladas) X 100.	Oficio de planes y programas revisados por el Comité Técnico.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.

<p style="text-align: center;">COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ PROGRAMA ANUAL 2018 PROYECTO 004 PERTINANCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO ALINEACIÓN DEL PND</p>						
Meta:	III. México con Educación de Calidad.					
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
Estrategia:	3.1.3. Garantizar que los planteles y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de su vida.					
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.					
Línea de acción:	I.13 Impulsar la creación de carreras, licenciaturas y postgrados con pertinencia local, regional y nacional.					
ALINEACIÓN DE PROSEDU						
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.					
Estrategia:	1.3. Garantizar la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como de los materiales educativos.					
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.					
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU						
Eje rector	2 San Luis Incluyente					
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte					
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo					
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.					
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.					
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.					
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico					
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos	
3. Componentes (Productos y Servicios)	3.- Planes y programas de estudios actualizados, acreditados y autorizados.	Porcentaje de planes y programas actualizados y pertinentes	(Número de carreras consideradas pertinentes y que cuentan con planes y programas actualizados / Número total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100	Reporte de los planes y programas de estudios actualizados, acreditados y autorizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.	
	4.- Programa de fortalecimiento de academias de docentes.	Porcentaje de acuerdos de academia atendidos por la parte directiva	(Número de acuerdos de academia atendidos por la parte directiva / Número de acuerdos de academia) X 100	Actas de academia.	Disponer de los recursos financieros.	
	1.1.- Realizar estudios de pertinencia y viabilidad de nueva oferta educativa.	Porcentaje de carreras pertinentes ofertadas.	(Número de carreras ofertadas pertinentes según el estudio / Número total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100.	Estudios de pertinencia y viabilidad realizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.	
	1.2.- Participar en reuniones de academias.	Porcentaje de participación en academias nacionales.	(Número de participaciones realizadas / Total de participaciones convocadas) X 100.	Informe de academias.	Disponibilidad de recursos financieros en tiempo y forma.	
	1.3 Realizar el refrendo o liquidación de carreras	Carreras refrendadas	Carreras refrendadas	(Número de carreras refrendadas pertinentes / Total de carreras ofrecidas por el Colegio) x 100.	Estudios de pertinencia y viabilidad realizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
		Carreras liquidadas.	Carreras liquidadas.	(Número de carreras liquidadas / Total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100.	Estudios de pertinencia y viabilidad realizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ
PROGRAMA ANUAL 2018
PROYECTO 004 PERTINANCIA DE PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO
ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia:	3.1.3. Garantizar que los planteles y programas de estudio sean pertinentes y contribuyan a que los estudiantes puedan avanzar exitosamente en su trayectoria educativa, al tiempo que desarrollen aprendizajes significativos y competencias que les sirvan a lo largo de su vida.
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.
Línea de acción:	I.13 Impulsar la creación de carreras, licenciaturas y postgrados con pertinencia local, regional y nacional.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.3. Garantizar la pertinencia de los planes y programas de estudio, así como de los materiales educativos.
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.
Objetivo:	C. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.
Estrategia:	C.1. Orientar la calidad de los aprendizajes para la formación integral en la educación, tomando como referencia los resultados de las evaluaciones.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	2.1.- Supervisar la aplicación y operación del MCC.	Porcentaje de supervisiones de la aplicación y operación del MCC.	(Número de supervisiones para la aplicación y operación del MCC realizadas / Número de supervisiones programadas) X 100.	Actas de supervisiones.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	2.2.- Realizar reuniones con los responsables del Área Académica.	Porcentaje de reuniones realizadas con los responsables del Área Académica.	(Reuniones con los responsables del área académica realizadas / Total de reuniones programadas) X 100.	Actas de acuerdos.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	3.1.- Participar en la actualización de planes y programas de estudio para el componente básico, propedéutico y profesional.	Porcentaje de participación en actualización de planes y programas de estudio	(Total de participaciones en actualización de planes y programas de estudio / Total de participaciones en actualización de planes y programas de estudios convocadas) X 100.	Programas de estudio actualizados	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	3.2.- Dar seguimiento a los planes y programas de estudios actualizados.	Porcentaje de planes y programas de estudios actualizados.	(Número de carreras con planes y programas de estudios actualizados / Total de carreras ofrecidas por el Colegio) X 100.	Reporte de los planes y programas de estudios actualizados.	Disponibilidad de recursos materiales, humanos y financieros en tiempo y forma.
	4,1.- Realizar reuniones en Planteles y a nivel estatal de academias docentes.	Porcentaje de reuniones académicas estatales efectuadas en el semestre.	(Número de reuniones académicas efectuadas por plantel en el semestre/ Número total de reuniones programadas por plantel en el semestre) X 100	Actas de academia.	Disponer de los recursos financieros.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 005 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.				
Estrategia:	3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.				
Estrategia:	3.1.4. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.				
Objetivo:	3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sustentable.				
Estrategia:	3.5.5. Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.5. Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	D. Mejorar la calidad de los seervicios educativos.				
Estrategia:	D.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamientopara la conectividad.				
Jerarquía de objetivos		Matriz de marco lógico			
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a disminuir el rezago en la infraestructura y equipamiento en Planteles acorde a los requerimientos tecnológicos de los sectores productivo y social que permita a los egresados contar con las competencias genericas y profesionales para ingresar a la Educación Superior o insertarse en el sector laboral de forma exitosa.	Porcentaje de necesidades de infraestructura fisica educativa solventadas	(Planteles con necesidades de infraestructura solventadas / Total de planteles con necesidades de infraestructura) X 100.	Reportes de las supervisiones realizadas.	Disponer de los recursos financieros.
2. Propósito (Resultados)	Mejorar los espacios educativos en infraestructura y equipamiento con pertinencia y calidad para la enseñanza de los planes y programas de estudio de las carreras ofrecidas en Planteles.	Tasa de desarrollo de la infraestructura.	(Total de espacios educativos existentes / Total de espacios educativos requeridos).	Reportes de las supervisiones realizadas.	Disponer de los recursos financieros.
	1.- Programa de infraestructura, operado.	Incremento de espacios educativos	Número de nuevos espacios educativos	Reportes de las supervisiones realizadas.	Disponer de los recursos financieros.
		Porcentaje de uso de aulas	(Número de aulas utilizadas por ciclo escolar / Número de aulas disponibles) X 100.	Reportes de las supervisiones realizadas.	
		Número de alumnos por computadora en planteles.	(Número de alumnos del plantel / Número de computadoras para uso exclusivo de los alumnos en el plantel).	Reportes de las supervisiones realizadas.	

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ						
PROGRAMA ANUAL 2018						
PROYECTO 005 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO						
ALINEACIÓN DEL PND						
Meta:	III. México con Educación de Calidad.					
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
Estrategia:	3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.					
Estrategia:	3.1.4. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
Objetivo:	3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sustentable.					
Estrategia:	3.5.5. Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.					
ALINEACIÓN DE PROSEDU						
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.					
Estrategia:	1.5. Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes.					
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
Estrategia:	2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.					
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU						
Eje rector	2 San Luis Incluyente					
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte					
Objetivo:	D. Mejorar la calidad de los seervicios educativos.					
Estrategia:	D.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamientopara la conectividad.					
Jerarquía de objetivos		Matriz de marco lógico				
		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
3. Componentes (Productos y Servicios)	2.- Programa de adquisición de activo fijo para el equipamiento de planteles, operado.		Porcentaje de activo fijo adquirido	(Total de activo fijo adquirido para planteles / Total de activo fijo necesario según diagnóstico) X 100.	Registros en altas en el inventario de activo fijo.	Disponer de los recursos financieros.
			Porcentaje de equipamiento según guía mecánica	(Total de equipo existente por espacio educativo / Total de activo fijo requerido según guía mecánica de equipamiento) X 100	Reportes de las supervisiones realizadas.	Disponer de los recursos financieros.
			Número de alumnos por computadora en planteles.	(Número de alumnos del plantel / Número de computadoras para uso exclusivo de los alumnos en el plantel).	Reportes de las supervisiones realizadas.	
		3.- Programa de mantenimiento de bienes muebles e inmuebles.	Porcentaje de logro de metas programadas para mantenimiento preventivo de bienes muebles	(Número de metas para mantenimiento preventivo de bienes muebles realizadas / Número de metas programadas para mantenimiento preventivo de bienes muebles) X 100.	Reportes de mantenimientos preventivos realizados.	
	1.1.- Elaborar diagnóstico de las necesidades infraestructura.	Porcentaje de avance en la elaboración del diagnóstico de infraestructura.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Diagnóstico de infaestructura elaborado		
	1.2.- Gestionar la inclusión del programa de infraestructura en los programas de inversión del Gobierno del Federal.	Obras en infraestructura autorizadas	Número de obras en infraestructura autorizadas	Oficios de autorización de las obras y recursos financieros..		
	1.3.- Dar seguimiento a la ejecución de las obras autorizadas por programa.	Porcentaje de avance físico y financiero.	Porcentaje de avance físico y financiero determinados por el IEIFE.	Reportes proporcionados por el IEIFE.		

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ						
PROGRAMA ANUAL 2018						
PROYECTO 005 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO						
ALINEACIÓN DEL PND						
Meta:	III. México con Educación de Calidad.					
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.					
Estrategia:	3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.					
Estrategia:	3.1.4. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.					
Objetivo:	3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sustentable.					
Estrategia:	3.5.5. Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.					
ALINEACIÓN DE PROSEDU						
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.					
Estrategia:	1.5. Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes.					
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
Estrategia:	2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.					
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU						
Eje rector	2 San Luis Incluyente					
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte					
Objetivo:	D. Mejorar la calidad de los servicios educativos.					
Estrategia:	D.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.					
Jerarquía de objetivos		Matriz de marco lógico				
		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	2.1.- Elaborar diagnóstico de las necesidades de activo fijo por plantel.	Porcentaje de avance en la elaboración del diagnóstico de las necesidades de activo fijo.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Diagnóstico de las necesidades de activo fijo elaborado.		
	2.2.- Adquirir los activos fijos según diagnóstico.	Porcentaje de activo fijo adquirido	(Total de activo fijo adquirido para Planteles / Total de activo fijo necesario según diagnóstico) X 100	Registro en altas de inventario de activo fijo.	Disponer de los recursos financieros.	
	3.1.- Elaborar el diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de bienes informáticos.	Porcentaje de avance en la elaboración del diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de bienes informáticos.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de bienes informáticos elaborado.		
	3.2.- Implementar el programa de actividades de mantenimiento preventivo de bienes informáticos según diagnóstico.	Porcentaje de logro de metas programadas para mantenimiento preventivo de bienes informáticos.	(Número de mantenimientos preventivos de bienes informáticos realizados / Número de mantenimientos preventivos de bienes informáticos programados según diagnóstico) X 100.	Reportes de mantenimientos preventivos realizados en bienes informáticos.	Disponer de los recursos financieros.	
	3.3.- Implementar el programa de mantenimiento correctivo de bienes informáticos.	Porcentaje de mantenimiento correctivo de bienes informáticos atendido.	(Número de mantenimientos correctivos de bienes informáticos atendidos / Número de mantenimientos correctivos de bienes informáticos requeridos) X 100.	Reportes de mantenimientos correctivos realizados en bienes informáticos.	Disponer de los recursos financieros.	
	3.4.- Elaborar el diagnóstico de necesidades de mantenimiento de infraestructura física educativa.	Porcentaje de avance en la elaboración del diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de infraestructura física educativa.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Diagnóstico de las necesidades de mantenimiento de infraestructura física elaborado.		

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 005 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.				
Estrategia:	3.1.2. Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos.				
Estrategia:	3.1.4. Promover la incorporación de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.				
Objetivo:	3.5. Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sustentable.				
Estrategia:	3.5.5. Contribuir al fortalecimiento de la infraestructura científica y tecnológica del país.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.5. Dignificar a las escuelas y dotarlas de tecnologías de la información y la comunicación para favorecer los aprendizajes.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.7. Ampliar y mejorar la infraestructura y el equipamiento de la educación media superior, educación superior y capacitación para el trabajo.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	D. Mejorar la calidad de los seervicios educativos.				
Estrategia:	D.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.				
Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
	3.5.- Implementar el programa de actividades de mantenimiento preventivo de infraestructura física educativa.	Porcentaje de logro de metas programadas para mantenimiento preventivo de infraestructura física educativa.	(Número de mantenimientos preventivos a la infraestructura física educativa realizados / Número de mantenimientos preventivos a la infraestructura física educativa programados según diagnóstico) X 100.	Reportes de mantenimientos preventivos realizados en infraestructura física.	Disponer de los recursos financieros.
	3.6.- Implementar el programa de actividades de mantenimiento correctivo de infraestructura física educativa.	Porcentaje de mantenimiento correctivo de infraestructura física educativa atendido.	(Número de mantenimientos correctivos a la infraestructura física educativa atendidos / Número de mantenimientos a la infraestructura física educativa requeridos) X 100.	Reportes de mantenimientos correctivos realizados en infraestructura física.	Disponer de los recursos financieros.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 006 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.				
Estrategia:	3.5.4. Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.				
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.				
Línea de acción:	I.1. Enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar la calidad del capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.				
Línea de acción:	I.9. Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de nivel medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa				
Línea de acción:	I.12. Establecer un sistema de seguimiento de egresados del nivel medio superior y superior, y realizar estudios de detección de necesidades de los sectores empleadores.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.7. Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Jerarquía de objetivos		Matriz de marco lógico			
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a fortalecer las acciones de vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad para consolidar el desarrollo de la comunidad estudiantil.	Tasa de egresados aceptados en educación superior	(Alumnos que se matricularon en Educación Superior en el ciclo escolar / Alumnos egresados en el ciclo escolar) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación	Contar con la información en tiempo y forma.
2. Propósito (Resultados)	Eficientizar la vinculación y gestión con los sectores que integran la sociedad para ofrecer servicios educativos de calidad y formar personas con amplio sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	Porcentaje de egresados por generación incorporados en el sector laboral	(Número de egresados por generación localizados incorporados en el sector laboral / Número total de egresados por generación) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación	Contar con la información en tiempo y forma.
	1.- Programa de prácticas profesionales, implementado.	Porcentaje de alumnos con prácticas profesionales.	(Número de estudiantes que realizan sus prácticas profesionales / Número de aspirantes a realizar las prácticas profesionales) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Contar con la información en tiempo y forma.
	2.- Programa de seguimiento a egresados.	Porcentaje de seguimiento de estudiantes egresados.	(Número de egresados en seguimiento / Número total de egresados) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Contar con el informe de resultados de la evaluación de las encuestas en tiempo por parte de la Coordinación de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTE's
	3.- Programa de servicio social en Planteles, implementado.	Porcentaje de alumnos en servicio social.	(Número de estudiantes que cumplen el servicio social / Número de alumnos aspirantes a prestar su servicio social) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Contar con la información en tiempo y forma por parte de los Planteles.
	4.- Programa de imagen institucional	Porcentaje de actividades de difusión realizadas.	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) X 100	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 006 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.				
Estrategia:	3.5.4. Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.				
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.				
Línea de acción:	I.1. Enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar la calidad del capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.				
Línea de acción:	I.9. Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de nivel medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa				
Línea de acción:	I.12. Establecer un sistema de seguimiento de egresados del nivel medio superior y superior, y realizar estudios de detección de necesidades de los sectores empleadores.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.7. Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Matriz de marco lógico					
Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
3. Componentes (Productos y Servicios)	4.- Programa de imagen institucional.	Porcentaje de actividades de imagen institucional realizadas.	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas)	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	5.- Programas de vinculación con el sector productivo, implementado.	Porcentaje de convenios establecidos con el sector público y privado.	(Número de convenios establecidos con los sectores público y privado / Número de convenios programados con los sectores público y privado) X 100.	Convenios firmados.	Tiempo de respuesta del sector público o privado.
		Porcentaje de eficacia de convenios con el sector productivo.	(Número total de acuerdos cumplidos / Total de acuerdos establecidos en convenios) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	
		Porcentaje de programas de capacitación conveniados. (Educación Continua)	(Total de programas ejecutados / Total de programas solicitados) X 100	Convenios firmados y programas desarrollados	Contar con la infraestructura, equipamiento y recurso humano especializado.
	6.- Programa de bolsa de trabajo para egresados de los planteles, implementado.	Porcentaje de egresados colocados en un empleo formal mediante la plataforma de la bolsa de trabajo del Colegio.	(Número de egresados en un empleo formal mediante la plataforma de la bolsa de trabajo del Colegio / Número total de egresados registrados en la bolsa de trabajo del Colegio) X 100.	Informe de la plataforma de bolsa de trabajo del colegio.	Contar con los resultados que arroja la encuesta de salida
1.1.- Elaborar e implementar el programa de prácticas profesionales.	Porcentaje de avance en la elaboración del programa de prácticas profesionales.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Programa de prácticas profesionales elaborado e implementado.	Seguimiento puntual al programa en planteles.	
	1.2.- Monitorear el programa de practicas profesionales, elaborando reportes de alumnos con prácticas profesionales, convenios y desempeño de los practicantes.	Porcentaje de alumnos con prácticas profesionales concluidas.	(Número de estudiantes que concluyeron sus prácticas profesionales / Número de aspirantes a realizar las prácticas profesionales + el número de alumnos solicitados por las empresas) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Contar con la información en tiempo y forma por parte de los Planteles.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ						
PROGRAMA ANUAL 2018						
PROYECTO 006 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD						
ALINEACIÓN DEL PND						
Meta:	III. México con Educación de Calidad.					
Objetivo:	3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.					
Estrategia:	3.5.4. Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.					
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.					
Línea de acción:	I.1. Enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar la calidad del capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.					
Línea de acción:	I.9. Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de nivel medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa					
Línea de acción:	I.12. Establecer un sistema de seguimiento de egresados del nivel medio superior y superior, y realizar estudios de detección de necesidades de los sectores empleadores.					
ALINEACIÓN DE PROSEDU						
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.					
Estrategia:	1.7. Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral.					
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.					
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.					
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU						
Eje rector	2 San Luis Incluyente					
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte					
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo					
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.					
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.					
Jerarquía de objetivos		Matriz de marco lógico				
		Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)	2.1.- Elaborar e implementar el programa de seguimiento a egresados.	Porcentaje de avance en la elaboración del programa de seguimiento a egresados.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de trabajo) X 100 .	Programa de seguimiento a egresados elaborado e implementado.	Seguimiento puntual al programa por parte de la Coordinación de Organismos Descentralizados Estatales de CECyTE's.	
	2.2.- Monitorear el programa de seguimiento a egresados, aplicando encuestas sobre el desempeño de los egresados en su ámbito laboral y/o educación superior.	Porcentaje de egresados por generación incorporados en el sector laboral	(Número de egresados por generación localizados incorporados en el sector laboral / Número total de egresados por generación) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Suficiente retroalimentación de resultados del instrumento.	
		Porcentaje de egresados por generación realizando estudios en el nivel superior.	(Número de egresados por generación localizados estudiando en el nivel superior / Número total de egresados por generación) X 100.	Informes de las Direcciones de Planteles e informes de la Dirección de Vinculación.	Suficiente retroalimentación de resultados del instrumento.	
	3.1.- Seguimiento a servicio social.	Porcentaje de alumnos con servicio social concluido.	(Número de alumnos con servicio social concluido / Número de alumnos aspirantes a prestar su servicio social) X 100.	Constancias de servicio social liberadas.	Contar con la información en tiempo y forma.	
	4.1.- Elaborar e implementar el programa de difusión del Colegio.	Porcentaje de avance en la elaboración del programa de difusión del Colegio.	(Total de actividades cumplidas / Total de actividades programadas en el plan de difusión) X 100 .	Programa de difusión del Colegio elaborado	Contar con los programas de difusión en tiempo.	
	4.2.- Monitorear el programa de difusión del Colegio.	Porcentaje de eficacia del programa de difusión institucional.	(Número de eventos de difusión de la institución ejecutados / Número de eventos de difusión de la institución programados) X 100.	Reportes de ejecución.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.	
	4.3.- Diseñar y actualizar la imagen institucional.	Porcentaje de avance en las actividades	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) X 100.	Reportes y fotografías	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.	

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ					
PROGRAMA ANUAL 2018					
PROYECTO 006 VINCULACIÓN Y GESTIÓN CON LOS SECTORES QUE INTEGRAN LA SOCIEDAD					
ALINEACIÓN DEL PND					
Meta:	III. México con Educación de Calidad.				
Objetivo:	3.5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.				
Estrategia:	3.5.4. Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculado a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.				
Enfoque transversal: Estrategia	I. Democratizar la Productividad.				
Línea de acción:	I.1. Enfocar el esfuerzo educativo y de capacitación para el trabajo, con el propósito de incrementar la calidad del capital humano y vincularlo estrechamente con el sector productivo.				
Línea de acción:	I.9. Fortalecer las capacidades institucionales de vinculación de los planteles de nivel medio superior y superior con el sector productivo, y alentar la revisión permanente de la oferta educativa				
Línea de acción:	I.12. Establecer un sistema de seguimiento de egresados del nivel medio superior y superior, y realizar estudios de detección de necesidades de los sectores empleadores.				
ALINEACIÓN DE PROSEDU					
Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.				
Estrategia:	1.7. Fortalecer la relación de la escuela con su entorno para favorecer la educación integral.				
Objetivo:	2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.				
Estrategia:	2.5. Fortalecer la pertinencia de la capacitación para el trabajo la educación media superior y la educación superior para responder a los requerimientos del país.				
ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU					
Eje rector	2 San Luis Incluyente				
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte				
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo				
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.				
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.				
Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
	5.1.- Vinculación con organismos y entidades públicas y privadas	Porcentaje de actividades realizadas con entidades públicas y privadas	(Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas) X 100.	Oficios de comisión y reportes generados de las reuniones.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	5.2.- Realizar reuniones de trabajo con Directores de cada Plantele.	Número de reuniones realizadas.	(Reuniones realizadas / Reuniones programadas) X 100.	Oficios de comisión agenda de trabajo y actas de acuerdos.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	5.3.- Asistir a las reuniones nacionales de vinculadores.	Número de reuniones.	(Número de asistencias a reuniones / Número de reuniones convocadas) X 100.	Oficios de comisión y reportes generados de las reuniones.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.
	5.4.- Monitorear los resultados de los convenios realizados con los diferentes sectores.	Número alumnos beneficiados.	Número alumnos beneficiados	Informes de las Direcciones de Planteles y de la Dirección de Vinculación.	
		Porcentaje de eficacia de convenios firmados con el sector productivo.	(Total de convenios operando / Total de convenios establecidos) X 100.	Convenios firmados.	
	5.5.- Programa de Capacitación realizado (Educación Continua)	Número de programas de capacitación conveniados	(Total de programas ejecutados / Total de programas solicitados) X 100	Convenios firmados y programas desarrollados	Contar con infraestructura, equipamiento y recurso humano especializado.
	6.1.- Integrar la bolsa de trabajo.	Porcentaje de egresados colocados en un empleo formal mediante bolsa de trabajo del Colegio.	(Número de egresados en un empleo formal mediante bolsa de trabajo del Colegio / Número total de egresados registrados en Plataforma de Bolsa de Trabajo del Colegio) X 100.	Informes de resultados de la Plataforma de Bolsa de Trabajo	Contar con retroalimentación de información por parte de los egresados
6.2.- Promoción de la bolsa de trabajo.	Porcentaje de empresas con vacantes registradas en la Plataforma de Bolsa de Trabajo	(Número de empresas con vacantes publicadas en la Plataforma / Número total de empresas registradas) X 100.	Informes que arroja la Plataforma de Bolsa de Trabajo	Contar con vacantes publicadas por parte de las empresas, retroalimentación de sus vacantes ofertados	

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 007 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia:	3.1.6. Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.
Enfoque transversal: Estrategia	II. Gobierno Cercano y Moderno.
Línea de acción:	II.4.- Fortalecer los mecanismos, instrumentos y prácticas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación media superior y superior, tanto de los programas escolarizados como de los programas de educación mixta y no escolarizada.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.6. Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la calidad de la educación y evitar el abandono escolar.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a desarrollar una evaluación precisa de todos los elementos involucrados en los procesos escolares y administrativos con la finalidad de facilitar la toma de decisiones oportunas y pertinentes para corregir cualquier desviación y exigir un mejor desempeño de los agentes educativos.	Porcentaje de planteles que cuentan con evaluación institucional	(Número de planteles que cuentan con evaluación institucional / Total de planteles) X 100.	Reportes de los resultados de la evaluación institucional.	
2. Propósito (Resultados)	Fortacer el sistema de evaluación y seguimiento de los proyectos institucionales.	Porcentaje de avance de metas establecidas por proyecto del programa anual.	(Total de metas ejecutadas por proyecto del PA durante el periodo evaluado/ Total de metas programadas por proyecto del PA durante el periodo evaluado) X 100.	Reportes de las Direcciones de Área y Planteles.	Contar con la información en tiempo y forma.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.- Programa de evaluación de la ejecución del Programa Anual, aplicado.	Porcentaje de avance de metas establecidas en la matriz del PA.	(Total metas ejecutadas durante el periodo evaluado / Total de metas programadas durante el periodo evaluado) X 100.	Reportes de las Direcciones de Área y Planteles.	Contar con la información en tiempo y forma.
	1.1.- Evaluar la ejecución del programa anual en su componente cualitativo.	Porcentaje de avance de metas establecidas por proyecto del programa anual.	(Total de metas ejecutadas por proyecto del PA durante el periodo evaluado/ Total de metas programadas por proyecto del PA durante el periodo evaluado) X 100.	Reportes de las Direcciones de Área y Planteles.	Contar con la información en tiempo y forma.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2018

PROYECTO 007 EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ALINEACIÓN DEL PND

Meta:	III. México con Educación de Calidad.
Objetivo:	3.1. Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad.
Estrategia:	3.1.6. Impulsar un Sistema Nacional de Evaluación que ordene, articule y racionalice los elementos y ejercicios de medición y evaluación de la educación.
Enfoque transversal: Estrategia	II. Gobierno Cercano y Moderno.
Línea de acción:	II.4.- Fortalecer los mecanismos, instrumentos y prácticas de evaluación y acreditación de la calidad de la educación media superior y superior, tanto de los programas escolarizados como de los programas de educación mixta y no escolarizada.

ALINEACIÓN DE PROSEDU

Objetivo:	1. Asegurar la calidad de los aprendizajes en la educación media superior y la formación integral de todos los grupos de la población.
Estrategia:	1.6. Utilizar la información derivada de las evaluaciones en la toma de decisiones para mejorar la calidad de la educación y evitar el abandono escolar.

ALINEACIÓN DEL PED Y PROSEDU

Eje rector	2 San Luis Incluyente
Vertiente	2.3. Educación, Cultura y Deporte
Objetivo:	A. Disminuir el rezago educativo
Estrategia:	A.1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.
Estrategia:	A.2. Fortalecer la autonomía de gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.

Jerarquía de objetivos

Matriz de marco lógico

	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
4. Actividades (Acciones y Procesos)		Porcentaje de indicadores analizados por proyecto del programa anual.	(Número de indicadores analizados por proyecto del PA / Número total de indicadores por proyecto del PA) X 100.	Reportes de las Direcciones de Área y Planteles.	Contar con la información en tiempo y forma.
	1.2.- Evaluar la ejecución del programa anual en su componente cuantitativo.	Porcentaje de avance del ejercicio presupuestal.	(Presupuesto ejercido durante el periodo evaluado / Total del presupuesto programado para el periodo) X 100.	Estados financieros y presupuestales del periodo.	
	1.3.- Realizar reuniones para el seguimiento a la evaluación institucional.	Porcentaje de eficacia en el cumplimiento de las reuniones programadas	(Número de reuniones celebradas / Número de reuniones programadas) X 100.	Minutas de trabajo.	Disponer de los recursos financieros con oportunidad.