



H. AYUNTAMIENTO DE
SAN LUIS POTOSÍ

GACETA MUNICIPAL

ÓRGANO OFICIAL DE PUBLICACIÓN DEL
AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE SAN LUIS POTOSÍ

SUMARIO

PROGRAMA ESPECIAL DE PRIMERA INFANCIA DEL MUNICIPIO DE
SAN LUIS POTOSÍ

ABRIL 2021

Ordinaria abril
AÑO 2021
Número 14
San Luis Potosí, S.L.P.
13 de abril de 2021

UNIDAD ADMINISTRATIVA MUNICIPAL
Blvd. Salvador Nava Mtz. 1580, col. Santuario, San Luis Potosí, S.L.P.

Programa Especial de Primera Infancia del Municipio de San Luis Potosí

Con fundamento en los Artículo 2, 3, 6 y 12 de la Convención Internacional sobre los Derechos de la Niñez, los Artículos 15, 43 y 44 de la Ley General de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes; los Artículos 104 fracción V y 122 fracción I de la Ley de Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes del Estado de San Luis Potosí; y el Artículo 11 fracción I del Reglamento del Sistema Municipal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de San Luis Potosí, el Comité Municipal de Atención a la Primera Infancia Aprobó el Proyecto de Programa Especial de Atención a la Primera Infancia del Municipio de San Luis Potosí bajo las siguientes

Consideraciones

Tal cómo lo establece la Observación General No. 7 del Comité de los Derechos del Niños de la Organización de las Naciones Unidas de fecha 30 de septiembre del 2005, corresponde a los Estados miembros en el marco de la Convención Internacional sobre los Derechos de la Niñez, establecer acciones específicas, especializadas y efectivas para garantizar la sobrevivencia y el desarrollo de las personas durante la primera infancia.

De fecha 15 de mayo del 2019 se publico en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se Reforma el Artículo 3 de la Constitución Política los Estados Unidos Mexicanos en materia de educación inicial y tal como lo establece el Décimo Segundo Transitorio de dicha reforma, se instruye al ejecutivo nacional a que emita la Estrategia Nacional de Atención a la Primera Infancia (ENAPI), la cual es publicada en el Diario Oficial de la Federación el 20 de marzo de 2020.

Así, por Acuerdo CPI/2020/S01/02 del Sistema Nacional de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes del 28 de julio del 2020 se establece la creación de los Comités Estatales de Atención a la Primera Infancia, anterior a ello, el 7 de febrero de 2020 el Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de San Luis Potosí, acuerda la creación de la Comisión Estatal de Atención a la Primera Infancia.

De fecha 5 de noviembre de 2020 en sesión ordinaria el Sistema Municipal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes de San Luis Potosí acuerda instituir el Comité Municipal de Atención a la Primera Infancia, mismo que fue publicado de fecha 7 de noviembre de 2020 en la Gaceta Municipal. Dicho Comité se instala 11 de noviembre del 2020.

Durante la sesión ordinaria del Comité Municipal de Atención a la Primera Infancia se mandata llevar a efecto el diagnóstico de los programas, acciones y políticas que instituyen las atenciones concernientes a bienes públicos y servicios que el Municipio brinda a las niñas y niños de primera infancia y sus familias a través del Grupo de Implementación Territorial para que se presenten los resultados, se elabore el proyecto y se apruebe el Programa Especial de Atención a la Primera Infancia del Municipio de San Luis Potosí. Así, fundado y motivado se presentó el Programa Espacia mismo que fue aprobado en la Tercera Sesión Ordinaria de fecha 9 de abril de 2021 para quedar como sigue:

Programa Especial de Atención a la Primera Infancia del Municipio de San Luis Potosí.

El Programa Especial de Atención a Primera Infancia es la organización de los servicios dirigidos a niñas y niños menores de seis años, incluyendo los que siendo usuarios hombres y mujeres se consideren asociados al fomento de entornos familiares y comunitarios saludables, protectores y sensibles para niñas y niños.

Incluye además los instrumentos de gestión, evaluación y planeación para su formulación y desarrollo institucional; así como los cambios y modificaciones pertinentes con base en los resultados. El Programa que se propone no es un todo acabado y para el cierre del ejercicio se prevé las metodologías de evaluación que permitan un marco institucional adecuado para su implementación y seguimiento, así como, el monitoreo sobre los resultados de desempeño que permitan formular en el anexo transversal de los programas presupuestales de inversión en niñez, la distinción de las inversiones en primera infancia.

1. Objetivo.

Establecer los mecanismos de coordinación interinstitucional de los distintos programas municipales que brindan bienes públicos y servicios municipales dirigidos a la sobrevivencia y desarrollo de las personas menores de seis años.

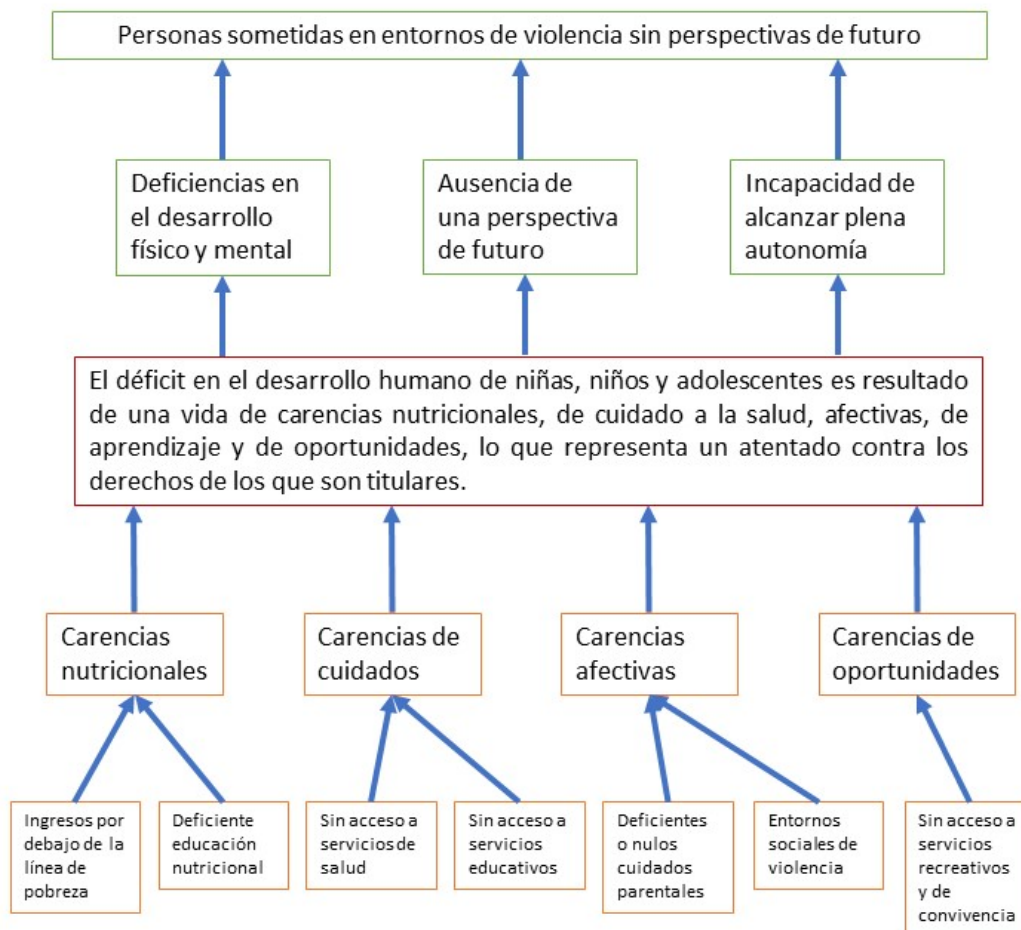
El Programa Especial constituye un conjunto de programas ejecutados por diversas dependencias de la administración pública municipal orientadas a brindar bienes públicos y servicios en los ámbitos de la educación, la salud, el deporte y la activación física, así como el ejercicio de los derechos culturales, el acceso al agua, la nutrición saludable suficiente y de calidad.

Además, de los bienes públicos y servicios que se brindan, se reconoce la necesidad de diseñar, elaborar, programar y ejecutar otras acciones que se encuentran dentro de las facultades del Gobierno Municipal, cuya realización daría integralidad a la acción e intervención favorable y positiva.

Con esta finalidad, se realizó un diagnóstico institucional en el contexto municipal y con un enfoque de derechos que permitió elaborar un primer informe de los bienes públicos y servicios que se brindan en el municipio, estos son sus resultados.

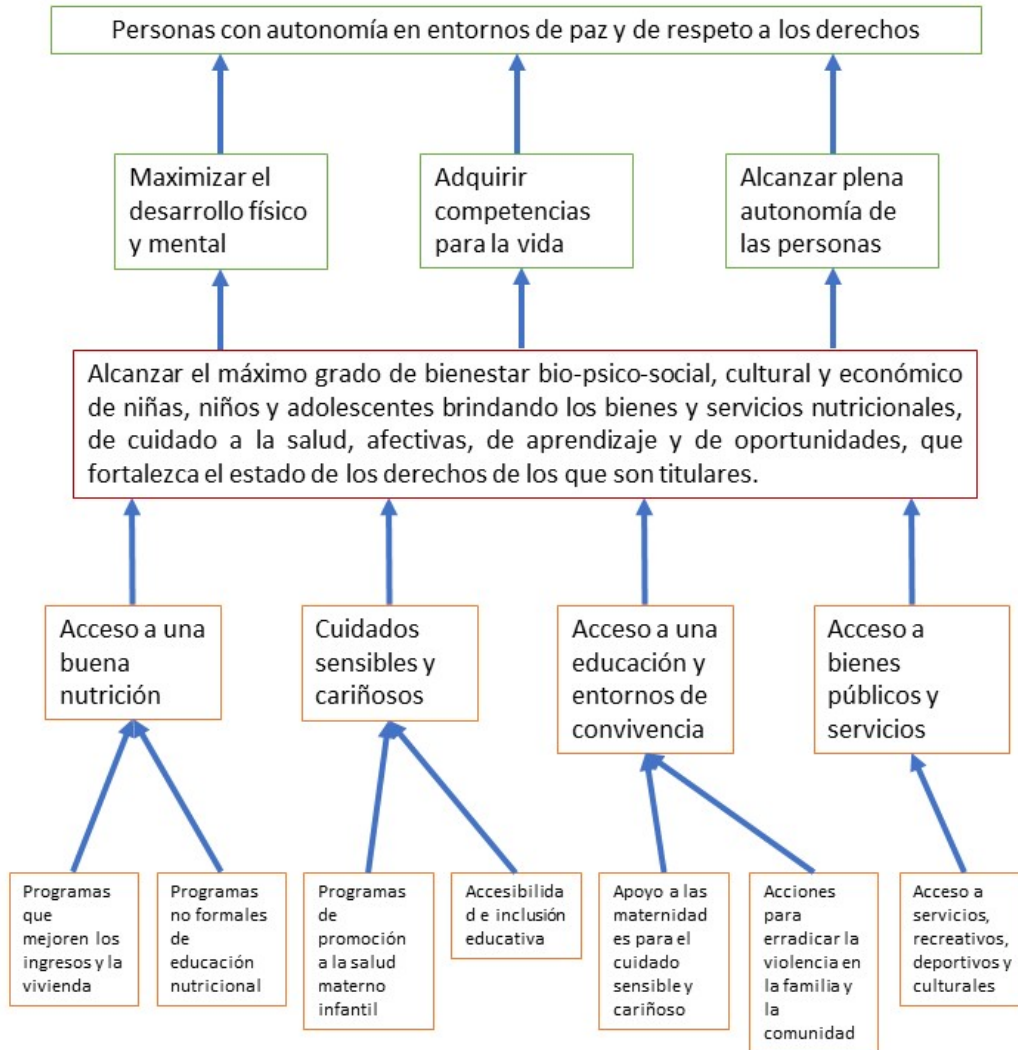
1. Árbol de problemas.

Árbol del Problema



3. Árbol de Objetivos.

Árbol de Objetivos



4. Matriz de indicadores.

Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
Propósito: Formar personas con autonomía en entornos de paz y respeto a los derechos humanos.			
Objetivo: Alcanzar el máximo grado de bienestar biopsicosocial, cultural y económico de niñas, niños brindando bienes y servicios nutricionales, de cuidado a la salud, afectivos, de aprendizaje y de oportunidades en el marco de ejercicio de sus derechos.	Índice de Bienestar de la Niñez a partir de las variables de la ENSANUT 2018	Elaboración propia de forma bianual con la información de referencia prevista en la ENSANUT	Que no se llevara a cabo la ENSANUT
Componente 1 Nutrición	Peso para la edad Talla para la Edad IMC (índice de masa corporal) Peso para la talla-edad	Indicadores con datos propios de mediciones antropométricas de niñas y niños de los programas nutricionales	Que no se llevaran a cabo las mediciones
Componente 2 Cuidados	Porcentaje de niñas y niños con acta de nacimiento Porcentaje de niñas y niños con cuadro básico de vacunación	Indicadores con datos propios contrastados con datos censales	Se deberán actualizar el dato de población por grupo de edad con base en las tendencias provenientes de los Censos y Conteos

		Porcentaje de niñas y niños con pruebas de tamizaje		
Componente Educación	3	Porcentaje de niñas y niños con asistencia a educación inicial Porcentaje de niñas y niños con asistencia a educación preescolar	Indicadores con datos propios contrastados con datos censales	Se deberán actualizar el dato de población por grupo de edad con base en las tendencias provenientes de los Censos y Conteos
Componente Recreación	4	Porcentaje de niñas y niños en programas de activación física Porcentaje de niñas y niños practicando un deporte Porcentaje de niñas y niños que asiste a eventos artísticos	Indicadores con datos propios contrastados con datos censales	Se deberán actualizar el dato de población por grupo de edad con base en las tendencias provenientes de los Censos y Conteos

5. Metodología para la elaboración del programa.

A través de un formulario que emitió la Secretaría Ejecutiva del SIMPINNA a las direcciones que brindan servicios a la población de primera infancia se reportaron las siguientes acciones:

Dirección	Programa	Objetivo	Cobertura
Deportes	Son de Paz: 19 clases deportivas a través del programa Son de Paz entre ellas: box, fútbol, ballet, karate, tae kwon do, softbol, béisbol, atletismo, voleibol, danza área, body	Contribuir al desarrollo físico de la población a través de diferentes deportes.	El programa fue suspendido a menores de 13 años debido a la semaforización epidemiológica

	combat, zumba kids, basquetbol, handball, préstamo de bicicletas, campamentos infantiles, mini olimpiadas, y de manera virtual se oferta activación física y yoga		
Desarrollo social	Desayunos escolares Fríos	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar.	25, 771 beneficiarios (20%)
	Desayunos escolares Calientes	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar.	3, 233 beneficiarios (10%)
Educación	Educación preescolar	Proporcionar una educación integral escolarizada.	Prescolares municipales
	Pisotón	Niñas y niños identifican y reconocen sus emociones	Prescolares municipales
	Familias educadoras	Madres y padres de familia promueven una educación efectiva en niñas y niños, adoptando un estilo de crianza positiva	Prescolares municipales
	Barreras para el aprendizaje	Implementar estrategias para la detección y atención oportuna de niñas y niños con dificultades en el aprendizaje	Prescolares municipales
	1ra Mini olimpiadas	Desarrollar habilidades y destrezas motrices niñas y niños	Prescolares municipales
	Bebeteca	Reforzar los vínculos afectivos con sus hijos e	Prescolares municipales

		hijas a través de la lectura de cuentos	
Seguridad Pública	Miniciudad	Proporciona factores de autocuidado y protección sobre educación para la movilidad	Municipal
Servicios Generales	Cambiadores de pañales		Baños en las instalaciones de la administración pública
Servicios médicos	Área de pediatría	Prevenir y diagnosticar enfermedades en niñas y niños de 0 a 14 años 11 meses, así como, proporcionar el respectivo tratamiento	
Protección Civil	Visitas guiadas a las instalaciones de Protección Civil	Niñas y niños adquieren una cultura de autoprotección	Municipal
	“Los cohetes no son tus cuates”	Disminuir y amputaciones por pirotecnia en la niñez	Municipal
	Protección civil en tu escuela	Niñas y niños adquieren una cultura de autoprotección	Municipal

Así mismo se revisaron los informes bimestrales que se entregan a la dirección de Seguimiento a Gabinete, indicando los siguientes servicios:

DIRECCIONES	ACCIONES "PRIMERA INFANCIA"
DIF	Inscripción de niñas/os en los centros educativos para el servicio de educación inicial y preescolar
	Apoyo alimentario a niños de centros educativos
	Publicación de información y consejos sobre crianza efectiva a padres

	Instalación de la guardería nocturna en la FENAPO
	Entrega de apoyos alimentarios a niños menores de 5 años no escolarizados en zonas rurales del municipio
	Programa de desayunos escolares fríos
DESARROLLO SOCIAL	Entrega de pañaleras a madres solteras

Por otro lado en trabajos con el Grupo de Intervención Territorial (GIT) se presentaron las siguientes conclusiones:

- Elaborar un programa integral de educación sexual y reproductiva dirigido a adolescentes.
- Brindar espacios públicos seguros a madres lactantes.
- Dar seguimiento a las personas beneficiarias del programa “Pañaleras”.
- Programas que fomenten el Desarrollo Humano de forma integral, que potencie habilidades sociales, emocionales y físicas en niñas y niños, mujeres embarazadas y madres, padres y cuidadores responsables del cuidado de esta población.
- Servicio médico, con una perspectiva humanitaria.

Además las y los integrantes del Comité Municipal de Atención a la Primera Infancia se presentaron las siguientes conclusiones:

- Instalación de pañaleras baños públicos tanto de mujeres como de hombres, que promuevan los cuidados de bebés en ambos sexos.
- Incluir en el programa de educación sexual a niñas y niños de primera infancia.
- Dar seguimiento a las personas beneficiarias del programa “Pañaleras”, donde se les dé una atención integral a través de servicios, como por ejemplo, acceso a la educación, salud, educación sexual.
- Promover el enfoque de derechos de la niñez en las direcciones que integran el organigrama del H. Ayuntamiento.
- Promover la toma de decisiones según la edad de niñas y niños
- Crear un protocolo de cuidados cariñosos y afectivos dirigido a hombres trabajadores.
- El Sistema DIF cuenta un modelo de lactario, se propone colocar uno en las instalaciones de Palacio, con respectivas señaléticas indicando la existencia de ese lugar.
- Considerar las opiniones técnicas de pediatras en la elaboración de programas.

- Realizar evaluaciones iniciales y finales a niñas y niños que asisten a educación inicial.
- Robustecer la sección jurídica con otros tratados internacionales, nacionales, estatales que promueven la perspectiva de niñez y género.
- Considerar indicadores de violencia a la primera infancia
- Vinculación con instancias internacionales y nacionales
- Difusión del programa con las diferentes direcciones

6. Mapa de servicios y bienes públicos municipales que integran el programa especial:

Dependencia	Programa	Descripción	Objetivo
Deportes	Son de Paz	Se imparten 19 clases deportivas: box, fútbol, ballet, karate, tae kwon do, softbol, béisbol, atletismo, voleibol, danza área, body combat, zumba kids, basquetbol, handball, préstamo de bicicletas, campamentos infantiles, Mini Olimpiadas, y de manera virtual se oferta activación física y yoga	Contribuir al desarrollo físico de la población a través de diferentes deportes.
Desarrollo social	Desayunos escolares Fríos	Entrega de raciones de alimentos diseñadas con base en criterios de calidad nutricia en centros escolares	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar.
	Desayunos escolares Calientes	Entrega de raciones de alimentos diseñadas con base en criterios de calidad nutricia en centros escolares.	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar.

	Pañaleras	Se entregaron pañaleras con artículos de cuidado e higiene para bebé a madres solteras, como: una mochila tipo pañalera, dos paquetes con 40 pañales cada uno, una manta, una bolsa para desechos, un paquete de toallitas húmedas, un cambiador, una lata de fórmula láctea de 0 a 6 meses y un juguete	Coadyuvar con madres solteras al cuidado de su bebé en tiempo de pandemia
Educación	Educación preescolar	Niñas y niños que asisten a los preescolares municipales reciben educación integral escolarizada	Proporcionar una educación integral escolarizada
	Pisotón	A través de este programa la Dirección de Educación promueve el desarrollo humano de niñas y niños donde identifican y reconocen sus emociones.	Niñas y niños identifican y reconocen sus emociones
	Familias educadoras	Se imparten talleres a madres y padres de los preescolares municipales sobre crianza positiva	Madres y padres de familia promueven una educación efectiva en niñas y niños, adoptando un estilo de crianza positiva

	Barreras para el aprendizaje	Maestra y maestros implementaron estrategias de detección y atención de aprendizaje en niñas y niños	Implementar estrategias para la detección y atención oportuna de niñas y niños con dificultades en el aprendizaje
	Mini olimpiada	A través de actividades físicas niñas desarrollan habilidades motrices	Desarrollar habilidades y destrezas motrices niñas y niños
	Bebeteca	Por medio de la lectura de cuentos se procura reforzar los vínculos afectivos.	Reforzar los vínculos afectivos con sus hijos e hijas a través de la lectura de cuentos
Seguridad Pública	Miniciudad	Por medio de pláticas, miniciudad, obra de teatro, taller sobre educación vial se instalan valores ciudadanos.	Proporcionar factores de autocuidado y protección sobre educación para la movilidad
Servicios Generales	Cambiadores de pañales	Se instalarán cambiadores de pañales en baños públicos tanto de hombres y mujeres.	Proveer un servicio de cuidados e higiene a niñas y niños
Servicios médicos	Área de pediatría	Se da atención pediátrica a hijas e hijos de trabajadoras	Prevenir y diagnosticar enfermedades en niñas y niños de 0 a 14 años 11 meses, así como, proporcionar el respectivo tratamiento

Protección Civil	Visitas guiadas a las instalaciones de Protección Civil	Se realiza un recorrido por las instalaciones del Protección Civil	Niñas y niños adquieren una cultura de autoprotección
	“Los cohetes no son tus cuates”	Programa que se desarrolla de octubre a diciembre con la finalidad de evitar quemaduras	Disminuir y amputaciones por pirotecnia en la niñez
	Protección civil en tu escuela	Pláticas de sensibilización que fomentan la autoprotección en niñas, niños y adolescentes en diferentes niveles educativos	Niñas y niños adquieren una cultura de autoprotección
DIF	Educación inicial y precolar	.Niñas y niños que asisten a los preescolares municipales reciben educación integral escolarizada, así como a educación inicial en los centros	Proporcionar una educación integral escolarizada
	Apoyo alimentario	Entrega en especie de alimentos que contribuyan a una alimentación sana	Contribuir a la seguridad alimentaria de niñas y niños

	Crianza afectiva	Se imparten talleres a madres y padres de sobre crianza positiva	Promover una educación efectiva en padres y madres
	Guardería Nocturna	Se instala una guardería en la Feria Nacional Potosina para que asistan hijas e hijos de comerciantes, brindado espacios de juego, educativos, alimentos y camas	Brindar un espacio de hijas e hijos de comerciantes que asisten a la FENAPO
	Desayunos escolares fríos	Entrega de raciones de alimentos diseñadas con base en criterios de calidad nutricia en centros escolares	Contribuir a la seguridad alimentaria de la población escolar
	Educación sexual y reproductiva en adolescentes	Proveer de información laica, científica y gratuita a adolescentes sobre sus DDSSRR, así como brindar los insumos y servicios necesarios para la toma de sus decisiones	Garantizar los derechos sexuales y reproductivos a adolescentes
	Espacios de seguros para mujeres lactantes	Instalación de salas de lactancia en espacios estratégicos de la administración	Brindar espacios seguros e higiénicos a mujeres en etapa de lactancia

	Servicio médico con perspectiva humanitaria	El servicio médico brinda una atención especializada y sin violentar a las mujeres	Erradicar la violencia obstétrica
	Educación sexual a la primera infancia	Actividades lúdicas que permitan a niñas y niños contar con información para el cuidado de su cuerpo	Brindar información a niñas y niños sobre el autocuidado de su cuerpo
SIMPINNA	Enfoque de derechos de la infancia	Los programas de la administración deberán contar con enfoque de derechos de niñas, niños y adolescentes	Transversalizar el enfoque de derechos de las infancias en los programas desarrollados en la administración
SIMPINNA	Participación de la niñez y adolescencia	Se toma en cuenta la autonomía progresiva para la participación de niñas, niños y adolescentes	Garantizar el derecho de participación en la elaboración de acciones, programas y servicios dirigidos a la niñez
	Paternidades afectivas	Se sensibiliza a hombre trabajadores de administración sobre la paternidades responsables y afectivas	Fomentar en los hombres trabajadores la paternidades responsables y afectivas
	Opiniones especializadas	Se toma en cuenta las opiniones técnicas de especialistas en niñez en la elaboración de programas, acciones como profesionales en pediatría, psicología y trabajo social.	Contar con una visión integral en la atención de derechos de niñas, niños y adolescentes

Procuraduría de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes	Atención a niñas, niños y adolescentes en situaciones de violencia.	Se realiza la intervención institucional en casos denunciados o conocidos de violencia contra niñas, niños y adolescentes, se coadyuba al restablecimiento de ejercicio pleno de los derechos, se canaliza para la atención a las víctimas y se contribuye a la formulación del plan de restitución	Garantizar la atención especializada, profesional, oportuna y de calidad que requieren las niñas, niños y adolescentes para la restitución de sus derechos en casos de violencia.
--	---	---	---

7. Monitoreo de resultados de servicios y bienes públicos municipales que se encuentren en operación actual:

Dependencia	Programa	Cobertura	Perspectiva
Deportes	Son de Paz	Centros de Desarrollo Comunitario	. Educación física
Desarrollo social	Desayunos escolares Fríos	25, 771 beneficiarios	Asistencia alimentaria
	Desayunos escolares Calientes	3, 233 beneficiarios	Asistencia alimentaria
	Pañaleras	200 madres solteras	
Educación	Educación preescolar	Prescolares municipales	Educación integral
	Pisotón	Prescolares municipales	Educación emocional

	Familias educadoras	Prescolares municipales	Educación emocional
	Barreras para el aprendizaje	Prescolares municipales	Educación integral
	1ra Miniolimpiada	Prescolares municipales	Educación física
	Bebeteca	Bibliotecas municipales	Educación emocional
Seguridad Pública	Miniciudad	Municipal	Autocuidado
Servicios médicos	Área de pediatría	Hijas e hijos de trabajadoras	Atención médica
Protección Civil	Visitas guiadas a las instalaciones de Protección Civil	Municipal	Autoprotección
	“Los cohetes no son tus cuates”	Municipal	Autoprotección
	Protección civil en tu escuela	Municipal	Autoprotección
DIF	Educación inicial y precolar	Centros educativos y prescolares municipales	Educación integral
	Apoyo alimentario		Asistencia alimentaria
	Crianza afectiva	Padres de sobre crianza positiva	Educación emocional
	Guardería Nocturna	30 niñas y niños por día	Atención integral
	Desayunos escolares fríos		Seguridad alimentaria
SIMPINNA	Banco de información específica sobre niñas, niños y adolescentes.	Municipal.	Que funciones como un banco de información especializada.

8. Elementos para el desarrollo de servicios y bienes públicos municipales.

Dependencia	Programa	Estado actual	Responsable
Dirección de Educación	Educación sexual y reproductiva en adolescentes		Lic. Azalea Martínez Navarro, Directora de Educación
Sistema DIF municipal	Espacios de seguros para mujeres lactantes	Propuesta de proyecto	Lic. María Elena Lee Rodríguez, encargada de despacho del Sistema DIF Municipal
Servicios médicos	Servicio médico con perspectiva humanitaria		Dr. Samuel López Martínez,
Dirección de Educación	Educación sexual a la primera infancia		Lic. Azalea Martínez Navarro, Directora de Educación
SIMPINNA	Enfoque de derechos de la infancia	Se cuenta con el Reglamento Municipal del SIMPINNA y el Programa transversal	Dr. Jesús Hernández Jiménez, Secretario Ejecutivo
SIMPINNA	Participación de la niñez y adolescencia	Asambleas de niñas, niños y adolescentes	Dr. Jesús Hernández Jiménez, Secretario Ejecutivo
Sistema DIF municipal	Paternidades afectivas		Lic. María Elena Lee Rodríguez, encargada de despacho del Sistema DIF Municipal
SIMPINNA	Opiniones especializadas en programas, acciones y servicios dirigidos a niñez		Dr. Jesús Hernández Jiménez, Secretario Ejecutivo

9. Seguimiento y evaluación.

Para el correcto monitoreo de avance del programa de implementa a través del Grupo de Implementación Territorial, llevar a cabo el registro de resultados de todas y cada una de las acciones aquí enunciadas para la cual seguirá el siguiente calendario.

Actividad	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep
Elaboración del banco de información específica sobre primera infancia e instrumentación de indicadores						
Recopilación de resultados de los programas existentes a través de los informes bimestrales						
Diseño de proyectos de bienes públicos y servicios municipales innovadores dirigidos a la primera infancia						
Diseño de proyectos de programas de intervención educativas y de salud a padres, madres y otros cuidadores de niñas y niños de primera infancia						
Elaboración de la nueva versión del Programa Especial de Atención a la Primera Infancia y su lineamiento respectivo						
Presentación del Informe final de resultados y nueva versión del Programa Especial de Atención a la Primera Infancia						

Unidad Administrativa Municipal a 9 de abril de 2021.

Rubricas

Alfredo Lujambio Cataño

Presidente Municipal

Nancy Puente Orozco
Presidenta del DIF Municipal

Sebastián Pérez García
Secretario General

Jesús Hernández Jiménez
Secretario Ejecutivo del SIMPINNA

Gerardo Rodríguez Padrón
Director de Planeación de la Secretaría Técnica

Samuel López Martínez
Director de Servicios Médico

Jassan Alejandro Nieto Guerrero
Director de Prevención Social

María Elena Lee Rodríguez
Encargada de Despacho de la Dirección DIF Municipal

Maricruz Ruiz Herrera
Enlace de la Dirección de Desarrollo Social

Azalea Martínez Navarro
Directora de Educación

Ricardo García Rojas Flores
Director de Deporte

María de la Luz Chávez Torres
Encargada de Despacho de la Dirección De Cultura

Ignacio Ramírez Diez Gutiérrez
Dirección de Administración, Planeación y Finanzas

Adrián Álvarez Botello
Director de Protección Civil

Guillermo Ulises González Segura
Enlace Municipal de Migración

Olga Lilita Palacios Pérez
Coordinadora de Derechos Humanos

Ricardo Fermín Purata Espinoza
Director de INTERAPAS

Patricia Margarita Salazar Muñoz
Enlace de la Instancia de las Mujeres

Eduardo Reyna Axolahua
Enlace de la UAPI

Fernando Torre Silva
Director del Implan

Susana Estela Ortiz Medina
Procuradora Municipal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes

Jesús Hernández Jiménez
Secretario Ejecutivo de SIMPINNA