

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCLUSION EDUCATIVA  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA  
**LUGAR:** ESCUELA SECUNDARIA PONCIANO ARRIAGA  
**FECHA:** ABRIL  
**GRUPO:** DIRECTORA DE LA ESCUELA SECUNDARIA  
**TEMA:** DETECTAR ESCUELAS QUE ATIENDAN NIÑOS CON DISCAPACIDAD  
**PONENTE:** PSIC. ELIZABETH SANTILLÁN GARCÍA

## **APERTURA**

El día jueves 11 de abril se llevó la visita a la escuela secundaria Ponciano Arriaga, en el cual se dirigió con la directora del plantel San Juana López Ramírez. En esta actividad participamos 3 personas.

## **DESARROLLO**

Se visitó la Escuela Secundaria Ponciano Arriaga, turno vespertino con la finalidad de solicitar información sobre la alumna que está integrada a escuela regular paciente del CRI asiste a terapia física y terapia psicológica.

La alumna está integrada en un grupo de 28 alumnos solo ella presenta discapacidad física en toda la escuela, muestra un buen desempeño académico.

Menciona directora que poco a poco se han estado haciendo adecuaciones a la escuela como rampas en diferentes puntos ya que la alumna utiliza silla de ruedas.

Dentro de las actividades sociales/culturales se le ha integrado, mismas que le gusta participar.

Lo que se pretende en esta visita es fomentar el grado de compromiso con la institución, así como también con los maestros, directora, alumnos, etc. y adquieran más conocimiento sobre las diferentes discapacidades, incluyendo la discapacidad física.

## **CIERRE.**

Se estará supervisando al padre de familia, así como también a la escuela que realmente este incluyendo a la adolescente a la escuela regular.

### **COMENTARIOS.**

El curso Integrativo de Braille impartido por Lizbeth Berenice García Estrada. Este curso se sigue impartiendo en instalaciones del CRI en un horario de lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 11:00 am, con 9 asistentes algunas personas con discapacidad visual. En el cual cada curso se tiene una planeación a seguir donde se está trabajando a la fecha.

REALIZO

REVISO

---

PSIC. ELIZABETH SANTILLAN  
GARCIA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

QFB.MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

### **MEMORIA FOTOGRAFIA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCLUSION DEPORTIVA.

**MUNICIPIO:** MATEHUALA S.L.P.

**LUGAR:** CENTRO CULTURAL DE MATEHUALA

**FECHA:** ABRIL 2019

**GRUPO:** PACIENTES.

**TEMA:** DANZA TERAPIA EN NIÑOS

**PONENTE:** RUBEN GAITAN LOPEZ.

### **APERTURA.**

Como parte de las actividades mensuales del programa de inclusión deportiva se contempló una actividad de danza contemporánea para niños y niñas con discapacidad. 15 pacientes que asistieron.

### **DESARROLLO.**

Al estar reunidos todos los interesados en el Centro Cultural de Matehuala, se dio inicio en la mayoría de las prácticas deportivas que se están llevando a cabo. Fue una plática introductoria sobre lo que es la danza y los efectos positivos y beneficios que se obtienen con la práctica de esta disciplina.

En la práctica de danza se les indicó las bases de la misma y los diferentes tipos de actividades que se pueden realizar en esta actividad al mismo tiempo se cuidó y vigiló con apoyo de los padres de familia que los menores no fueran a sufrir un percance. También hubo actividades donde los padres de familia participaron con los niños.

## **CIERRE.**

Para concluir la actividad se les invito a los padres que siguieran motivado y apoyara en la práctica individual de la danza terapia cada uno en sus domicilios como programas de casa.

## **COMENTARIOS.**

Las asistentes al taller se mostraron muy entusiasmadas y participativas con todas las actividades presentadas.

REALIZO

REVISO

---

A.T.F. RUBEN GAITAN LOPEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCLUSION LABORAL  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA  
**LUGAR:** CRI  
**FECHA:** ABRIL 2019  
**GRUPO:** MANUALIDADES CRI  
**TEMA:** DESHILADO  
**PONENTE:** JOSE LUIS MARTINEZ MENDOZA

### **APERTURA.**

En este mes se comenzó con el taller de manualidades de este 2019 con la realización del deshilado en prendas. Se cuenta con 13 personas que participan en las actividades.

### **DESARROLLO**

En este mes se continuó con la realización del deshilado en diferentes prendas con hilo para la temporada de calor.

Las prendas que se realizaron han sido diversas entre varios tamaños e hilos para los diversos clases y blusas con colores y formas y tamaños dependiente de los encargos que se realizan así también se deshilo para realizar chales.

## **CIERRE.**

El taller ya cuenta con 13 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

## **COMENTARIOS.**

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para este año.

REALIZO

REVISO

---

L.A. BRICIA RUEDA RIVERA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. 21-12-25, 21-12-27 Y FAX 21-16-64  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** ACCESIBILIDAD  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA  
**LUGAR:** CRI  
**FECHA:** ABRIL 2019  
**GRUPO:** CRI  
**TEMA:** Pintura en estacionamientos CRI  
**PONENTE:** T.L.Priscila López Salazar

### **APERTURA.**

Se realizó el retoque de los estacionamientos que se encuentran en este Centro para las camionetas que trasladan pacientes. En esta actividad participan 4 personas.

### **DESARROLLO**

Se llevó a cabo un retoque de los estacionamientos en este Centro para el ascenso de descenso de pacientes que acuden diariamente a sus terapias y puedan identificar las personas en donde no se puede obstaculizar los estacionamientos, como parte de sensibilizar a todos los pacientes de este Centro.

## **CIERRE.**

Se les hizo mención que dichas adecuaciones deben cumplir con los lineamientos de construcción y pintura.

## **COMENTARIOS.**

Se continuará haciendo visitas a escuelas para hacer invitación para que realicen adecuaciones en este Municipio.

REALIZO

REVISO

---

T.L. Priscila López Salazar  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION  
COMUNITARIA  
**MUNICIPIO:** Matehuala  
**LUGAR:** CRI  
**FECHA:** ABRIL-2019  
**GRUPO:** ALUMNOS CONALEP  
**TEMA:** DISCAPACIDAD  
**PONENTE:** A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

### **APERTURA.**

Se llegó a las instalaciones del CONALEP en la sala audiovisual donde se encontraba ya reunidos alumnos de la institución a su profesor a cargo. Se les explica la finalidad de la plática y se da conocer los objetivos establecidos. Asistieron 38 alumnos.

### **DESARROLLO**

Símbolos de las discapacidad y significado de cada uno.  
Que es discapacidad y tipos  
Discapacidad adquirida y congénita  
Prevención de la misma  
Derechos de las personas con discapacidad  
Trato digno a las personas con discapacidad  
Accesibilidad y desarrollo

## **CIERRE.**

Recomendaciones generales para un buen trato digno según el tipo de discapacidad y se les invito a conocer el Centro.

## **COMENTARIOS.**

Se dio a conocer los servicios otorgados en el CRI y en que consiste cada uno de ellos.

REALIZO

REVISO

---

A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALES.  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCI  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444)1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** INCLUSION CULTURAL

**MUNICIPIO:** MATEHUALA

**LUGAR:** CRI

**FECHA:** ABRIL 2019

**GRUPO:** ALUMNOS CONALEP

**TEMA:** PLATICA

**PONENTE:** ARTURO BARRON PEÑA

### **APERTURA.**

Información sobre el Centro de Rehabilitación Integral. Acudieron 38 personas en la plática.

### **DESARROLLO.**

En esta plática se trató de comunicar a los asistentes el trabajo que se realiza día a día en el centro, el motivo fue que la mayor parte de la población tiene dudas sobre lo realizado dentro del mismo, al igual se trataron temas de relevancia como lo fue la sensibilización hacia la discapacidad y cómo podemos ayudar a este tipo de personas. Dentro de la plática se hicieron preguntas relevantes sobre el uso de aparatos utilizados en Terapia Física y como es el avance en los pacientes. La inclusión cultural nos ayuda a concientizar sobre diferentes temas que se imparten en la actualidad y sumarnos así a una buena práctica de inclusión. Las personas que participaron se mostraron atentas al tema y participativas al momento del espacio para preguntas.

Se pedirá apoyo a diferentes estancias empezando por la nuestra (CRI MATEHUALA) para que nos faciliten el transporte a diferentes instituciones del municipio para poder realizar talleres y fomentar este hábito.

## **CIERRE.**

Se realizó de una manera en la cual estuvieran presentes la mayor cantidad de personas para así poder saber qué número de personas conocían sobre el tema abordado o si tenían dudas sobre el mismo, con esto continuamos con la integración e inclusión de las personas con discapacidad, fueron un total de 38 personas que acudieron.

## **COMENTARIOS.**

Durante la plática salieron a relucir diferentes preguntas de importancia que fueron respondidas. Se continúa trabajando para lograr la integración de todas las personas con discapacidad. Seguiremos apoyando y fomentando acorde a las capacidades de los asistentes.

REALIZO

REVISO

---

L. F.T. ARTURO BARRON PEÑA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

## **MEMORIA FOTOGRAFICA**



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

**C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** ESCUELA PARA PADRES

**MUNICIPIO:** MATEHUALA

**LUGAR:** C.R.I.

**FECHA:** 15 de Abril del 2019

**GRUPO:** Padres de familia del área de “Estimulación múltiple”

**TEMAS:** “Roles paternos dentro del desarrollo de un niño con discapacidad”

**PONENTE:** Psicóloga Liliana Palacios

**RESPONSABLE:** Lic. Psic. Karla Liliana Palacios Pérez

## **APERTURA**

El tema correspondiente a este mes es “Roles paternos con un familiar discapacitado” continuando con el objetivo de darle constante seguimiento a los temas para la misma población, se percibió que los integrantes eran pocos y había persona nueva, por lo que se retomaron temas anteriores con el apoyo de las demás integrantes para hacer más informativo y explicar el siguiente tema, a lo cual se obtuvo respuesta positiva por parte de las integrantes y allí mismo se percibió que si se ha logrado los objetivos ya que expusieron muy bien la información correspondiente.

Se aplicó la técnica “lluvia de ideas” para indagar y cuestionar cómo son los roles que desempeñan dentro de su dinámica familiar y cada una mencionó como fungen el rol y la enorme diferencia que hay entre un niño con y sin discapacidad, observando detalladamente cómo se aborda la cuestión afectiva. Participaron 6 padres de familia.

## **DESARROLLO**

De inmediato se logra transferencia positiva en el grupo ya que cada una de las integrantes externa que el rol paterno es una parte muy fundamental en el desarrollo y educación de cada niño y con mayor prioridad cuando se tiene a un hijo con discapacidad ya que se requiere de más atención y en la mayoría de las ocasiones todo el peso decae en la figura materna. Se les menciona los factores que se involucran dentro de los roles paternos y uno de ellos es la

sobreprotección que realizan cuando se trata de un caso especial, realizan las cosas por ellos y no permiten que el propio niño sea quien descubra y desarrolle sus habilidades en todas las áreas que lo rodean y por ende, se limitan a desenvolver las capacidades que por sí mismo puede.

Se enfatiza en la adquisición de independencia que debe lograr cada hijo ya que una discapacidad no debe limitar sus oportunidades, al contrario deben de deslumbrar su opinión, control y voz de sí mismos para conseguir favorablemente la incorporación de toma de decisiones, por ello, es indispensable el apoyo completo de los papás ya que son vistos como modelos e hijos aprenden por imitación; se les da un espacio para que expresen cuál es su sentir emocionalmente porque no pueden enseñar favorablemente a un hijo sino están bien consigo mismos; cada una señala que es poco el tiempo que se dedican para ellas debido a la carga de trabajo que se hace en casa y en las 6 integrantes fue la misma situación y se les menciona que si tienen una responsabilidad de cuidar a hijos pero también es muy necesario dedicarse tiempo así mismas y se puntualiza el concepto de "dependencia" para que identificaran los límites del vínculo que tienen que realizar para lograr una autonomía para el hijo como para los papás.

### **CIERRE**

Nuevamente se les hace hincapié en el objetivo que todas comparten al asistir al Centro de Rehabilitación Integral y al parecer todas buscan un bienestar integral para sus hijos, por lo que se les menciona la importancia de encontrarse emocionalmente bien y que se aproveche al máximo este tiempo que es dedicado para ellas, manifiestan que no han logrado tener confianza en el grupo, porque solamente ven la finalidad de trabajar con su hijo y les señalo que necesitan manifestar su sentir entre ellas mismas ya que tienen la misma finalidad al estar aquí en CRI.

### **COMENTARIOS**

Se redujo mucho la población a quien iba dirigido el programa ya que se realizó un cambio interno en el área de estimulación sensorial, sin embargo se tiene previsto que para la próxima plática se realicen 2 para abarcar a todos los integrantes que estuvieron presentes desde la primera plática para continuar firme con el principal objetivo del programa.

REALIZÓ

REVISÓ

---

LIC. PSIC. LILIANA PALACIOS PÉREZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCÍA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL  
CRI MATEHUALA



**ENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL  
CARRETERA A MEXICO KM 5.500  
TEL. (444) 1676000  
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA  
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL  
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

**NOMBRE DEL PROGRAMA:** DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES  
**MUNICIPIO:** MATEHUALA S.L.P.  
**LUGAR:** CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.  
**FECHA:** ABRIL 2019  
**GRUPO:** POBLACION DE PACIENTES.  
**TEMA:** ENFERMEDADES DEGENERATIVAS RAQUIDEAS  
**PONENTE:** A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA.

### **APERTURA.**

Tomando las patologías degenerativas como la artrosis raquídea esto con lleva una afección de las articulaciones interapofisarias posteriores, el debilitamiento discal debido al envejecimiento tanto a nivel cervical como lumbar principalmente. Se contó con 6 asistentes.

### **DESARROLLO.**

Conviene descartar diversas patologías como la discostrosis la espondilolistesis degenerativa sobre todo a nivel lumbar, a nivel cervical la involución raquídea, neuralgias, mielo Patía cervical artrosica que puede incurrir en una fetraparesia espástica. Espondilolistesis con la inestabilidad de la columna que conlleva el conducto lumbar estrecho o estrechado, la estenosis lumbar con sus tres tipos anatómicos, centrales, laterales y mixtas. La hernia discal una de las manifestaciones del envejecimiento y de la degeneración del disco intervertebral. Se observa principalmente entre los 30 y 50 años, en el individuo de mayor de edad, lo más frecuente es que se asocie a otra patología degenerativa del seguimiento raquídeo.

### **CIERRE.**

Otras patologías degenerativas por mencionar algunas son la costó vertebral, la hiperostosis anquilosante vertebral y el quiste inter apofisario posterior lumbar por mencionar algunos.

### **COMENTARIOS.**

Como se vio es importante tomar en cuenta diversos factores como la edad, el trabajo desempeñando, la postura, al marchar además de obtener los estudios de imagen adecuados para dirigir el tratamiento.

REALIZO

REVISO

---

A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

---

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA  
GALARZA  
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR  
DEL CRI MATEHUALA

**MEMORIA FOTOGRAFICA**

