

**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION EDUCATIVA
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: ESCUELA PRIMARIA "MARGARITA MAZA DE JUAREZ"
FECHA: JUNIO 2019
GRUPO: PADRES DE FAMILIA
TEMA: CIRCULO PARA PADRES (reglas y limites)
PONENTE: PSIC. ELIZABETH SANTILLÁN GARCÍA

APERTURA

El día jueves 13 de junio se dio la plática a los padres de familia de la Escuela Primaria Margarita Maza De Juárez, turno vespertino se presentaron 15 asistentes. El tema que se llevó Círculo Para Los Padres tiene como finalidad establecer una mejor convivencia con los hijos y establecer límites y reglas dentro del hogar.

DESARROLLO

Reglas y Limites

Establecer reglas y límites para sus hijos y su familia es algo importante, especialmente cuando los niños son pequeños. El proceso de fijar reglas y entenderlas claramente empieza a temprana edad. Los niños aprenden qué reglas son realmente importantes y cuáles pueden ser violadas desafiando los límites.

Los niños pequeños necesitan mucha ayuda para entender las reglas que los mantienen fuera de peligro. Supervise a los niños pequeños en todo momento. Niños mayores necesitan recordatorios sobre cómo mantenerse fuera de peligro. Por ejemplo, usted necesita establecer y hacer cumplir las reglas sobre los lugares donde los niños tienen permitido jugar, con quienes pueden jugar y las cosas que ellos pueden hacer.

Las familias necesitan pensar sobre lo que es importante para ellos, las familias necesitan hablar de las cosas que ellos valoran y las creencias que son respetadas. Estas son

reglas y límites que deben establecerse a temprana edad y deben mantenerse con consistencia. Por ejemplo:

- Reglas sobre como las personas deben de comportarse con otras personas: sea amable y respetuoso.
- Reglas sobre como las pertenencias de otras personas deben de ser cuidadas: respeta las pertenencias de otras personas.
- Reglas sobre como mostrar respeto a otras personas: usa palabras amables y acciones sinceras.

Cuando los niños tienen reglas claras y sencillas, ellos las pueden entender. Muéstreles las reglas de la familia poniendo el ejemplo, no simplemente diciendo las reglas. Sea firme, pero a la vez sea amable y respetuoso con los niños. Muéstreles a sus hijos la manera apropiada de cuidar los libros pasando las páginas con cuidado. Si la familia cree que ser limpio y ordenado es importante, ordene las cosas. Establezca reglas basadas en lo que es importante para su familia.

CIERRE.

Los padres de familia mencionaron cómo llevan la dinámica familiar en casa y mencionaron que pueden implementar en casa con la plática que se les dio.

COMENTARIOS.

Se mostraron muy participativos ante la ponencia del tema, se les agradeció a los padres de familia que estuvieron presentes ya que no todos los padres de familia asistieron.

REALIZO

PSIC. ELIZABETH SANTILLAN GARCIA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISO

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR DEL
CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFIA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION DEPORTIVA.

MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.

LUGAR: CLUB DEPORTIVO LLANO AZUL

FECHA: 15 DE JUNIO DEL 2019

GRUPO: NIÑOS CON DISCAPACIDAD.

TEMA: ACTIVIDADES ACUATICAS EH INTRUDUCCION A LA NATACIÓN

PONENTES: JOSE TOMAS RAMIREZ UGALDE, RUBEN GAITAN LOPEZ

APERTURA.

Se platicó con los directivos del club deportivo llano azul con el objetivo de gestionar el espacio de la alberca para niños con discapacidad, en el cual ellos pudieran tomar esta clase a cargo de los instructores antes mencionados. Se logró la aprobación de dicho espacio y sin ningún costo para estas personas, ya que pertenecen a grupos vulnerables. Posteriormente se realiza la invitación para participar en una actividad de convivencia acuática eh introducción a la natación, la semana de 10 al 14 de junio del presente año. La invitación fue dirigida a los niños y padres asistieron 21 personas que de manera consecutiva participan en el programa de inclusión deportiva.

DESARROLLO.

Una vez reunidas los padres y niños interesados en las instalaciones del club, se comenzó con una activación física en la cual los niños y padres pudieran calentar y estirar sus músculos y/o articulaciones para prevenir lesiones en la práctica de natación, posteriormente se hizo un reconocimiento del área para identificar puntos clave como lo son baños, regaderas y muy importantes zonas de peligro a donde no se les permitiría el acceso por cuestiones de seguridad.

CIERRE.

Una vez realizado el calentamiento, se comenzó con la clase en donde se trabajó la aclimatación y socialización del niño con el medio acuático, es importante mencionar que los padres estuvieron involucrados en la clase con sus niños. Posteriormente se les brindaron técnicas de pateo y sumergir en el agua, esto como técnicas introductorias y de mucha utilidad en la práctica de la natación.

COMENTARIOS.

Los padres y niños se mostraron muy entusiasmados y participativos con la clase, se acordó llevar dos clases más los próximos sábados, para lograr brindarles mayores habilidades a los niños. Así como también se les comento que uno de los objetivos principales es localizar a los niños con potencial deportivo que puedan ser seleccionados para participar en competencias y posibles Olimpiadas.

REALIZO

REVISO

L.T.F. RUBEN GAITAN LOPEZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION LABORAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: JUNIO 2019
GRUPO: MANUALIDADES CRI
TEMA: DESHILADO EN REBOZOS
PONENTE: JOSE LUIS MARTINEZ MENDOZA

APERTURA.

En este mes se continúa con el taller de manualidades de este 2019 con 15 asistentes con la realización del deshilado en rebozos.

DESARROLLO

En este mes se continuó con la realización del deshilado en rebozo con hilo para la temporada de calor.

Las prendas que se realizaron han sido diversas entre varios tamaños e hilos para los diversos clases y blusas con colores y formas y tamaños dependiente de los encargos que se realizan así también se deshiló para realizar chales.

CIERRE.

El taller ya cuenta con 15 participantes algunas de ellas asisten a terapia o son familiares de los pacientes, estas asisten los días viernes de cada semana con un horario de 9:00 a.m. a 01:00 p.m.

COMENTARIOS.

Se continúa trabajando y realizando la invitación para participar en el taller de manualidades para este año.

REALIZO

REVISO

L.A. BRICIA RUEDA RIVERA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ACCESIBILIDAD
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CRI
FECHA: JUNIO 2019
GRUPO: PERSONAL
TEMA: MANTENIMIENTO DE RAMPAS
PONENTE: T.L.PRISCILA LOPEZ SALAZAR

APERTURA.

Se realizó la plática con personal de la Coordinación del CRI para realizar una campaña sobre el mantenimiento de rampas. La plática se llevó a cabo con 10 compañeros de este Centro.

DESARROLLO

Se llevó a cabo una plática con personal de este Centro durante una reunión informativa sobre realizar una campaña en lugares públicos para darle seguimiento a la reconstrucción de las rampas dañadas debido a los días pasados han sido afectadas por las lluvias quedando en mal estado en lugares públicos.

Por parte del personal de diferentes áreas de este Centro se muestran con la actitud de brindar el apoyo necesario.

CIERRE.

Se les dará seguimiento para llevar a cabo la campaña concientizando a la población del acceso de rampas.

COMENTARIOS.

Se continuará haciendo gestiones en lugares públicos y a escuelas para hacer invitación para que realicen adecuaciones en sus rampas.

REALIZO

REVISO

T.L. PRISCILA LOPEZ SALAZAR
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 167 6000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: REHABILITACION SIMPLE CON PARTICIPACION
COMUNITARIA

MUNICIPIO: Matehuala

LUGAR: CRI

FECHA: JUNIO-2019

GRUPO: PACIENTES Y FAMILIARES CRI

TEMA: CLASIFICACION DE LA DISCAPACIDAD

PONENTE: A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALEZ

APERTURA.

Se les hace una atenta invitación a familiares y pacientes en la Sala de Usos Múltiples para participar en la plática sobre el tema de discapacidad. Asistieron 16 pacientes y familiares.

DESARROLLO

Se les da a conocer el tema y se les empieza hablar sobre los tipos de discapacidad donde se les explica cada una de ellas sus características causas y prevención.

Requisitos para adquirir el Certificado de discapacidad y las restricciones y quien debe darlo firmado y especificar la discapacidad.

Se habló sobre la calidad de vida, el bienestar emocional, relaciones interpersonales, desarrollo personal, inclusión y los derechos de las personas con alguna discapacidad.

CIERRE.

Con la participación de los pacientes asistentes y experiencias referentes al tema, se respondieron preguntas.

COMENTARIOS

Se brindó promoción de los servicios con los servicios con los que cuenta el CRI.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ARMINDA QUIÑONES GONZALES.
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: INCLUSION CULTURAL
MUNICIPIO: MATEHUALA
LUGAR: CLINICA PARTICULAR
FECHA: JUNIO 2019
GRUPO: PACIENTES
TEMA: PLATICA
PONENTE: ARTURO BARRON PEÑA

APERTURA.

Continuación de platica sobre temas de relevancia.
(Continuación caso Guillain Barre) participaron 9 personas durante la plática.

DESARROLLO.

Promoviendo temas de relevancia para los pacientes y familiares que acuden a la clínica particular, se tratan temas relacionados a lo que más atendemos en la región, causas y características de este tipo de padecimientos, mucha de la gente que asistió desconocía este tipo de padecimientos. Se les hace mención a los asistentes sobre la importancia que tiene el saber cómo identificar este tipo de casos para así poder llevar una intervención inmediata. Las personas que participaron se mostraron atentas al tema y participativas en cuanto a las actividades.

Se pedirá apoyo a diferentes estancias empezando por la nuestra (CRI MATEHUALA) para que nos faciliten el transporte a diferentes instituciones del municipio para poder realizar talleres y fomentar este hábito.

CIERRE.

Se realizó de una manera en la cual estuvieran presentes la mayor cantidad de personas. Como se realizó en un consultorio particular la gente fue programada por asistencia. Con esto continuamos con la integración e inclusión de las personas con discapacidad.

COMENTARIOS.

Las personas se mostraron atentas y pidieron se siga fomentando este habito para así poder estar actualizados en cuanto a temas de relevancia en el área de terapia física.

REALIZO

REVISO

L. FT. ARTURO BARRON PEÑA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444)1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL**

C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI

NOMBRE DEL PROGRAMA: ESCUELA PARA PADRES

MUNICIPIO: MATEHUALA

LUGAR: C.R.I.

FECHA: 12 de Junio del 2019

GRUPO: Padres de familia del área “Estimulación temprana Múltiple”

TEMAS: “Los roles paternos con niños con discapacidad”

PONENTE: Psicóloga Liliana Palacios y practicantes servicio social.

RESPONSABLE: Lic. Karla Liliana Palacios Pérez

APERTURA

Se asignó la plática de “las funciones paternas a desempeñar a niños con discapacidad” como parte del programa “escuela para padres” para exponerse el día 12 de junio del presente año a los padres de familia del área de estimulación temprana para seguir dándole continuidad al programa con los temas asignados a este grupo.

Al primer grupo se les hizo mención la forma adecuada de hacer una inclusión familiar para el niño con discapacidad, comenzando con lluvia de ideas y creando rapport para sentirse en confianza dentro del grupo y lograran exponer específicamente la situación personal de cada una de las integrantes y al hacer más personalizado las intervenciones abordó cada una de qué manera lo realizan en su dinámica familiar; posterior se hace énfasis de la importancia que tiene este programa porque somos una red de apoyo e integrantes de este grupo para escucharnos y apoyarnos mutuamente. Asistieron 8 madres de familia.

DESARROLLO

Dentro del tema, se da continuidad al papel que deben desempeñar los papás con sus hijos mencionando que se debe de fijar límites a las expectativas de desarrollo ya que existe límite y tiempo para todo, sin tener que ser el centro de atención y limitarlo a desenvolverse dentro del ámbito que se encuentren, a lo cual de inmediato comienzan a participar y refieren que todas tienen ese pensamiento porque la educación de sus hijos han sido completamente diferentes y aún existe el temor e incertidumbre de la situación de su hijo y se hacen las intervenciones clínicas pertinentes para disminuir su angustia y se les proporciona las herramientas adecuadas con el fin de ponerlas en práctica cuando se requieran.

También se les menciona la importancia del vínculo paterno ya que son el único recurso más importante que tiene un niño con discapacidad y la mayoría de las veces son su único amigo y defensor, a lo cual la comunicación y confianza son pilares en este vínculo, sin embargo, es muy necesario de ambas partes, tanto papás como hijos que se tomen un tiempo libre para sí mismos y

utilicen ese tiempo para realizar actividades de su gusto y así mismo los hijos logren adquirir habilidades dentro de una interacción

Por otro lado, al segundo grupo que se le brindó la plática se les hizo un repaso de los temas que se abordaron anteriormente y al observar que había gente de nuevo ingreso, de inmediato se adaptó la plática retomando otro tema de mayor importancia que fue la “aceptación” de la discapacidad de su hijo y todas las integrantes externaron las dificultades aún presentes en su dinámica familiar para afrontar la situación que pasan y en los momentos pertinentes se hacen intervenciones donde las madres de familia logren aprender a utilizar herramientas, sin embargo es muy necesario que en este grupo sea más continuo una intervención clínica desde una terapia grupal debido a los focos de alerta que presentaron dentro de este tiempo; así mismo se les hizo énfasis del objetivo principal que entre los miembros de este grupo comparten, y es el buscar un bienestar para sus hijos y mejor calidad de vida al asistir al Centro de Rehabilitación Integral.

CIERRE

Nuevamente se les mencionó la importancia de su asistencia dentro del programa ya que entre todo el grupo seremos una red de apoyo para buscar en conjunto herramientas que las ayude a encontrar una estabilidad emocional y brindar una mejor atención a sus hijos afectivamente, se dio un tiempo de apertura para que cada integrante expusiera su sentir e identificación con el tema que se les planteó y se obtuvo respuesta favorable al escucharse entre ellas mismas y darse consejos sobre ellas como realizan ciertas rutinas con sus hijos.

COMENTARIOS

Se abordó la plática a 2 grupos dentro del área de estimulación temprana, por lo que se tuvo que modificar la información al segundo grupo debido a los nuevos integrantes y las necesidades que se percibieron en ese momento obteniendo resultados favorables ya que en ambos grupos se logró realizar una transferencia positiva, lo anterior con la finalidad de sentirse en confianza de expresar sus emociones adecuadamente.

REALIZÓ

LIC. PSIC. LILIANA PALACIOS PÉREZ
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

REVISÓ

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTE Y/O COORDINADOR DEL
CRI MATEHUALA



**CENTRO DE REHABILITACION Y EDUCACION ESPECIAL
CARRETERA A MEXICO KM 5.500
TEL. (444) 1676000
SAN LUIS POTOSI, S.L.P.**

**SISTEMA NACIONAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA FAMILIA
DIRECCION DE REHABILITACION Y ASISTENCIA SOCIAL
C.R.E.E. SAN LUIS POTOSI**

NOMBRE DEL PROGRAMA: DETECCION DE PROCESOS DISCAPACITANTES
MUNICIPIO: MATEHUALA S.L.P.
LUGAR: CENTRO DE REHABILITACION INTEGRAL.
FECHA: JUNIO 2019
GRUPO: POBLACION DE PACIENTES.
TEMA: OSTEOPATIAS DESMINERALIZADAS.
PONENTE: A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA.

APERTURA.

En Osteopatías desmineralizadas se consideran en dos tipos bien establecidos los cuales son:

1. Osteoporosis
2. Osteomalacia

Durante esta platica asistieron 6 pacientes de este Centro para la orientación adecuada sobre el tema.

DESARROLLO.

La osteoporosis es la modificación de la masa ósea que se divide en 3 periodos 1) hacia el final del crecimiento, 2) hacia los 35 a 40 años y 3) hacia un periodo llamado osteopenia. Existen dentro dos tipos de osteoporosis la postmenopáusica y la senil esta última más acentuada en el cuello donde existe disminución de la resistencia ósea, responsable de los dolores localizados en la compresión medular que provocan alteraciones del equilibrio.

La osteomalacia es menos frecuente es un defecto de mineralización, debida a la carencia de vitamina D.

CIERRE.

Se deben sobre el terreno Osteoporatico se deben tener en cuenta las múltiples fracturas que haiga tenido.

COMENTARIOS.

Sobre el de la Osteomalacia se debe tener muy en cuenta porque puede ser causa de fracturas.

REALIZO

REVISO

A.T.F. ADAN MARTINEZ CAREAGA
RESPONSABLE DEL PROGRAMA

LIC. JUAN FRANCISCO PEÑA
MOCTEZUMA
PRESIDENTA Y/O COORDINADOR
DEL CRI MATEHUALA

MEMORIA FOTOGRAFICA

