



# Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

## Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-0291/23  
DEAV-118/23

		Aspectos generales			
Nombre del Curso	Derechos de los Adolescentes Privados de Libertad				
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodríguez y Francisco Cortes Tello				
Lugar	Coordinación Especializada en Justicia penal para adolescentes	Dirección	Av. Fray Diego de la Magdalena 1057, Industrial Aviacion 1ra Secc, 78140 San Luis, S.L.P.		
Fecha	23 de marzo de 2023	Horario	De 9: 00 a 13:00 hrs.	Duración total 4 horas	
Dirigido a	Personal, administrativo, operativo del centro	Número de personas	Mujeres:	Hombr:	
Denominación del tratado Internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra Reglas de Beijing				
<b>Objetivo general</b>					
Que los participantes al terminar el curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
<b>Objetivos particulares</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>Identificar como todas las personas podemos encontrarnos en situaciones de desventajas, pero que existen grupos que históricamente por su condición o factores internos o externos han sido vulnerados por el estado y la sociedad.</li><li>Conocer a que se refieren y los principios que rigen los derechos de niñas, niños y adolescentes.</li><li>Analizar críticamente las reglas de Beijing y hacer una comparación con nuestro centro</li></ul>					
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso</b>		Generalidades de los Derechos Humanos.			
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>		Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Principio del Interés superior del Niño, la no discriminación, desarrollo y participación y derecho a la vida. Reglas de Beijing			
<ul style="list-style-type: none"><li>Registro de las y los participantes</li></ul>		Encuadre 1ra etapa 25 min			



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
**Dirección de Educación y Capacitación**

- Presentación del capacitador y presentación del curso
- Presentación de objetivos
- Acuerdos de operación
- Evaluación inicial (examen)

**Carta descriptiva 2da etapa- Conducción min**

<b>Duración de la actividad</b>	<b>Nombre de la Actividad o Tema</b>	<b>Actividades a desarrollar por la instructora</b>	<b>Técnica Instruccional o Técnica didáctica</b>	<b>Material didáctico</b>	<b>Forma de medir el aprendizaje</b>
30 min	Derechos de las niñas y los niños	Con la ayuda de una presentación se hablará sobre los derechos de las niñas y los niños.	Expositiva	Presentación	Preguntas dirigidas
	Las personas y las cosas	Se dividirá al grupo en dos equipos un equipo serán las cosas, las cuales se les proporcionara un paliacate para vendarse los ojos y se quedaran sentados y el otro equipo serán las personas, a las personas se les dará la instrucción de tomar una o varias cosas, moverlas, palparlas etc, al término de la actividad se realizara un análisis para saber cómo se sintieron siendo personas o cosas y comenzar el tema de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Dinámica	Paliacates Plumones Palelografos	Comentarios
	La vulnerabilidad y situación de desventaja	Se dará a conocer la diferencia entre vulnerabilidad y situación de desventaja para hacer la reflexión que si bien las niñas, niños y adolescentes son ubicados socialmente como un grupo vulnerable dentro de esta categoría hay niñas, niños y adolescentes con situaciones de mayor desventaja como son los	Expositiva	Presentación	N/A



## Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

### Dirección de Educación y Capacitación

<b>R</b>	<b>E</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>S</b>	<b>O</b>
	Reglas de Beijing	Se dividirá el grupo en equipos para entre todos leer y analizar las reglas de Beijing haciendo una comparación del texto normativo con las acciones, actuar y normas internas de la institución, señalando mejoras y áreas de oportunidad	Dialogo discusión	Las reglas de beijing	Aportaciones
<b>Cierre 25 min</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</li><li>• Evaluación final</li><li>• Establecer compromisos</li><li>• Encuestas de satisfacción</li><li>• Agradecimiento</li></ul>					