



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-134/2
DEAV-320/2

		Aspectos generales			
Nombre del Curso-taller	Derechos Humanos y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes				
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez				
Lugar	Esc. Telesecundaria Manuel José Othón	Dirección	Calle José Lopez Portillo s/n, La Concordia, Armadillo de los Infante, San Luis Potosí, C.P. 78990		
Fecha	4 de octubre de 2022	Horario	De 9: 00 a 11:00 hrs.		Duración total
Dirigido a	Supervisores, directores y docentes	Número de personas	Mujeres: 3	Hombre: 3	Total: 6
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño				
Objetivo general					
Que los participantes curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
Objetivos particulares					
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Conocer e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades en materia de Derechos Humanos. • Conocer a que se refieren y los principios que rigen los derechos de niñas, niños y adolescentes. 					
Estrategia de evaluación					
N/A					
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso					
No aplica					
Contenidos Temáticos a desarrollar					
¿Qué son los Derechos Humanos? Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Encuadre 1ra etapa 30 min					
<ul style="list-style-type: none"> • Registro de las y los participantes • Presentación del capacitador y presentación del curso • Presentación de objetivos 					
Carta descriptiva 2da etapa- Conducción min					
Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

20 min	<p>Dinámica introductoria</p> <p>Con una dinámica se les preguntara a los participantes las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿el estado está conformado por? 2. ¿A cuál de estos pertenecen las personas aquí presentes? 3. El poder está dividido en: 4. ¿A cuál de estos pertenece la CNDH y la CEDH? 5. ¿la CNDH y la CEDH son organismos jurisdiccionales o no jurisdiccionales? 6. ¿Qué hace la CEDH? 7. ¿cuál es la diferencia entre la CNDH y la CEDH? 8. ¿cómo se llama el documento máximo que emite la CNDH y la CEDH? 	Dinámica	Paleógrafos Plumones	Respuestas
20 min	<p>Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos</p> <p>Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH y se hará énfasis en la DIGNIDAD como eje central de los Derechos Humanos.</p>	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
40 min	<p>Análisis comparación del artículo 1ro constitucional</p> <p>Y Se expondrá el artículo 1ro constitucional antes de la reforma y después de la reforma y los participantes deberán encontrar las modificaciones y cambios entre un párrafo y otro.</p>	Dialogo- discusión	Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
Cierre 20 min				
<ul style="list-style-type: none"> • Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios • Evaluación final • Establecer compromisos • Encuestas de satisfacción • Agradecimiento 				