



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
**Dirección de Educación y Capacitación**

DGEG-134122  
DEAV-324122

Aspectos generales									
<b>Nombre del Curso-taller</b>	Derechos Humanos y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes								
<b>MIR del PBR</b>	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.								
<b>Nombre del Instructor</b>	Alejandra Collazo Rodriguez								
<b>Lugar</b>	Esc. Telesecundaria Manuel José Othón			<b>Dirección</b>	Calle 5 De Mayo s/n, San Nicolás Tolentino, San Luis Potosí, C.P. 79480				
<b>Fecha</b>	4 de octubre de 2022		<b>Horario</b>	De 12: 00 a 14:00 hrs.		<b>Duración total</b>	2 horas		
<b>Dirigido a</b>	Supervisores, directores y docentes			<b>Número de personas</b>	Mujeres: 7		<b>Hombr:</b>	6 Total: 13	
<b>Denominación del tratado internacional</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño								
<b>Objetivo general</b>									
Que los participantes curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.									
<b>Objetivos particulares</b>									
<ul style="list-style-type: none"><li>• Unificar el concepto de Derechos Humanos.</li><li>• Conocer e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades en materia de Derechos Humanos.</li><li>• Conocer a que se refieren y los principios que rigen los derechos de niñas, niños y adolescentes.</li></ul>									
<b>Estrategia de evaluación</b>									
N/A									
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso</b>									
No aplica									
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>									
¿Qué son los Derechos Humanos? Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Encuadre 1ra etapa 30 min									
<ul style="list-style-type: none"><li>• Registro de las y los participantes</li><li>• Presentación del capacitador y presentación del curso</li><li>• Presentación de objetivos</li></ul>									
<b>Carta descriptiva 2da etapa- Conducción min</b>									
<b>Duración de la actividad</b>	Nombre de la Actividad o Tema		<b>Actividades a desarrollar por la instructora</b>	<b>Técnica Instruccional o Técnica didáctica</b>	<b>Material didáctico</b>	<b>Forma de medir el aprendizaje</b>			



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
**Dirección de Educación y Capacitación**

20 min	Dinámica introductoria	<p>Con una dinámica se les preguntara a los participantes las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿el estado está conformado por?</li> <li>2. ¿A cuál de estos pertenecen las personas aquí presentes?</li> <li>3. El poder está dividido en:</li> <li>4. ¿A cuál de estos pertenece la CNDH y la CEDH?</li> <li>5. ¿La CNDH y la CEDH son organismos jurisdiccionales o no jurisdiccionales?</li> <li>6. ¿Qué hace la CEDH?</li> <li>7. ¿cuál es la diferencia entre la CNDH y la CEDH?</li> <li>8. ¿cómo se llama el documento máximo que emite la CNDH y la CEDH?</li> </ol>	Dinámica	Paleógrafos Plumones	Respuestas
20 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	<p>Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH y se hará énfasis en la DIGNIDAD como eje central de los Derechos Humanos.</p>	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
40 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	<p>Se expondrá el artículo 1ro constitucional antes de la reforma y después de la reforma y los participantes deberán encontrar las modificaciones y cambios entre un párrafo y otro.</p>	Dialogo- discusión	Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
<b>Cierre 20 min</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</b></li> <li>• <b>Evaluación final</b></li> <li>• <b>Establecer compromisos</b></li> <li>• <b>Encuestas de satisfacción</b></li> <li>• <b>Agradecimiento</b></li> </ul>					