



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
 Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-0063121  
 DEAV-124122

Nombre del taller		Derechos Humanos		Aspectos generales	
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez				
Lugar	Universidad Pedagógica Nacional de San Luis Potosí	Horario	De 15:00 a 19:00 hrs.	Dirección	Italia 903, Fraccionamiento Providencia, 78390 S.L.P.
Fecha	23 de mayo de 2022	Dirigido a	Alumnas, alumnos y personal docente de la Universidad	Número de personas	Mujeres: 34 Hombre: 8 Total: 42
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos				
<b>Objetivo general</b>					
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
<b>Objetivos particulares</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar el concepto de Derechos Humanos.</li> <li>• Conocer las funciones de la CEDH.</li> <li>• Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.</li> <li>• Conocer a que se refiere el derecho a la No discriminación.</li> </ul>					
Estrategia de evaluación	Evaluación inicia, final y encuesta de satisfacción				
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso	No aplica				
Contenidos Temáticos a desarrollar	Funciones de la CEDH ¿Qué son los Derechos Humanos? Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Derecho a la No discriminación <p style="text-align: center;"><b>Encuadre 1ra etapa 40 min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del capacitador y presentación del curso.</li> <li>• Presentación del grupo.</li> <li>• Acuerdos de operación.</li> <li>• Verificación de expectativas y presentación de objetivos.</li> </ul>				





Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
 Dirección de Educación y Capacitación

• Evaluación inicial.

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 120 min

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
20 min	Respuestas correctas	Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pintarrón.	Dinámica	2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones	N/A
30 min	Funciones de la CEDH	La instructora explicara brevemente donde y cuál es el fundamento de los organismos públicos autónomos, cuál es su misión, visión y cómo funcionan.	Expositiva	Presentación	N/A
25 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
30 min	<b>R E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>O</b>
10 min	Canasta de frutas	La instructora dirá "canasta de frutas para las personas que traen zapatos" y se tendrán que mover todos los que traen zapatos y así varias intervenciones.	Dinámica	N/A	N/A
60 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizara en conjunto.	Dialogo- discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
Dirección de Educación y Capacitación

10 min	Los múltiplos de 3	Se dará la instrucción que los múltiplos de 3 o con el numero 3 no se cantan solo se aplaude el objetivo es que todos participen en la serie.	Dinámica	N/A	N/A
40 min	Carrusel de ideas La discriminación	El grupo se dividirá en 5 equipos, a cada equipo se le dará un plumón y una hoja de rotafolio y se le indicara la pregunta que tendrán que responder, posteriormente se les explicara que solo tendrán 1 min para responder y cuando yo diga cambio tendrán que moverse de papelógrafo hasta que los 5 equipos contesten las 5 preguntas. Posteriormente expondrán las respuestas	Demostración-ejecución	5 papeles tamaño rotafolio Plumones Cinta adhesiva	Respuestas
<b>Cierre 30 min</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Resumen del tema</b></li><li>• <b>Conclusiones</b></li><li>• <b>Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</b></li><li>• <b>Evaluación final</b></li><li>• <b>Establecer compromisos</b></li><li>• <b>Encuestas de satisfacción</b></li><li>• <b>Agradecimiento</b></li></ul>					