

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ESCUELA PARA PADRES

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: 11 de Marzo del 2019

GRUPO: Padres de familia del área de “Estimulación múltiple”

TEMAS: “Factores que intervienen en el desarrollo de un niño con discapacidad”

PONENTE: Psicóloga Liliana Palacios

RESPONSABLE: Lic. Psic. Karla Liliana Palacios Pérez

APERTURA

Para dar continuidad a la tercera sesión de este programa, se requirió nuevamente de realizar brevemente una presentación ya que llegaron papás nuevos al grupo y se realizó tanto la presentación del programa como de los integrantes del grupo y la ponente; posterior a ello, se les pidió de manera general que los integrantes anteriores les realizaran un resumen de lo visto la sesión anterior y se rescató la definición de discapacidad que en conjunto se construyó.

Mencionando lo anterior, de inmediato se externaron la situación personal que cada quien estaba presentando con su familiar discapacitado y al escuchar en grupo la vivencia de cada una se mostró empatía e inquietud entre las participantes que lograron comunicar directamente la duda que tenían y eso reflejó que se construyó un espacio de confianza por lo que se les hizo el señalamiento en tiempo adecuado, donde hicieran consciente que aquí mismo tienen la oportunidad de compartir su sentir y entre ellas mismas escucharse y aprender de cada vida. Se realizó la plática con 11 madres de familia.

DESARROLLO

El tema que se desarrolló en esta sesión es “factores que intervienen en el desarrollo de un niño con discapacidad” y al aplicar la técnica de lluvia de ideas mencionaron que no tenían la información para poder participar y solicitó mucha atención para que se lograra cumplir el objetivo de ser informativo y pudieran saber cómo actuar ante cada uno de ellos. Se expuso como punto importante la aceptación y reconocimiento hacia ellas mismas el tener un hijo con discapacidad y al devolver la información a ellas, solamente una refirió que ella sí aceptó a su nieta con la

discapacidad, lo anterior fue un foco de alerta para el profesionista ya que es el principal paso dentro de una persona con discapacidad; también se les señaló que el apoyo familiar es de suma importancia en estas situaciones y que observaran a su alrededor que veían, a lo cual nadie se percató que éramos todas mujeres y la figura paterna estaba ausente en un proceso importante para el hijo, cada una de ellas justificó la falta y se esclareció la información.

Por consiguiente, se les preguntó que emoción compartieron todas al recibir la noticia de tener un niño con discapacidad y participaron 3 integrantes al estar de acuerdo que sintieron miedo porque era algo desconocido para ellas y esclarezo información al corroborar que es una emoción muy natural debido al caso especial que están por vivir y las preguntas más comunes son: ¿aprenderá algún día? ¿Tendrá la capacidad de amar, vivir, reírse? ¿Qué pasara cuando ya no exista? Y sin solicitar la participación, varias mamás lo hacen al identificarse con las preguntas, posterior se les menciona sobre una crianza adecuada correlacionada a sus creencias personales para lograr una oportunidad de socializar y no se realice una apertura a la discriminación.

CIERRE

Se les hace hincapié en el objetivo que todas comparten al asistir al Centro de Rehabilitación Integral y al parecer todas buscan un bienestar integral para sus hijos, sin embargo lo más importante que se debe de abordar es cómo están viviendo ellas este proceso, ya que no podemos ayudar al otro sino están bien con ellas mismas, todas mencionan que nunca han tomado atención psicológica y se les menciona que estas pláticas son exclusivamente para ellas y la cuestión afectiva es la más importante que se estará tomando en cuenta, por lo que es indispensable el compromiso en acudir al programa para tener mayor información de la relación de los padres con la discapacidad.

COMENTARIOS

Se contempló una técnica para aplicar dentro de la plática de hoy, sin embargo, se han presentado dificultades para la aplicación de técnicas dentro del grupo ya que se requieren de mayor movilidad y al tener a los bebés presentes se dificulta esta parte, por lo que se trabaja con mayor importancia en la cuestión emocional de cada una de ellas.

REALIZÓ

REVISÓ

LIC. PSIC. LILIANA PALACIOS PÉREZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCÍA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL
CRI MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION EDUCATIVA
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: C.A.M. DRA. MARGARITA GOMEZ PALACIO MUÑOZ
FECHA: MARZO
GRUPO: PADRES DE FAMILIA
TEMA: DISCAPACIDAD INTELECTUAL
PONENTE: PSIC. ELIZABETH SANTILLÁN GARCÍA

APERTURA

El día 12 de marzo se llevó a cabo la plática de discapacidad Intelectual en el C.A.M. DRA. Margarita Gómez Palacio Muñoz, con un total de 27 asistentes padres de familia de alumnos del C.A.M.

Se les cuestiono antes de iniciar la plática la discapacidad que presentan sus hijos y mencionaron Retraso en el Desarrollo Psicomotor, Síndrome de Down, Autismo, entre otras.

La finalidad de darles este tema Discapacidad Intelectual a los padres de familia que conozcan los síntomas, tipos de discapacidad intelectual y sus características, causas. Asistieron 27 padres de familia.

DESARROLLO

Discapacidad Intelectual

El funcionamiento intelectual se refiere a las capacidades mentales generales, tales como el razonamiento, resolución de problemas, la planificación, el pensamiento abstracto, la capacidad de juzgar, el aprendizaje escolar y el aprendizaje de la experiencia. El retraso mental está definido por **coeficiente intelectual** (CI) que se obtiene a través de la evaluación de una o más de las pruebas de inteligencia estandarizadas.

Discapacidad intelectual leve

- ▶ Estos niños suelen desarrollar habilidades sociales y de comunicación en la edad preescolar y muestran un deterioro mínimo en áreas sensoriales y motoras. A menudo no se distinguen de los niños sin discapacidad hasta que entran en la escuela primaria. Sólo necesitarán apoyo, orientación y asistencia en momentos puntuales.

Discapacidad intelectual moderada

- ▶ La mayoría de los niños con retraso mental moderado adquieren muy lentamente el uso del lenguaje durante la edad preescolar. Pueden beneficiarse de la formación en actividades sociales y de trabajo, pero les resultará complicado avanzar más allá del nivel de la educación secundaria.

Discapacidad intelectual grave

- ▶ Sus limitaciones implican el vocabulario y la construcción de la oración. Tienen **capacidad de aprendizaje** de actividades básicas de autocuidado. Obtienen resultados limitados en las materias escolares relacionadas con la alfabetización y son capaces de realizar operaciones aritméticas simples.

Discapacidad intelectual profunda

- ▶ La mayoría de quienes tienen este dictamen de retraso mental, también sufren una enfermedad neurológica diagnosticada que explica la existencia trastorno. Durante la primera infancia, muestran un **deterioro significativo** en el funcionamiento sensorial y en la motricidad. Los pacientes tienen un conocimiento muy limitado de la comunicación simbólica en el habla o gestos.

Los factores de riesgo están relacionados con las causas. Las causas de la discapacidad intelectual pueden incluir:

- ▶ Infecciones (presentes al nacer o que ocurren después del nacimiento)
- ▶ Anomalías cromosómicas (como el síndrome de Down)
- ▶ Ambientales
- ▶ Metabólicas (por ejemplo, hiperbilirrubinemia o niveles muy altos de bilirrubina en los bebés)
- ▶ Nutricionales (por ejemplo, desnutrición)
- ▶ Tóxicas (exposición intrauterina al alcohol, la cocaína, las anfetaminas y otras drogas)
- ▶ Traumatismos (antes y después del nacimiento)
- ▶

¿CUÁLES SON LOS SIGNOS DE LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL?

- ▶ Sentarse, caminar o gatera más tarde de lo normal.
- ▶ Dificultades para hablar o hacerlo más tarde de lo normal.
- ▶ Problemas de memoria, dificultades para comprender las reglas sociales.
- ▶ Problemas para comprender las consecuencias de sus actos.
- ▶ Dificultades en la resolución de problemas.
- ▶ Dificultades en el pensamiento lógico.

CIERRE.

Por último, se aplicó una técnica "La Telaraña" con el objetivo que los miembros del grupo se conozcan y permitan la integración de los miembros del grupo. Contenido y Desarrollo: Los participantes se colocan de pie formando un círculo y se le entrega a uno de ellos la bola del hilo, el cual tiene que decir su nombre y una cualidad; luego esta toma la punta del hilo y lanza la bola a otro participante, quien a su vez debe presentarse de la misma forma. La acción se repite hasta que todos los participantes queden enlazados en una especie de telaraña.

COMENTARIOS.

Los padres de familia mostraron mucha participación en el tema que se impartió, así como también en la técnica. Expresando sus experiencias de vida que han llevado con sus hijos.

REALIZO

REVISO

PSIC. ELIZABETH SANTILLAN GARCIA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

QFB.MARTHA LILIA GARCIA GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL CRI
MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFIA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: PARQUE ALVARO OBREGON

FECHA: MARZO 2019

GRUPO: PUBLICO EN GRAL.

TEMA: DIA DE LA FAMILIA

PONENTE: T.F. RUBEN GAITAN LOPEZ

APERTURA.

Se realizó la invitación para participar en actividades deportivas y sociales con motivo del día internacional de la familia. La invitación se realizó a pacientes, familiares y público en general que acuden al CRI en esta actividad en equipo con el departamento de integración social de personas con discapacidad participaron 10 personas.

DESARROLLO.

Al estar reunidos los pacientes que acudieron para participar en diferentes actividades, se dio una explicación sobre la inclusión deportiva y la importancia que tiene la familia y la sociedad, se realizaron circuitos de pruebas de puntería en silla de ruedas, tiros de básquet bool, en silla de ruedas y acceso y descenso de rampas con desniveles para sensibilizar a las personas que participaban.

CIERRE.

Los participantes que realizaron las pruebas se mostraron muy entusiasmadas, así como también se dieron cuenta de las dificultades a las que enfrenta una persona con discapacidad y más aún si se traslada en silla de ruedas.

COMENTARIOS.

Al terminar se les entrego un premio par haber participado y finalmente se les pregunto que les parecieron las actividades y así observaron o se dieron cuenta el papel tan importante que juega la familia en la integración deportiva.

REALIZO

REVISO

A.T.F. RUBEN GAITAN LOPEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GRACIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 167 6000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CRI

FECHA: MARZO 2019

GRUPO: MANUALIDADES CRI

TEMA: DESILADO Y BORDADO

PONENTE: JOSE LUIS MARTINEZ MENDOZA

APERTURA.

En este mes se comenzó con el taller de manualidades de este 2019 con la realización de prendas con hilo para esta temporada deshiladas y bordadas

DESARROLLO

En este mes se continuó con la realización de prendas de estambre e hilo para la temporada de calor.

Las prendas que se realizaron han sido diversas entre ellas chalecos y blusas con estambre e hilo de diversos colores y formas y tamaños dependiente de los encargos que se realizan así también se deshilo para realizar chales.

CIERRE.

El taller ya cuenta con 15 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para este año.

REALIZO

REVISO

L.A. Bricia Rueda Rivera
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)167600
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: CRI Y DIF

FECHA: MARZO 2019

GRUPO: COORDINADOR DE INTEGRACION DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

TEMA: ORIENTACION PARA ACTUALIZACION DE CENSOS.

PONENTE: T.L. PRISCILA SARAI LOPEZ SALAZAR

APERTURA.

Durante este mes se realizó una plática con el departamento de integración social para establecer funciones para la actualización de censo de lugares exclusivos para personas con discapacidad. En esta actividad participamos 4 personas.

DESARROLLO

Se llevó dicha plática para establecer las funciones y el apoyo que se debe tener por parte de estos dos departamentos para actualizar el censo de exclusivos ya que en la actualidad existen muchos que domicilio particulares que ya no se estén utilizando y en lugares públicos para personas con discapacidad sigan en funcionamiento, y gestionando para el respeto que por lo contrario se mandaran a retirar por medio del depto. de señalética.

CIERRE.

Al realizar estas actividades se toman varios puntos de vista para apoyo de otras áreas del CRI y seguir con gestiones.

COMENTARIOS.

Se continuara trabajando en actualización de censo.

REALIZO

REVISO

T.L. PRISCILA SARAI LOPEZ
SALAZAR
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: ESCUELA PRIMARIA REVOLUCION MEXICANA EN SANTA ANA DE ORIENTE

FECHA: MARZO-2019

GRUPO: ALUMNOS

TEMA: DISLALIA

PONENTE: LIC. PRISCILA SARAI LOPEZ SALAZAR

APERTURA.

Se llegó a la comunidad de Santa Ana de Oriente Mpio. De Matehuala a la Escuela Primaria, se encontraban presente en el aula alumnos y padres de familia del sexto grado, me presento como parte del personal que labora en este Centro. Participaron 21 personas durante la plática.

DESARROLLO

Objetivo de la platica

¿Qué es dislalia?

Tipos y errores en la dislalia funcional

Señales para detectarla

Diagnostico en la terapia de lenguaje

Tratamiento a seguir de Terapia de Lenguaje

CIERRE.

Se realizará visitas de detección se les dará el seguimiento por parte del área de lenguaje canalizadas según sea el caso.

COMENTARIOS.

Se dio a conocer los servicios del CRI para que puedan difundir la información con familiares y vecinos para que puedan detectar.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALES.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: MUSEO
FECHA: MARZO 2019
GRUPO: PACIENTES
TEMA: VISITA AL MUSEO DE MATEHUALA
PONENTE: ARTURO BARRON PEÑA

APERTURA.

Visita al Museo en Matehuala S.L.P. acudieron 18 pacientes y familiares.

DESARROLLO.

Promoviendo temas de relevancia para los pacientes y familiares que acuden al centro a distintas áreas de trabajo. Este mes se hizo la invitación para poder acudir al Museo como parte de la Inclusión Cultural, aproximadamente acuden 30 pacientes de las distintas áreas del Centro de Rehabilitación. En esta visita se pide el apoyo a la institución (museo) para que nos otorguen el recorrido por las instalaciones, de muy buen agrado la persona que nos recibió y nos llevó en el recorrido contándonos la historia de cada pieza que se encuentra por ahí.

Se pide el apoyo para poder llevar a los pacientes en el transporte del centro de rehabilitación dándonos un muy servicio y ayuda con los pacientes en silla de ruedas o muletas.

CIERRE.

Se realizó de una manera en la cual estuvieran presentes la mayor cantidad de personas para así poder saber qué número de personas y al final de este recorrido se hace un pequeño cuestionario por parte del personal del museo para así observar la atención de los pacientes durante el recorrido.

COMENTARIOS.

Muchos de los pacientes que acuden al recorrido jamás habían entrado al museo entonces le pareció muy agradable y relevante la visita.

REALIZO

REVISO

L. F.T. ARTURO BARRON PEÑA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.
FECHA: MARZO 2019
GRUPO: POBLACION DE PACIENTES.
TEMA: ESTUDIO GENERAL DE LA COLUMNA
PONENTE: A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA.

APERTURA.

Es obligatorio un estudio completo de la columna para establecer diagnósticos, buscar causas de una manera global, la característica principal es que una patología considerada como benigna evoluciona a una regresión psicomotriz. Estuvieron presentes 7 pacientes durante la orientación.

DESARROLLO.

Dicha regresión viene de la desmineralización del individuo y se debe buscar factores de sufrimiento. La vida sedentaria contra una actividad física regular, que incluye los estados cardiovasculares y respiratorios que condicionan capacidades de esfuerzo del paciente el examen de la columna en general observando curvaturas, dolores, rigidez, déficit, neurológicos, musculares y articulares, determinando la talla la estática del tronco, equilibrio, cifosis y escoliosis, el estudio muscular global, palpación de ligamento, diagnóstico por imagen, postura estatus muscular, el estudio neurológico debe ser completo buscando compresión radicular, sensibilidad.

CIERRE.

Es primordial conocer la forma de vida anteriores del paciente en cuando a su autonomía, marcha, escaleras, rampas, dependencias con auxiliares.

COMENTARIOS.

Se debe tener en cuenta el estado cognitivo y el perfil psicológico para manejar un programa de reeducación mas efectivo.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

Q.F.B. MARTHA LILIA GARCIA
GALARZA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA

