



# Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

## Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-134122  
DECA V-326122

Aspectos generales	
<b>Nombre del Curso-taller</b>	Derechos Humanos y Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
<b>MIR del PBR</b>	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.
<b>Nombre del Instructor</b>	Alejandra Collazo Rodriguez
<b>Lugar</b>	Esc. Telesecundaria Gabriela Mistral
<b>Fecha</b>	5 de octubre de 2022
<b>Dirigido a</b>	Supervisores, directores y docentes
<b>Denominación del tratado internacional</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño
<b>Objetivo general</b>	
Que los participantes curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.	
<b>Objetivos particulares</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unificar el concepto de Derechos Humanos.</li> <li>• Conocer e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades en materia de Derechos Humanos.</li> <li>• Conocer a que se refieren y los principios que rigen los derechos de niñas, niños y adolescentes.</li> </ul>	
<b>Estrategia de evaluación</b>	N/A
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso</b>	No aplica
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>	¿Qué son los Derechos Humanos? Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes  Encaadre 1ra etapa 30 min
<b>Carta descriptiva 2da etapa- Conducción min</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro de las y los participantes</li> <li>• Presentación del capacitador y presentación del curso</li> <li>• Presentación de objetivos</li> </ul>	
<b>Duración de la actividad</b>	Nombre de la Actividad o Tema
	Actividades a desarrollar por la instructora
	Técnica Instruccional o Técnica didáctica
	Material didáctico
	Forma de medir el aprendizaje



# Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

## Dirección de Educación y Capacitación

20 min	Dinámica introdutoria	<p>Con una dinámica se les preguntara a los participantes las siguientes preguntas:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿el estado está conformado por?</li> <li>2. ¿A cuál de estos pertenecen las personas aquí presentes?</li> <li>3. El poder está dividido en:</li> <li>4. ¿A cuál de estos pertenece la CNDH y la CEDH?</li> <li>5. ¿La CNDH y la CEDH son organismos Jurisdiccionales o no Jurisdiccionales?</li> <li>6. ¿Qué hace la CEDH?</li> <li>7. ¿cuál es la diferencia entre la CNDH y la CEDH?</li> <li>8. ¿cómo se llama el documento máximo que emite la CNDH y la CEDH?</li> </ol>	Dinámica	Paleógrafos Plumones	Respuestas
20 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	<p>Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH y se hará énfasis en la DIGNIDAD como eje central de los Derechos Humanos.</p>	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
40 min	Análisis comparación del artículo 1ro constitucional	<p>Se expondrá el artículo 1ro constitucional antes de la reforma y después de la reforma y los participantes deberán encontrar las modificaciones y cambios entre un párrafo y otro.</p>	Dialogo- discusión	Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
Cierre 20 min					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</li> <li>• Evaluación final</li> <li>• Establecer compromisos</li> <li>• Encuestas de satisfacción</li> <li>• Agradecimiento</li> </ul>					