



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

DEE-039/2023
DEA V-103/23

Aspectos generales					
Nombre del CURSO	Derechos Humanos y Derechos de Niñas, niños y Adolescentes				
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez				
Lugar	Esc. Prim. Ramon G. Bonifil	Dirección	Calle Sofocles #145, col. Nuevo progreso		
Fecha	3 de marzo de 2023	Horario	de 9:00 a 13:00 hrs.	Duración total	4 horas
Dirigido a	Maestras y maestros de la escuela				
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño				
Objetivo general					
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
Objetivos particulares					
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. • Conocer las funciones de la CEDH. • Identificar en el tiempo el desarrollo de los Derechos Humanos en México • Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos. 					
Estrategia de evaluación	Evaluación final				
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso	No aplica				
Contenidos Temáticos a desarrollar	Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos? Dignidad				



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos

Encuadre 1ra etapa 20 min

- Presentación del capacitador y presentación del curso.
- Presentación del grupo.
- Acuerdos de operación.

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 min

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
20 min	Respuestas correctas	Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pizarro.	Dinámica	2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones	Respuestas
40 min	México y los derechos humanos	Después de la dinámica, comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos.	Expositiva	Presentación	N/A
30 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
20 min	R E	C	E	S	O
60 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizará en conjunto.	Dialogo-discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

30 min	Derechos de niñas, niños y adolescentes	Se hablara sobre el tema y la nueva visión de niñez para verles como sujetos portadores de derechos y todo lo que ello implica.	Expositiva	Presentación	N/A
Cierre 20 min					
<ul style="list-style-type: none">• Conclusiones• Evaluación final• Agradecimiento					