



GOBIERNO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

CARTA DESCRIPTIVA

DEEC-158112
DEN-343122

| | | | | | |
|--|--|---|--------------------|--|--|
| Nombre de la actividad | | Curso "Derechos Humanos para el Servicio Público" | | | |
| MIR del PBR | | 1. 1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | |
| Nombre del capacitador: | | MIDH. Ángel Alberto Paredes Zamarripa | Área responsable | | Dirección de Educación y Capacitación |
| Lugar | | Secretaría de Educación de Gobierno del Estado | Dirección | | Blvd Manuel Gómez Azcárate 150, Himno Nacional Segunda Sección, 78369 San Luis, S.L.P. |
| Fecha | | 07 de Octubre del 2022 | Horario | | De 9:00 a 11:00 hrs. |
| Dirigido a | | Personal Administrativo de la SEGE | Número de personas | | Mujeres: 21 Hombres: 3 Total: 24 |
| Objetivo General | | | | | |
| Conocer las herramientas que permitan garantizar los derechos humanos en el servicio público. | | | | | |
| Objetivos Particulares | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Inspeccionar la reforma en derechos humanos de 2011 y sus criterios interpretativos Descubrir las obligaciones del Estado respecto de los Derechos Humanos Conocer la utilidad de contar con un Código de Ética al interior de las instituciones Diferenciar sobre las vías de protección a derechos humanos que existen. | | | | | |
| Perfil de los Participantes | | | | | |
| Personal Administrativo de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado | | | | | |
| Estrategia de Evaluación del Aprendizaje y de Satisfacción | | | | | |
| Se dieron a conocer los objetivos y fomentando el dialogo se fue retroalimentando los contenidos de la plática. | | | | | |
| Contenidos Temáticos a Desarrollar | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> Construcción Histórica de los Derechos Humanos y su Significado Fundamento de los Derechos Humanos Reforma 2011 y sus criterios interpretativos Clasificación de estudio de los Derechos Humanos Cultura de Legalidad Ética Pública Código de Ética Procedimiento administrativo ante el Órgano Interno de Control Unidad de Genero Sistemas de protección a Derechos Humanos | | | | | |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación
CARTA DESCRIPTIVA

Encuadre 1ra etapa

| Duración de la actividad | Nombre de la actividad y Tema | Actividades a desarrollar por el instructor | Técnica didáctica | Material didáctico | Equipo |
|--------------------------|-------------------------------|--|-------------------|--------------------|-------------------------|
| De 9:00 a 9:03 | Presentación del capacitador | El capacitador dará a conocer un poco de su experiencia en la materia de los Derechos Humanos | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |
| De 9:03 a 9:06 | Presentación del curso | El instructor dará una breve introducción del tema. | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |
| De 9:06 a 9:10 | Presentación de objetivos | El instructor dará a conocer los objetivos generales y particulares y preguntará sobre las expectativas del curso. | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción

| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad y Tema | Actividades a desarrollar por el instructor | Técnica Instruccional | Técnica didáctica | Material didáctico | Equipo | Forma de medir el aprendizaje |
|--------------------------|---|--|-----------------------|-------------------|----------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 9:10 a 9:20 | Construcción Histórica de los Derechos Humanos y su Significado | El instructor dará a conocer el paso de los derechos humanos a través de la historia | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point y video | Proyector Lap top | Dialogo |
| De 9:20 a 9:30 | Fundamento de los Derechos Humanos | El instructor conducirá a las personas participantes para comprender el fundamento de los derechos humanos. | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Dialogo |
| De 9:30 a 9:40 | Reforma 2011 y sus criterios interpretativos | El instructor anunciará los aspectos más relevantes de la reforma en 2011, así como los criterios interpretativos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Dialogo |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

CARTA DESCRIPTIVA

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|---|--------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|---------|
| 9:40 a 9:50 | Clasificación de estudio de los Derechos Humanos | El instructor explicara la funcionalidad y clasificación de los derechos humanos | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 9:50 a 10:00 | Cultura de Legalidad | El instructor les compartirá a las personas participantes sobre el alcance de la cultura de Legalidad | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 10:00 a 10:10 | Ética Pública | El instructor dará a conocer la importancia de la ética pública en el desarrollo de sus funciones | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 10:10 a 10:20 | Código de Ética | El instructor hará reflexionar a los participante de la importancia de tener y aplicar el código de ética | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 10:20 a 10:30 | Procedimiento administrativo ante el Organo Interno de Control | El instructor dará a conocer y explicará las diferentes etapas del procedimiento administrativo que se sigue ante los Organos Internos de Control | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 10:30 a 10:40 | Unidad de Genero | El instructor explicará algunas de las funciones de la Unidad de Genero de la Secretaria de Educación de Gobierno del Estado | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 10:40 a 10:50 | Sistemas de protección a Derechos Humanos | El instructor Explicará y hará reflexionar a los participantes sobre las diferencias de los modelos de protección a derechos humanos | Expositiva y diálogo | Descriptiva | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| Cierre | | | | | | | |
| Duración de la actividad | Nombre de la actividad y Tema | Actividades a desarrollar por el instructor | Material didáctico | Equipo | Forma de medir el aprendizaje | | |
| 10:50 a 10:55 | Resumen | El instructor dará un resumen breve de lo abordado en la sesión | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo y reflexión | | |
| 10:55 a 11:00 | Conclusiones | El instructor pedirá a los participantes formular sus conclusiones. | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo y reflexión | | |

Nota: Las actividades, así como la duración son meramente de ejemplo, usted deberá acoplar la carta descriptiva a las necesidades de las actividades a desarrollar.

MIDH. Ángel Alberto Paredes Zamarripa