



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

DEGC-00123
 DER-V-001125

| Aspectos generales | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|
| Nombre del curso | La aplicación de los derechos humanos en el servicio público, con énfasis en la educación. | | | | |
| MIR del PBR | 1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | | |
| Nombre del Instructor | Alejandra Collazo Rodriguez | | | | |
| Lugar | Cecyte plantel 1 | Dirección | Satélite Sur 750, Lomas del Mezquital, 78130 San Luis, S.L.P. | | |
| Fecha | 4 de enero de 2023 | Horario | de 9:00 a 14:00 hrs. | Duración total | 5 horas |
| Dirigido a | Personal directivo, administrativo y docente del Cecyte | | | | |
| Denominación del tratado internacional | Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos | | | | |
| Objetivo general | | | | | |
| Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades. | | | | | |
| Objetivos particulares | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. • Conocer las funciones de la CEDH. • Identificar en el tiempo el desarrollo de los Derechos Humanos en México • Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos. | | | | | |
| Estrategia de evaluación | Evaluación inicia, final y encuesta de satisfacción | | | | |
| Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso | No aplica | | | | |
| Contenidos Temáticos a desarrollar | Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos? Dignidad Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos | | | | |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

Encuadre 1ra etapa 30 min

- Presentación del capacitador y presentación del curso.
- Presentación del grupo.
- Acuerdos de operación.
- Verificación de expectativas y presentación de objetivos.
- Evaluación inicial.

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción

| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad o Tema | Actividades a desarrollar por la instructora | Técnica Instruccional o Técnica didáctica | Material didáctico | Forma de medir el aprendizaje |
|--------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|
| 20 min | Respuestas correctas | Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pizarron. | Dinámica | 2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones | Respuestas |
| 30 min | México y los derechos humanos | Después de la dinámica, comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos. | Expositiva | Presentación | N/A |
| 25 min | Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos | Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH | Expositiva | Presentación | Lluvia de ideas Preguntas |
| 30 min | R E | C | E | S | O |
| 10 min | Canasta de frutas | La instructora dirá "canasta de frutas para las personas que traen zapatos" y se tendrán que mover todos los que traen zapatos y así varias intervenciones. | Dinámica | N/A | N/A |