



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
 Dirección de Educación y Capacitación

Aspectos generales					
<b>Nombre del taller</b>	<b>Grupos vulnerables y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes</b>				
<b>MIR del PBR</b>	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
<b>Nombre del Instructor</b>	Alejandra Collazo Rodriguez				
<b>Lugar</b>	COBACH 17	<b>Dirección</b>	Plaza, De La Lava SN, 78430 Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P.		
<b>Fecha</b>	14 de junio de 2022	<b>Horario</b>	de 9:00 a 14:00 hrs.	<b>Duración total</b>	5 horas
<b>Dirigido a</b>	Personal directivo, administrativo y docente de los Cobach				
<b>Denominación del tratado internacional</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra				
<b>Objetivo general</b>					
Que los participantes al terminar el curso taller reconozcan que todos nos podemos encontrar en situaciones de desventaja pero que existen grupos que pos sus características físicas, sociales e historias han sido considerados como grupos vulnerables, las niñas, niños y adolescentes son uno de estos grupos y es necesario identificar su vulnerabilidad para generar las acciones necesarias para que puedan vivir y disfrutar de sus derechos humanos.					
<b>Objetivos particulares</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la diferencia entre situación de desventaja y vulnerabilidad</li> <li>• Identificar los grupos social e históricamente vulnerables</li> <li>• Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección</li> <li>• Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores</li> <li>• Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez</li> </ul>					
<b>Estrategia de evaluación</b>	Evaluación inicia, final y encuesta de satisfacción				
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso</b>	No aplica				
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>	Vulnerabilidad/ situación de desventaja Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Convención de los derechos del Niño Principio Interés superior de la niñez Principio de no discriminación				



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
Dirección de Educación y Capacitación

		Principio de supervivencia, desarrollo y participación Principio de derecho a la vida			
		Encuadre 1ra etapa 30 min			
		Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 min			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del capacitador y presentación del curso.</li> <li>• Presentación del grupo.</li> <li>• Acuerdos de operación.</li> <li>• Verificación de expectativas y presentación de objetivos.</li> <li>• Evaluación inicial.</li> </ul>					
Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
25 min	Grupos vulnerables	La capacitadora hablara sobre los grupos que histórica y socialmente han sido vulnerados y son considerados como grupos vulnerables.			N/A
40 min	Paso al frente de niñas, niños y adolescentes	Se realizara la dinámica de un paso al frente, donde solo participaran 10 personas quienes tendrán una nueva identidad, de acuerdo a esta identidad yo en voz alta planteara algunas situaciones y quienes puedan acceder o vivir esa situación darán un paso al frente los que no se quedan en su lugar, los demás serán observadores y al terminar comentaremos	Demostración-ejecución	Papelitos con identidades	Comentarios y análisis
40 min	Línea del tiempo sobre la visión de niñez	Se dará a conocer en forma de línea del tiempo la visión de niñez a lo largo de los años y como esta visión ha afectado en la realización de documentos internacionales y nacionales.	Expositiva	Presentación	N/A
30 min	<b>R E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>O</b>



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
Dirección de Educación y Capacitación

40 min	Principios rectoras de la convención	Se analizarán los 4 principios claves de la convención de los derechos del Niño	Expositivas	Presentación	N/A
40 min	Análisis de jurisprudencia	Se dividirá en grupo en equipos para el análisis y exposición de jurisprudencia en caso de niñas, niños y adolescentes.	Dialogo- discusión	Casos	Comentarios
<b>Cierre 30 min</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Resumen del tema</li><li>• Conclusiones</li><li>• Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</li><li>• Evaluación final</li><li>• Establecer compromisos</li><li>• Encuestas de satisfacción</li><li>• Agradecimiento</li></ul>					