



SISTEMA EDUCATIVO
ESTATAL REGULAR



QUINTO
INFORME DE
GOBIERNO
2019 - 2020

Junio, 2020

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

✓ Cobertura Educativa:

Con el propósito de seguir ampliando la cobertura educativa en los diferentes Niveles Educativos se incorporaron con **sostenimiento particular** los siguientes:

En esta Ciudad Capital 1 de Nivel Preescolar y 2 de Nivel Primaria en el Municipio de Soledad de Graciano Sánchez 1 de Nivel Secundaria, en Mexquitic de Carmona 1 Plantel de Nivel Primaria, en Matehuala 1 Plantel Particular Nivel Secundaria, en el Municipio de Axtla de Terrazas dos instituciones 1 en los Niveles Primaria y Secundaria.

Con **sostenimiento oficial** se apertura 1 Plantel de Nivel Medio Superior en el Municipio de Real de Catorce y otro más en Matehuala.

✓ Consejos Escolares de Participación Social

Con el objetivo de dar seguimiento a los Consejos Escolares de Participación Social en Escuelas de Educación Básica de sostenimiento público y privado, se muestra a continuación el desglose del proceso en el que se encuentran las escuelas en el registro de sus sesiones, **tomando como base un total de 739 escuelas, el reporte muestra hasta la segunda sesión, debido a que en el mes de junio 2020 aun nos encontramos en periodo de registro de la 3era sesión de Consejos Escolares de Participación Social.**

Reporte de Registro de Consejos Escolares de Participación Social

Plataforma repase.sep.gob.mx

Primera Sesión	No. de escuelas	%
Cerrada	258	34.91
En proceso	137	18.54
Pendiente	344	46.55
	739	100

Segunda sesión	No. de escuelas	%
Cerrada	273	36.94
En proceso	62	8.39
Pendiente	404	54.67
	739	100

Con el propósito de dar seguimiento a las Asociaciones de Padres de Familia en Escuelas de Educación Básica de sostenimiento público y privado, se han conformado a la fecha el 99 por ciento, de las 734 Asociaciones de un total de 739.

Reporte de Registro de Asociaciones de Padres De Familia

Plataforma <https://seer.gob.mx/peie/>

Total de mesas directivas de padres de familia Ciclo Escolar 2019-2020	734	99%
Total de Escuelas 739		

Conforme al Art. 3º Constitucional en el que se establece al inicio del ciclo escolar 2019-2020 de que todos los alumnos de Educación Básica cuenten con los Libros de Texto Gratuito, el Sistema Educativo Estatal Regular cumple con la entrega de 471,010 ejemplares, en los 28 municipios donde se tiene cobertura. Beneficiando a 79,373.00 alumnos, 17,298 niños de Educación Preescolar, 50,098 alumnos Del Nivel Primaria y 11,977 adolescentes de Educación Secundaria, correspondiente al Ciclo Escolar 2019-2020.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

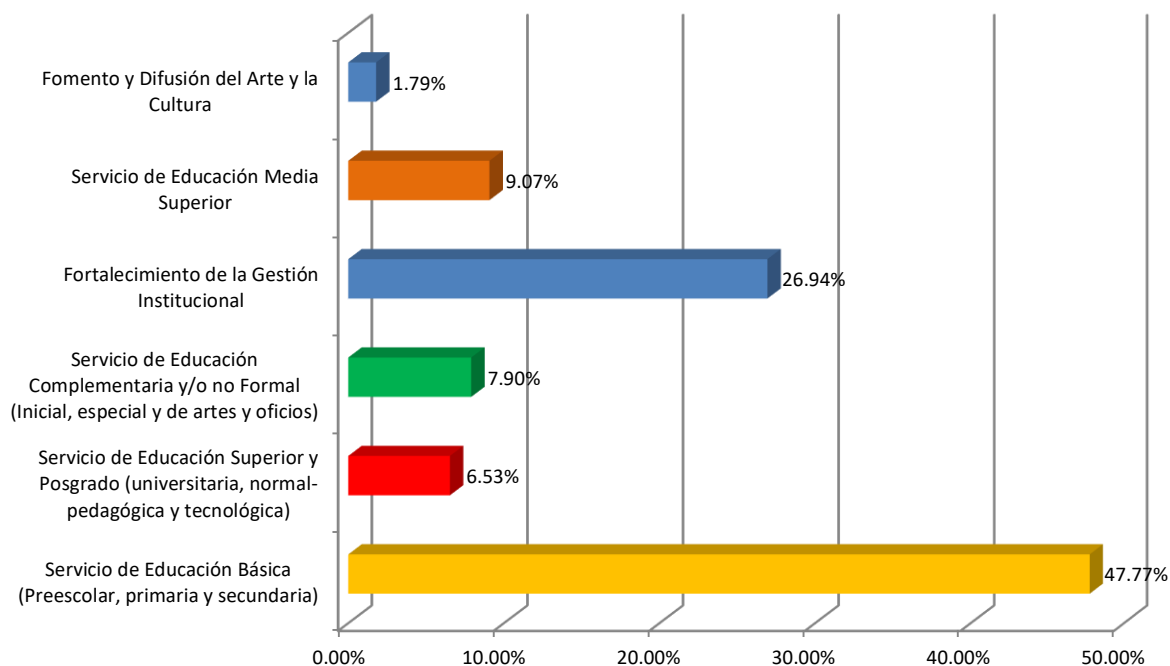
Ejecución del presupuesto de egresos correspondiente al capítulo 1000 (servicios personales), 2000 (materiales y suministros), 3000 (servicios generales) y 4000 (transferencias, asignaciones, subsidios y otras ayudas) del periodo septiembre de 2019 a septiembre de 2020.

Capital y municipios del Estado de San Luis Potosí

Alaquines	2,622,671.24
Armadillo	2,782,533.28
Axtla de terrazas	5,245,342.49
Cárdenas	47,264,426.33
Cd. Fernández	22,117,058.27
Cd. Valles	105,008,912.22
Cedral	11,764,012.56
Cerritos	5,822,744.72
Guadalcázar	4,788,997.74
Matehuala	90,973,185.38
Matlapa	14,955,101.95
Mexquitic	30,380,447.71
Moctezuma	4,051,939.18
Real de Catorce	2,105,802.16
Rioverde	121,634,844.90
Salinas	5,509,154.11
San Ciró de Acosta	3,645,305.75
San Luis Potosí	1,938,465,839.12
San Martín Chalchicuátla	4,563,586.15
Santa María del Río	23,176,050.35
Soledad de Graciano Sánchez	149,307,053.00
Tamazunchale	82,808,019.99
Tierra Nueva	7,186,257.39
Vanegas	10,716,211.56
Venado	3,709,148.73
Villa de Arista	13,546,607.06
Villa de la Paz	8,871,023.80
Villa de Reyes	13,434,661.32
Xilitla	11,397,536.75
Total	2,747,854,475.20

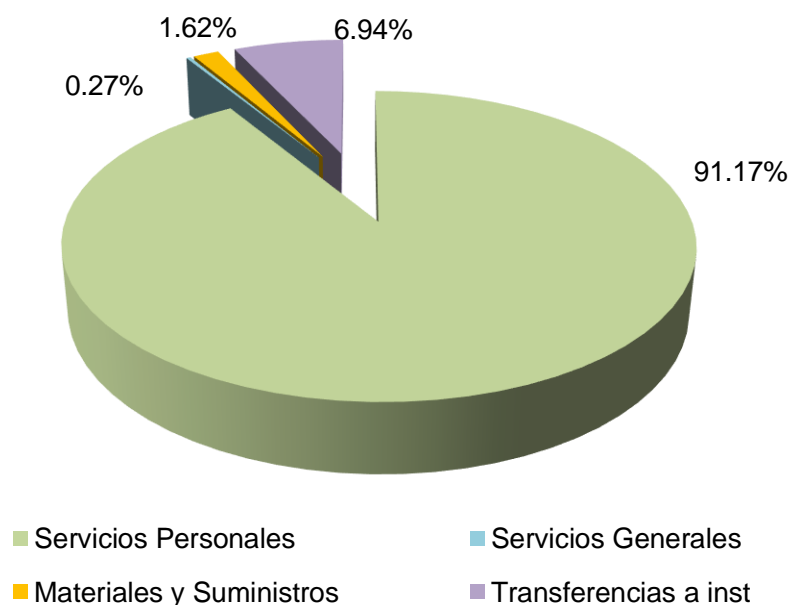
Pago de sueldos y prestaciones al personal docente y de apoyo de educación básica y homologados del Sistema Educativo Estatal Regular; así como gastos de operación para el funcionamiento del Sistema.

Del presupuesto otorgado durante el periodo seleccionado, la distribución por programa presupuestario de la ejecución de los recursos se asignó de la siguiente manera:



Recursos destinados:

Del presupuesto otorgado, la distribución porcentual correspondiente al gasto por capítulo fue de la siguiente manera:



Se ha beneficiado a 112 unidades administrativas integradas por planteles de Educación inicial, Preescolar, Primaria, Escuelas del Arte, Educación Especial, Educación Media Superior, Educación Superior y la Administración de los Servicios Educativos; que benefician a una población estudiantil de 65 mil 371 en el Estado de San Luis Potosí.

Presupuesto en Base a Resultados:

Con la finalidad de Lograr una reorientación del gasto público hacia las prioridades establecidas en el Plan Estatal de Desarrollo 2015 – 2021 y de sus programas sectoriales y especiales derivados se integró el Proyecto de Presupuesto de Egresos para 2019 y 2020 con la incorporación de los elementos básicos de Presupuesto basado en Resultados (PbR);

Se realizó una revisión completa de todos los programas incluidos en presupuesto, a fin de que sus metas garanticen una mayor efectividad en la aplicación de los recursos, en función de su costo - beneficio.

Evaluación de los indicadores

	Indicador	Avance el trimestre Abril - Junio 2019					Meta
1	Alumnos que alcanzan el nivel III y IV en la evaluación PLANEA en matemáticas, lenguaje y comunicación.	*N.A					*N.A
2	Docentes con resultado bueno y destacado en la evaluación del desempeño	*N.A					*N.A
3	Eficiencia terminal en la educación básica, media superior y superior, desagregada por género.	Niveles Educ.	H	M	T	*N.A	
		Educación básica	*N.A	*N.A	*N.A		
		Media superior	*N.A	*N.A	*N.A		
		Superior	*N.A	*N.A	*N.A		
4	Estudiantes de educación básica, terminal y media superior beneficiados con los servicios artístico-culturales y deportivos	52.04 %					
5	Alumnos en el nivel de desempeño esperado del SISAT	*N.A					*N.A
6	Escuelas que cumplen con la normalidad mínima	De 91 a 100 %	De 81 a 90%	De 71 a 80%	De 61 a 70%	Igual o menor al 60%	*N.A
		*N.A	*N.A	*N.A	*N.A	*N.A	
7	Servicios proporcionados por la PEIE a las escuelas	100 %					
8	Desarrollo de capacidades de la primera infancia	97.04 %					
9	Talla y peso de la primera infancia en peso ideal	92.09 %					

***NOTA:**

El indicador 1 se rinde en el trimestre de octubre-diciembre, es anual.

El indicador 2 fue cancelado por la Reforma al artículo 3ro. Constitucional.

El indicador 3 se rinde en el trimestre de julio-septiembre, es anual.

El indicador 5 se rinde en el trimestre enero-marzo, es anual.

El indicador 6 se rinde en el trimestre de octubre-diciembre, es anual.

	Indicador	Avance el trimestre Julio - Septiembre 2019					Meta
1	Alumnos que alcanzan el nivel III y IV en la evaluación PLANEA en matemáticas, lenguaje y comunicación.	*N.A					22%
2	Docentes con resultado bueno y destacado en la evaluación del desempeño	*N.A					*N.A
3	Eficiencia terminal en la educación básica, media superior y superior, desagregada por género.	Niveles				99%	
		Educación básica	H	M	T		
		Media superior	96.58	97.25	96.91		
		Superior	79.63	87.62	83.62		
		86.34	90.09	88.21			
4	Estudiantes de educación básica, terminal y media superior beneficiados con los servicios artístico-culturales y deportivos	76.9					35%
5	Alumnos en el nivel de desempeño esperado del SISAT	35.3%					32%
6	Escuelas que cumplen con la normalidad mínima	De 91 a 100%	De 81 a 90%	De 71 a 80%	De 61 a 70%	Igual o menor al 60%	82%
		*N.A.	*N.A.	*N.A.	*N.A.	*N.A.	
7	Servicios proporcionados por la PEIE a las escuelas	100%					100%
8	Desarrollo de capacidades de la primera infancia	97.04%					72%
9	Talla y peso de la primera infancia en peso ideal	92.09%					92%

***NOTA:**

El indicador 5 se rinde en el trimestre enero-marzo, es anual.

Los indicadores 1 y 6 se rinde en el trimestre de octubre-diciembre, es anual.

El indicador 8 y 9 se rinde en los trimestres de abril-junio y julio-septiembre, es semestral.

El indicador 2 fue cancelado por la Reforma al artículo 3ro. Constitucional.

	Indicador	Avance el trimestre Octubre – Diciembre 2019					Meta
1	Alumnos que alcanzan el nivel III y IV en la evaluación PLANEA en matemáticas, lenguaje y comunicación.	33.51 %					22%
2	Docentes con resultado bueno y destacado en la evaluación del desempeño	*N.A					*N.A
3	Eficiencia terminal en la educación básica, media superior y superior, desagregada por género.	Niveles					99%
		Educación básica	H	M	T		
		Media superior	96.58	97.25	96.91		
		Superior	79.63	87.62	83.62		
4	Estudiantes de educación básica, terminal y media superior beneficiados con los servicios artístico-culturales y deportivos	56.00 %					35%
5	Alumnos en el nivel de desempeño esperado del SISAT	35.3%					32%
6	Escuelas que cumplen con la normalidad mínima	De 91 a 100%	De 81 a 90%	De 71 a 80%	De 61 a 70%	Igual o menor al 60%	82%
		*N.A.	*N.A.	*N.A.	*N.A.	*N.A.	
7	Servicios proporcionados por la PEIE a las escuelas	97.6 %					100%
8	Desarrollo de capacidades de la primera infancia	97.04%					72%
9	Talla y peso de la primera infancia en peso ideal	92.09%					92%

***NOTA:**

El indicador 3 se rinde en el trimestre de julio-septiembre, es anual.

El indicador 5 se rinde en el trimestre enero-marzo, es anual.

Los indicadores 1 y 7 se rinden en el trimestre de octubre-diciembre, son anuales.

El indicador 8 y 9 se rinde en los trimestres de abril-junio y julio-septiembre, es semestral.

El indicador 2 y 6 fueron cancelados por la Reforma al Artículo 3o. Constitucional del 15 de mayo de 2019.

Debido a la situación del Covid-19 que se vive en el mundo, los indicadores del primer y segundo trimestre de este año no pudieron ser evaluados debido a que las acciones no se pudieron llevar a cabo de acuerdo al programa establecido por las áreas involucradas.

PRESUPUESTO SEER**ACCIÓN:**

Ejecución del presupuesto de egresos correspondiente al capítulo 1000 (servicios personales) del periodo septiembre de 2019 a septiembre de 2020.

LOCALIZACIÓN:

Capital y municipios del Estado de San Luis Potosí

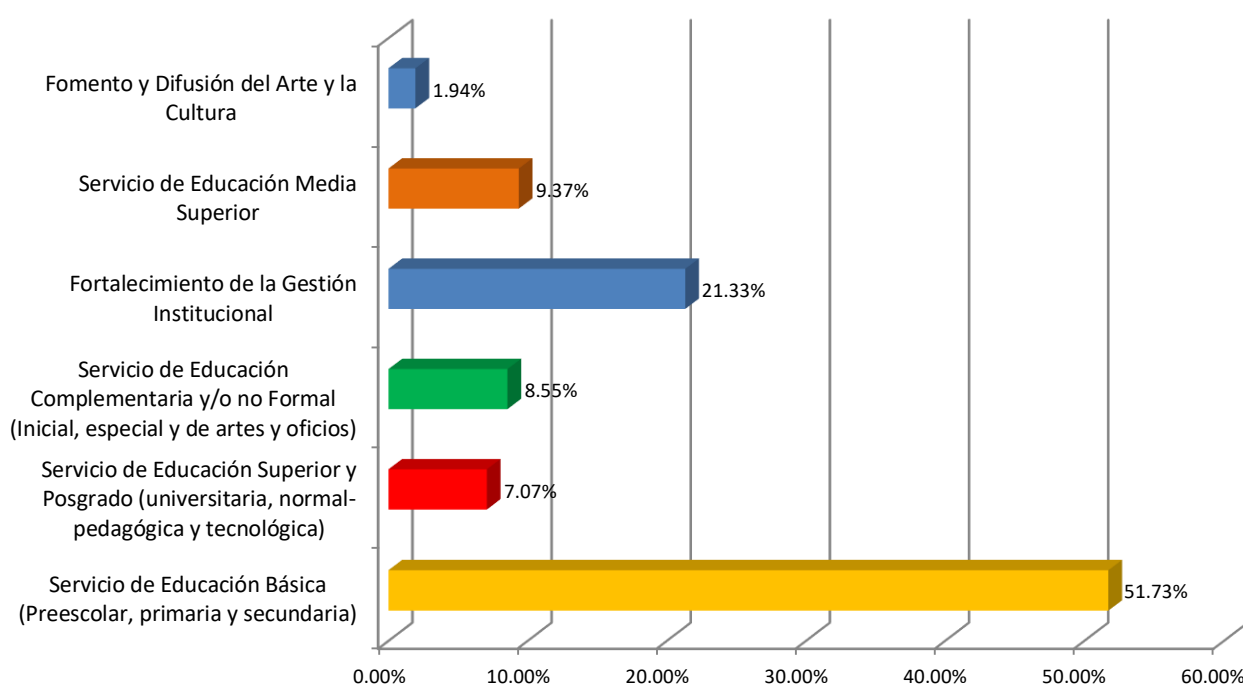
ALAQUINES	2,589,260.67
ARMADILLO	2,449,452.17
AXTLA DE TERRAZAS	5,178,521.33
CÁRDENAS	44,628,916.46
CD. FERNÁNDEZ	21,150,220.17
CD. VALLES	96,885,970.35
CEDRAL	10,952,976.45
CERRITOS	5,748,794.94
GUADALCÁZAR	4,435,717.06
MATEHUALA	86,734,633.36
MATLAPA	14,415,274.46
MEXQUITIC	28,117,452.11
MOCTEZUMA	3,654,283.40
REAL DE CATORCE	1,738,885.80
RIOVERDE	115,334,709.41
SALINAS	5,144,342.44
SAN CIRO DE ACOSTA	3,598,754.19
SAN LUIS POTOSÍ	1,743,570,944.12
SAN MARTIN CHALCHICUATLA	4,505,525.65
SANTA MARIA DEL RÍO	21,852,629.54
SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ	140,701,360.91
TAMAZUNCHALE	77,696,239.58
TIERRA NUEVA	7,094,786.31
VANEGAS	9,936,805.89
VENADO	2,757,469.53
VILLA DE ARISTA	12,738,099.29
VILLA DE LA PAZ	8,107,490.17
VILLA DE REYES	12,621,358.99
XILITLA	10,900,909.82
Total	2,505,241,784.58

PROPÓSITO:

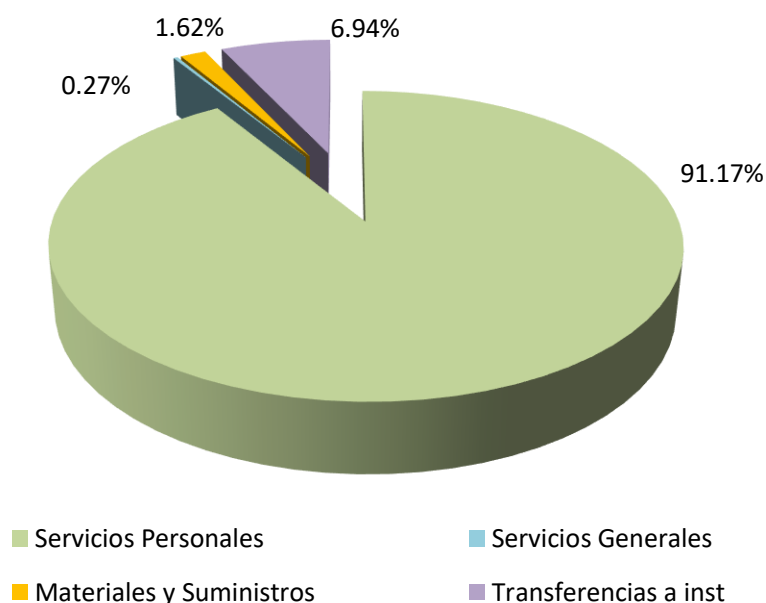
Pago de sueldos y prestaciones al personal docente y de apoyo de educación básica y homologados del Sistema Educativo Estatal Regular.

RESULTADOS OBTENIDOS:

Del presupuesto otorgado durante el periodo seleccionado, la distribución por programa presupuestario de la ejecución de los recursos quedó de la siguiente manera:



Del presupuesto otorgado, la distribución porcentual correspondiente al gasto por capítulo quedó de la siguiente manera:



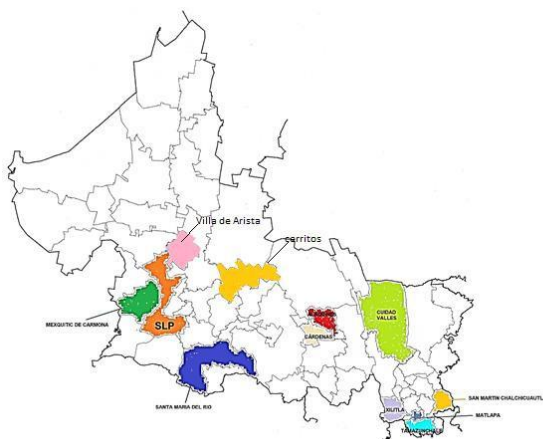
NÚMERO DE BENEFICIARIOS:

112 unidades administrativas integradas por planteles de Educación inicial, Preescolar, Primaria, Escuelas del Arte, Educación Especial, Educación Media Superior, Educación Superior y la Administración de los Servicios Educativos; que benefician a una población estudiantil de 65,371 en el Estado de San Luis Potosí.

DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS

✓ Programa Escuelas de Tiempo Completo

Con el propósito de ofrecer mayores oportunidades de aprendizaje para niños y jóvenes de escuelas públicas a través de la ampliación de la jornada escolar, participan en el periodo escolar 2019 -2020, 40 Escuelas del Sistema Educativo Estatal Regular, beneficiando a 6 mil 311 alumnos, 40 Directivos, 222 Docentes, 30 personas de Apoyo y Mantenimiento, así como 6 mil 311 padres de familia. El PETC impacta en escuelas que se localizan en los Municipios de: San Luis Potosí, Tamazunchale, Cd, Valles, Matlapa, San Martín Chalchicuautla, Xilitla, Cárdenas, Alaquines, Mexquitic de Carmona, Santa María del Río, Villa de Arista y Cerritos.



✓ **Preinscripciones**

Objetivo: Permitir a los padres de familia y/o tutores, realizar el trámite de preinscripciones de sus hijos a la Educación Básica e identificar las necesidades para atenderlas oportunamente y poder brindar servicios educativos de calidad.

Comparativo:

Nivel	2018-2019	2019-2020	2020 -
Inicial	294	264	267
Preescala	3,617	3,514	3,677
Primaria	5,778	5,666	6,077
Secundari	5,777	5,795	5,962

En el mes de mayo del 2019, se reincorporaron al Programa **8 Escuelas de Educación Preescolar** y **26 Escuelas de Educación Primaria**, así como las **35 Secundarias** con las que se ha trabajado desde el 2017.

El presupuesto total ejercido para pago de **31 Asesores Externos**, en el mes de junio del 2019, es de: **347 mil 375 pesos**, del pago de 4 meses de trabajo.

✓ **Programa Nacional de Convivencia Escolar**

231 Escuelas de Educación Básica participan en el programa:

Nivel:	Zona Escolar:	Escuelas:
Inicial:	01	5
	02	5
Preescolar:	02	5
	03	6
	04	5
	05 Rioverde	10
	06	7
	07	4
	08	5

Sistema Educativo Estatal Regular

	09 Cd. Valles	9
	10	5
	11	5
	Municipales	2
Primaria:	01	9
	02	9
	03	9
	10 Cárdenas	7
	13 Tamazunchale	10
	14 Cd. Valles	7
	04	8
	05	9
	06	5
	20	8
	30	8
	07	10
	08	6
	09	4
	11 Matehuala	7
	12 Rioverde	7
Secundaria:	01	12
	02	13
	07 Rioverde	8
	Municipales	2

Totales:

Inicial:	Preescolar:	Primaria:	Secundaria:
10	63	123	35

✓ **Programa Nacional De Convivencia Escolar**

Escuelas oficiales de educación básica que participan en el programa:

Nivel	Jefatura	Número de escuelas
Preescolar Inicial	01	10
Preescolar	01	35
Preescolar	02	28
Primaria	01	47
Primaria	02	37
Primaria	03	34
Secundaria	01	36

Población total beneficiada:

Total de grupos:	Total de alumnos:	Total de docentes:	Total de directivos:
1,718	46 ,675	3,422	227

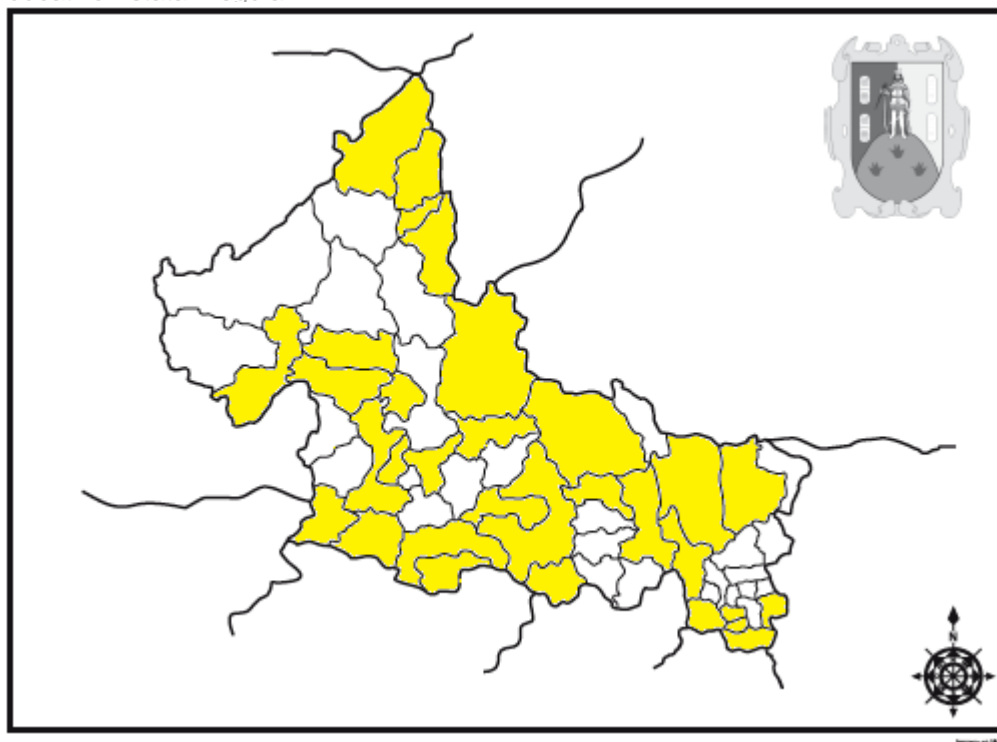
Ciclo Escolar 2019 – 2020

En este ciclo escolar se implementó en todas las escuelas de Educación Básica tanto oficiales como particulares los temas del programa; en una primera etapa capacitamos a los jefes de nivel, supervisores y apoyos técnico pedagógicos y en la segunda etapa **se capacito a los 745 directores de las escuelas**, para que ellos capacitaran a su personal en la implementación del mismo. Los temas a tratar fueron:

1. Temas y subtemas del Programa Nacional de Convivencia Escolar (Cronograma de actividades).
2. Medidas de Seguridad en los Centros Escolares
3. Acuerdos Escolares de Convivencia
4. Bitácora Escolar
5. Protocolos ASIAEM (Abuso Sexual Infantil, Acoso Escolar y Maltrato)
6. Protocolo del Servidor Publico

Municipios en los que están ubicadas las escuelas:

Las escuelas participantes están ubicadas en los municipios de: Alaquines, Aquismón, Armadillo de los Infante, Axtla de Terrazas, Cárdenas, Cedral, Cerritos, Ciudad del Maíz, Ciudad Fernández, Ciudad Valles, Guadalcazar, Matehuala, Matlapa, Mexquitic de Carmona, Rioverde, Salinas, San Ciro de Acosta, San Luis Potosí, San Martin Chalchicuatla, Santa María del Río, Soledad de Graciano Sánchez, Tamasopo, Tamazunchale, Tamuín, Tanquián de Escobedo, Tierra Nueva, Vanegas, Venado, Villa de Arista, Villa de Arriaga, Villa de la Paz , Villa de Reyes y Xilitla.



✓ **Programa Para la Inclusión y la Equidad Educativa**

Se han beneficiando en el program a **1 mil 745 alumnos de CAM, USAER y CRIE, ejerciendo un presupuesto de 101 mil 191.48 pesos en 11 Municipios** siendo los siguientes: San Luis Potosí capital, Soledad de Graciano Sánchez, Cd. Valles, Cárdenas, Tamazunchale, Matlapa, Axtla de Terrazas y San Martín Chalchicuatlá.

Criterio General de Gasto	Alumnos beneficiados
Fortalecimiento de Agentes Educativos	30
Centros Educativos Equipados	203
Vínculos Interinstitucionales	42

Comparativo de avances

Criterio General de gasto	2019		2020		
	Presupuesto	Beneficiarios	Criterio General de gasto	Presupuesto	Beneficiarios
Fortalecimiento académico	27,716.00	130 (personal directivo docente) y	Fortalecimiento de Agentes Educativos	5000.00	30 (personal directivo docente) y

2016	2017	2018	2019	2020	
100% de las escuelas oficiales y publicas llevaron a cabo los Consejos Técnicos Escolares	100% de las escuelas oficiales y publicas llevaron a cabo los Consejos Técnicos Escolares	100% de las escuelas oficiales y publicas llevaron a cabo los Consejos Técnicos Escolares	100% de las escuelas oficiales y publicas llevaron a cabo los Consejos Técnicos Escolares	Los Consejos Técnicos Escolares, se realizaron de agosto a febrero, cubriendo 80% de ejecución.	
Equipamiento específico	40,000.00	654 alumnos	Centros Educativos Equipados	94,000.00	203 alumnos con discapacidad y aptitudes sobresalientes
Material Educativo de Apoyo	No hay presupuesto		Vínculos Interinstitucionales	2,191.48	42 alumnos con discapacidad
Total, de presupuesto	67,716.00	130 docentes y 654 alumnos	Total, de presupuesto	101,191.48	30 docentes y 245 alumnos con discapacidad y AS

PIEE 2016	PIEE 2017	PIEE 2018	PIEE 2019	PFSEE 2020
33,705.00	62,689.00	94,801.00	67,716.00	101,191.48

✓ **Consejos Técnicos Escolares**

✓ **Peso y talla**

La captura de la medición antropométrica se inició en el mes de enero, siendo esta la segunda fase de dicho programa.

Comparativo:

2016	2017	2018	2019	2020
93% de las escuelas Primarias de 1º a 6º. , llevaron a cabo la medición antropométrica.	94% de las escuelas Primarias de 1º a 6º. , llevaron a cabo la medición antropométrica.	97% de las escuelas Primarias de 1º a 6º. , llevaron a cabo la medición antropométrica.	88.2% de las escuelas Primarias de 1º a 6º. , llevaron a cabo la medición antropométrica.	No se concluyó la medición antropométrica de los alumnos de 1º a 6º. De Educación primaria.

✓ **Aplicación de Instrumentos de Evaluación General de Conocimientos.**

Secundaria	1º.	2º.	3º.	Primaria 6º.
	Presentaron	Presentaron	Presentaron	Presentaron
1ª. Aplicación	66			
2ª. Aplicación	24	22	10	5
3ª. Aplicación	7	12	1	1

Sistema Educativo Estatal Regular

4ª. Aplicación	1		2	1
5ª. Aplicación	1			1
6ª. Aplicación	7	12	1	1
7ª. Aplicación				
8ª. Aplicación				
9ª. Aplicación				
10ª. Aplicación				
	106	46	14	9

Comparativo:

2016	2017	2018	2019	2020
Se aplicaron 83 exámenes a alumnos de 6º de primaria 1º., 2º y 3º. De secundaria	Se aplicaron 56 exámenes a alumnos de 6º de primaria 1º., 2º y 3º. De secundaria	Se aplicaron 56 exámenes a alumnos de 6º de primaria 1º., 2º y 3º. De secundaria	Se aplicaron 66 exámenes a alumnos de 6º de primaria 1º., 2º y 3º. De secundaria	Se aplicaron exámenes a alumnos de 6º de primaria 1º., 2º. y 3º. de secundaria, en el periodo comprendido de agosto-enero.

✓ Programa de Acciones Compensatorias para Abatir el Rezago Educativo en la Educación Inicial y Básica (CONAFE)

Fueron beneficiados **1 mil 537** alumnos de **21** escuelas de Educación Primaria en los Municipios de **Cárdenas, Tamazunchale, y la Capital del Estado**

Total Paquete A	Costo total A	Total Paquete B	Costo total B	Costo total
767	72,128.68	770	81,042.50	153.171.18

Comparativo:

2016	2017	2018	2019	2020
80 Escuelas Primarias , en los Municipios de Tamazunchale, Cd. Valles, Matehuala, Rioverde y Zona Centro.	80 Escuelas Primarias , Beneficiano a 8,703 alumnos. Municipios: Tamazunchale, C. Valles, Matehuala, Rioverde y Zona Centro.	26 escuelas Primarias han sido beneficiadas a través de la entrega de útiles escolares de los Municipios de Tamazunchale, Rioverde y Centro.	21 escuelas Primarias en los Municipios de Cárdenas, Tamazunchale, y la Capital.	21 escuelas Primarias en los Municipios de Cárdenas, Tamazunchale , y la Capital.

✓ **Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa**

Las escuelas públicas participaron en dos Subprogramas:

- **Fortalecimiento académico:**

Componente 1. Orientado a directores para potenciar el liderazgo académico y favorecer la apropiación e implementación del Plan y Programa de estudio para la Educación Básica **beneficiando a 14 directores (1 de Especial, 1 inicial, 3 Preescolar, 5 primaria y 4 secundaria).**

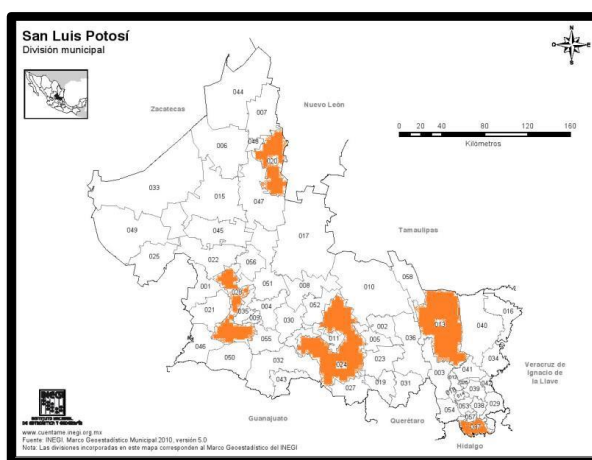
Componente 2. Orientado a docentes para que se apropien del Plan y Programas de estudio y adecuada implementación **beneficiando a 101 docentes.**

- **Autonomía Curricular.** *Las escuelas de educación básica beneficiadas deben alinear los intereses y necesidades de los alumnos a uno o más ámbitos de la Autonomía Curricular beneficiando a alumnos: 46 Especial, 55 Inicial, 459 Preescolar, 865 Primaria y 980 Secundaria).*

Actividades:

- Curso: **“El uso de recursos y aplicaciones gratuitas en Internet para la enseñanza”.** Asistentes: **3 docentes de inicial, 3 docentes de preescolar y 24 docentes de primaria**

- Curso: "**Diseño de objetos de aprendizaje para la enseñanza**" Asistentes: **11 docentes de secundaria.**



Comparativo

Nivel	2016	2017	2018	2019	2020
Especial	4	4		1	1
Inicial	3	3		2	1
Preescolar	13	13		10	3
Primaria	17	17	78	25	78
Secundaria	3	3	22	6	22
Total	40	40	100	44	105

✓ Capacitación

Informe de Cursos impartidos en el Centro de Maestros San Luis II de enero a mayo del 2020

Se capacitaron a docentes en el Centro de Maestros San Luis II para potenciar competencias docentes, centradas en el conocimiento de los enfoques educativos vigentes siendo los siguientes:

Curso	Beneficiados
Barreras del aprendizaje.	75 docentes
Comunicando ideas para el desarrollo de metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas en la Escuela Primaria,	5 docentes
Ciencia divertida	60 docentes
Convivencia escolar: prevención de la violencia escolar	21 docentes
Experiencias de aprendizaje colaborativo como herramienta para el diseño de sesiones de educación física,	13 docentes
El uso de herramientas matemáticas en el contexto de la nutrición	37 docentes

Inducción al trabajo docente	77 docentes
Juguemos a cantar	30 docentes
La enseñanza de la historia en la Escuela Primaria	16 docentes
Mirándonos al espejo: una experiencia para reflexionar la práctica docente	39 docentes
Si quiero ir a la escuela: psicología positiva como herramienta base del bienestar socioemocional en la educación básica.	56 docentes
Proyecto de asesoría y acompañamiento Word, Excel y Power Point	28 docentes 25 personal administrativo y docente

Coordinación del Servicio Profesional Docente

Ciclo Escolar 2016-2017

Total, Evaluados: 150

NIVEL	RESULTADO				EN ESPERA DE RESULTADO	TOTAL
	DESTACADO	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
ESPECIAL			1			1
ESPECIAL PRIMARIA		1				1
PREESCOLAR	1	6	16	1		24
PREESCOLAR EDUC. FÍSICA		1				1
PRIMARIA	2	11	20	5	2	40
PRIMARIA EDUC. FÍSICA			2			2
SECUNDARIA	2	20	29	22	1	74
SECUNDARIA EDUC. FÍSICA		3	2	1	1	7

Ciclo Escolar 2017-2018

Total, evaluados: 831

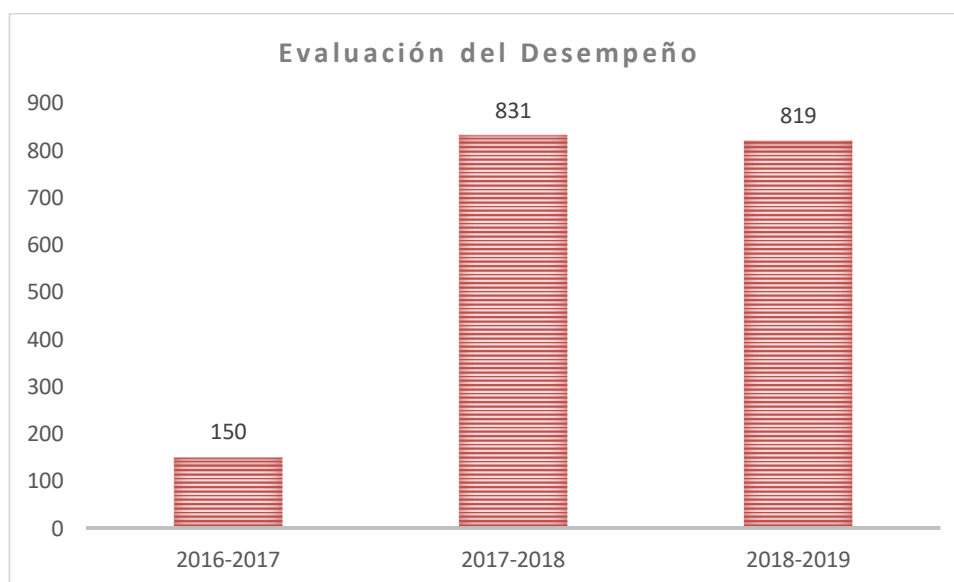
NIVEL	RESULTADO				EN ESPERA DE RESULTADO	TOTAL
	DESTACADO	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE		
ESPECIAL		2				2
ESPECIAL PRIMARIA		1	1			2
PREESCOLAR	23	71	42	6		142
PREESCOLAR EDUC. FÍSICA		1				1
PREESCOLAR EN INICIAL	2	9	10	3		24
PRIMARIA	48	181	202	59		490
PRIMARIA EDUC. FÍSICA		2	2			4
SECUNDARIA	33	53	46	28	1	161

SECUNDARIA EDUC. FÍSICA			3	2		5
----------------------------	--	--	---	---	--	---

Ciclo Escolar 2018-2019

Total, evaluados: 819

NIVEL	RESULTADO					SUSTENTÓ SOLO UN INSTRUMENTO DE LOS QUE CONSTITUYEN LAS ETAPAS 2 Y 3	NO SE PRESENTÓ A LA EVALUACIÓN	EN ESPERA DE RESULTADO	TOTAL
	DESTACADO	BUENO	SUFICIENTE	INSUFICIENTE	OBTUVO MENOS DE 100 PUNTOS EN LA ESCALA DE CALIFICACIÓN GLOBAL				
ESPECIAL		2							2
ESPECIAL PRIMARIA	8	9	7		1	2			27
ESPECIAL SECUNDARIA	4	2	7		1				15
PREESCOLAR	21	41	19	1	4	6	2		94
PREESCOLAR EDUC. FÍSICA	4	9	6				1		20
PREESCOLAR EN INICIAL	2	6	3	1	2	2			16
PRIMARIA	10	66	140	4	36	35	4	9	304
PRIMARIA EDUC. FÍSICA	11	13	11		3	6			44
SECUNDARIA	29	10	63	1	28	37	6	4	269
SECUNDARIA EDUC. FÍSICA	2	7	10			9			28



Promoción en la Función

Ciclo Escolar 2016-2017

Total, Evaluados: 73

NIVEL	RESULTADO		TOTAL
	IDÓNEO	NO IDÓNEO	
DIRECTOR	25	21	46

Sistema Educativo Estatal Regular

SUPERVISOR	8	12	20
ATP	4	3	7

Ciclo Escolar 2017-2018

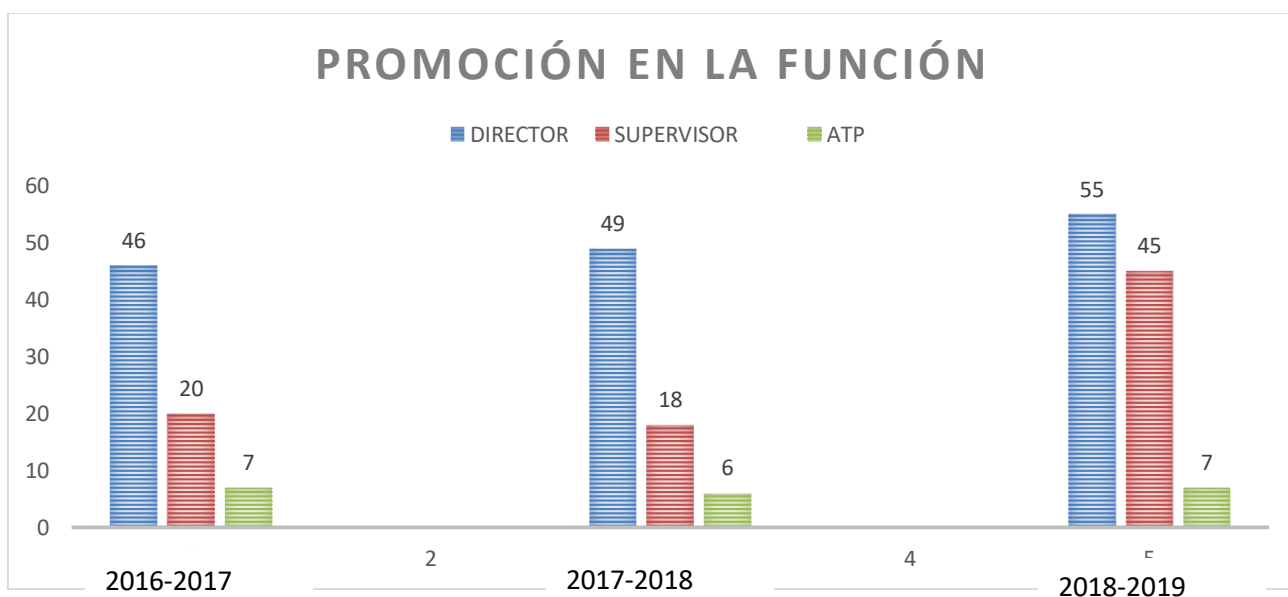
Total Evaluados: 73

NIVEL	RESULTADO		TOTAL
	IDÓNEO	NO IDÓNEO	
DIRECTOR	25	24	49
SUPERVISOR	5	13	18
ATP	4	2	6

Ciclo Escolar 2018-2019

Total Evaluados: 107

NIVEL	RESULTADO		TOTAL
	IDÓNEO	NO IDÓNEO	
DIRECTOR	31	24	55
SUPERVISOR	19	26	45
ATP	4	3	7



Nuevo Ingreso

Ciclo Escolar 2016-2017

PARTICIPANTES IDÓNEOS	TOTAL, DE PARTICIPANTES QUE FUERON BENEFICIADOS EN EL SEER
2,417	

	19
--	----

Ciclo Escolar 2017-2018

PARTICIPANTES IDÓNEOS	TOTAL, DE PARTICIPANTES QUE FUERON BENEFICIADOS EN EL SEER
2,373	63

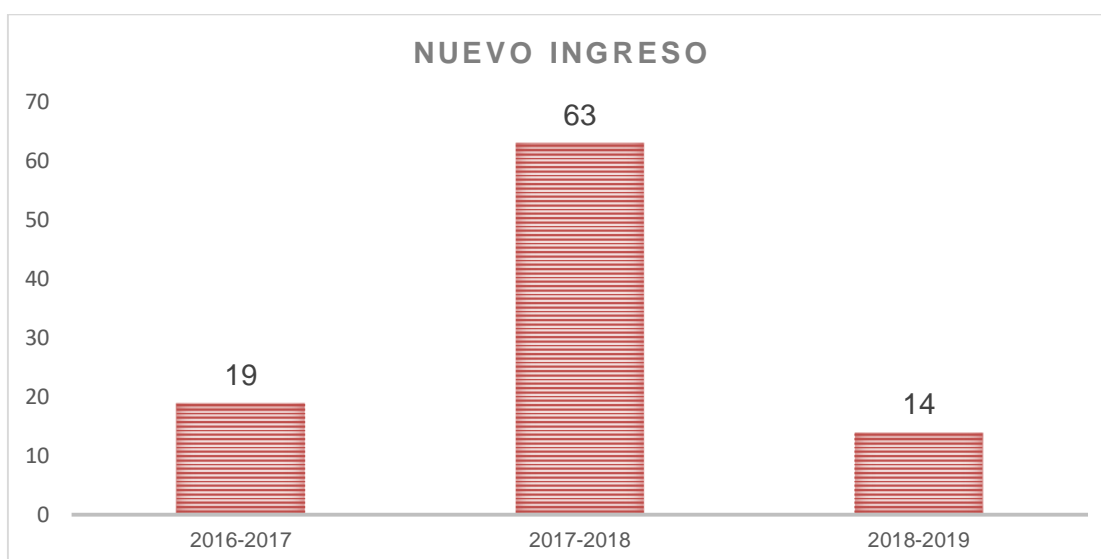
Ciclo Escolar 2018-2019

PARTICIPANTES IDÓNEOS	TOTAL, DE PARTICIPANTES QUE FUERON BENEFICIADOS EN EL SEER
2,773	14

Ciclo Escolar 2019-2020

El 21 de febrero de 2020 se publica la Convocatoria para Admisión en Educación Básica, se llevó a cabo en tiempo y forma la validación y registro, quedando en espera de reprogramación de fechas para la aplicación de los instrumentos de valoración correspondientes, debido a la contingencia sanitaria por la que atraviesa el País (COVID 19).

Comparativo



✓ **Coordinación de Carrera Administrativa**

Ciclo escolar 2016-2017

Primera Fase de Capacitación: **149 beneficiados**

Segunda Fase de Capacitación: **169 beneficiados**

Resultados de dictaminación

Incorporados	32
Promovidos	44
Total Beneficiarios en el Estado	76

Ciclo escolar 2017-2018

Primera Fase de Capacitación: **137 beneficiados**

Segunda Fase de Capacitación: **155 beneficiados**

Resultados de dictaminación

Incorporados	14
Promovidos	64
Total Beneficiarios en el Estado	78

Ciclo escolar 2018-2019

Primera Fase de Capacitación: **155 beneficiados**

Segunda Fase de Capacitación: **147 beneficiados**

Resultados de dictaminación

Incorporados	20
Promovidos	83
Total Beneficiarios en el Estado	103

Ciclo escolar 2019-2020

La Secretaría de Educación del Gobierno del Estado no ha realizado la emisión de la Convocatoria que corresponde a este ciclo escolar.

✓ **Departamento de Investigación Educativa**

Durante el periodo que cubre el presente informe destaca realización del **Programa Prevenir Esta Chido en tu Escuela**, las colaboraciones con la El Colegio de San Luis para la realización del Estudio de tipos y modalidades de violencia contra las mujeres en 20 municipios de San Luis Potosí y La Maestría en Derechos Humanos de la UASLP, para efectuar el Estudio sobre embarazo en adolescentes en municipios de alta tasa de fecundidad.

Las líneas de acción desarrolladas son:

🔑 Investigaciones realizadas

Para el año 2020, se produjeron 6 investigaciones, beneficiando 22 447 personas, abarcando las siguientes regiones Altiplano, Centro, Media y Huasteca.

Destacan los resultados del **Programa Prevenir Esta Chido en tu Escuela**, con dos informes diagnósticos, el primero sobre Talla y peso en población escolar de educación básica, el segundo en Temas de Igualdad, Salud, Adicciones y Nuevas Realidades en la Convivencia de Niñas, Niños y Jóvenes.

Comparativo 2016-2020

Año	Investigaciones realizadas	Beneficiarios
2016	7	4,700
2017	6	4,700
2018	11	9,633
2019	4	1,007
2020	6	22,447



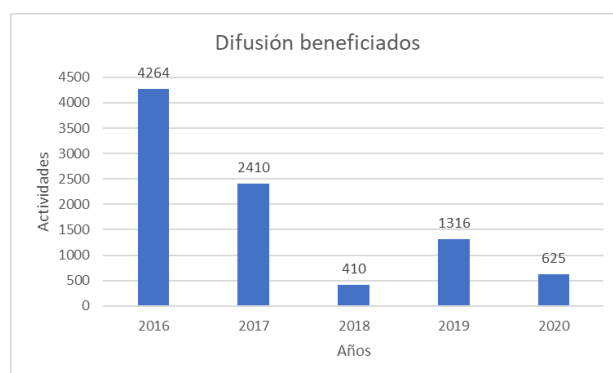
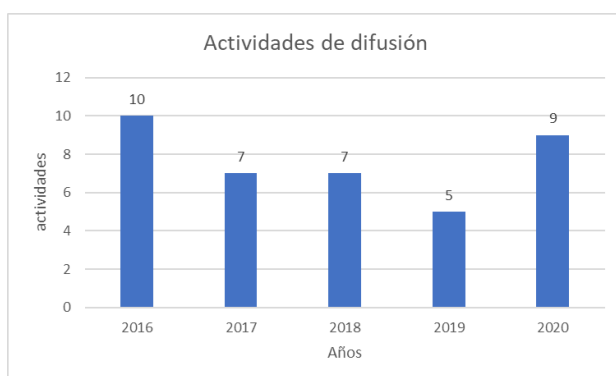
📣 Difusión

Objetivo: Colaborar con diferentes unidades gubernamentales, de la sociedad civil y otros ámbitos, para socializar los resultados de investigaciones realizadas o temas especializadas del ámbito educativo.

Se realizaron 9 actividades, beneficiando a 625 personas, entre las que destacan los talleres; Gestión escolar. Una reconstrucción de lo “que se hace en la escuela” en el Contexto del **Congreso Internacional de Buenas Prácticas Educativas**, así como el Taller: La enseñanza y aprendizaje de la Historia en la escuela. Percepciones, enfoque pedagógico, conceptos y su planeación

Comparativo 2016-2020

Año	Actividades de Difusión	Beneficiarios
2016	10	4264
2017	7	2410
2018	7	410
2019	5	1316
2020	9	625



Las actividades de difusión y divulgación se relacionan con la cantidad de eventos académicos y que permiten la participación del personal adscrito al departamento de investigación.

Vinculación y Colaboraciones

Objetivo: Sumar recursos humanos y materiales con instituciones gubernamentales, de la sociedad civil o de otros ámbitos, para organizar foros académicos, proyectos editoriales y realizar proyectos de investigación.

Se llevaron a cabo 6 acciones, permitiendo la colaboración con instituciones como

el Colegio de San Luis, A. C. La Maestría en Derechos Humanos de la UASLP, la Dirección de Educación Municipal del H. Ayuntamiento de San Luis Potosí el Instituto de Ciencias Educativas, , la Facultad de Psicología de la UASLP, la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y la Red Mexicana de Investigación de la Investigación Educativa, se **beneficiaron 1063 personas.**

Año	Vinculación y Colaboraciones	Beneficiarios
2016	6	4099
2017	5	2247
2018	11	540
2019	8	1137
2020	6	1063

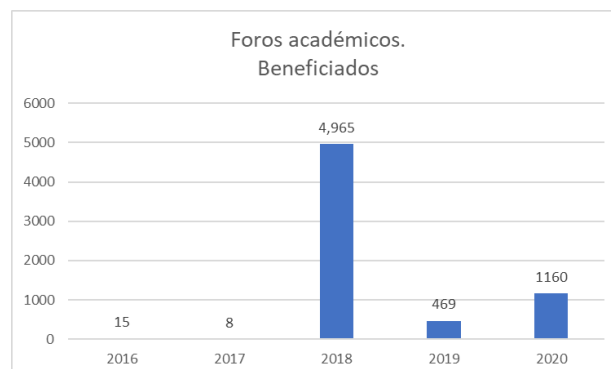
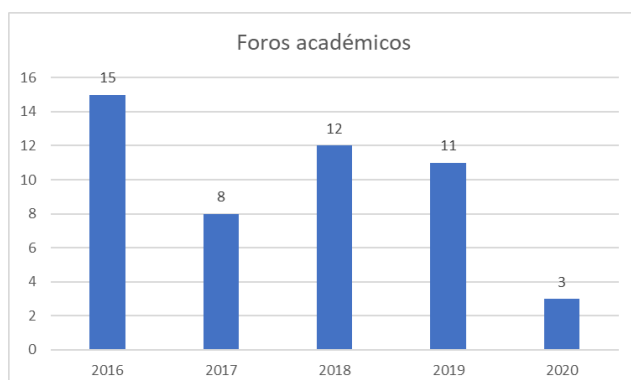


Foros académicos

En el 2020 se asistieron a 1 Congresos, beneficiando a 1160 personas. Por su importancia destacan; el **Congreso Internacional de Buenas Prácticas Educativas.**

Comparativo 2016-2020

Año	Foros académicos	Beneficiarios
2016	15	15
2017	8	8
2018	12	4,965
2019	11	469
2020	3	1160



DIRECCIÓN DE CULTURA Y DEPORTE ESCOLAR

Con el propósito de promover, fomentar y difundir el Deporte entre los alumnos de las diferentes Preparatorias adscritas al Sistema Educativo Estatal Regular y en apego a los Planes y Programas vigentes se llevaron a cabo las Ligas Deportivas del Nivel Medio Superior, con la participación de 1 mil alumnos.

Con el propósito de promover, fomentar y difundir la apreciación, expresión y contextualización del arte en sus diferentes lenguajes en las escuelas adscritas al Sistema Educativo Estatal Regular y en apego a los Planes y Programas vigentes; este Sistema ha creado las condiciones que favorecen el acceso equitativo a los bienes culturales de sus educandos mediante acciones en materia de educación artística y fomento a la cultura, encaminadas hacia una educación integral.

- **Se capacitaron a 167** profesores de educación artística de todos los niveles educativos en la **Jornada de Actualización para Docentes de Educación Artística**, en la cual trabajaron con actividades que fortalecieron sus conocimientos, habilidades y valores, de modo que logren el perfil y el desempeño señalado en el modelo educativo.
- Así también a **69 profesores frente a grupo sin conocimientos de música con el Curso sobre la Interpretación del Himno Nacional Mexicano**, el cual incluyó técnicas de dirección coral y análisis de contenido en donde participaron docentes de Educación Preescolar, Primaria y Secundaria.