



**CENTRO DE ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIO
SAN VICENTE TANCUAYALAB S.L.P.**

FECHA: 28/02/2020
ASUNTO: INFORME

C. ENCARNACIÓN HERNÁNDEZ HERNÁNDEZ
JEFE DE UNIDAD DE TRANSPARENCIA
PRESENTE:

HAGO ENTREGA DEL INFORME DE ACTIVIDADES RELACIONADAS AL MES DE **FEBRERO** DEL CENTRO ASISTENCIA INFANTIL COMUNITARIO DONDE CONTAMOS CON 16 NIÑOS DE 2 A 5 AÑOS 11 MESES.

COMPETENCIAS: HABLAR Y ESCUCHAR, BAILAR Y CANTAR.

OBJETIVO: DESARROLLAR LA CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN, UTILIZANDO EL LENGUAJE ORAL, DESARROLLAR LA SENSIBILIDAD PARA EXPRESAR EMOCIONES POR MEDIO DE LA MÚSICA Y EL CANTO.

TOTAL, DE NIÑOS: 1 NIÑA 1 NIÑO

Tabla de seguimiento de desarrollo de 2 años 11 meses			
Indicadores	Lo hace	A veces lo hace	No lo hace
1. Adaptación	4		
2. Auto-concepto y confianza	7	6	1
3. Autoestima	2	4	
4. Uso del lenguaje	4	2	
5. Conservación y prevención	4		

COMPETENCIAS: LEER Y ENTENDER

OBJETIVO. DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA COMPRENDER LOS MENSAJES QUE CONTIENEN DIVERSOS PORTADORES.

TOTAL, DE NIÑOS: 4 NIÑAS 2 NIÑOS

Tabla de seguimiento de desarrollo de 3 años 11 meses			
Indicadores	Lo hace	A veces lo hace	No lo hace
1. Personal y social	6	13	5
2. Lenguaje	4	19	7
3. Manejo artístico		5	1
4. Habilidad matemática		8	4
5. Exploración y conocimiento del mundo	7	4	1
6. Físico y salud		10	2

COMPETENCIAS: CONOCIMIENTO DEL CUERPO.

OBJETIVO: DESARROLLAR HABILIDADES PARA UTILIZAR OPERACIONES DEL PENSAMIENTO A FIN DE COMPRENDER SU ENTORNO.

TOTAL, DE NIÑOS: 3 NIÑAS 6 NIÑOS

Tabla de seguimiento de desarrollo de 4-5 años 11 meses			
Indicadores	Lo hace	A veces lo hace	No lo hace
1. Personal y social	20	6	6
2. Lenguaje	24	11	5
3. Manejo artístico	4	4	
4. Habilidad matemática	11	5	
5. Exploración y conocimiento del mundo	16		
6. Físico y salud	16		



Erika Morales Sánchez
ERIKA MORALES SÁNCHEZ
RESPONSABLE DEL CAIC

c.c.p. archivo.