



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

DEA V-003122

Aspectos generales					
Nombre del taller	Derechos Humanos				
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez				
Lugar	CECYTE, Plantel 1, turno vespertino	Dirección	Satélite Sur 750, Lomas del Mezquital, 78130 San Luis, S.L.P		
Fecha	10 de enero de 2023	Horario	de 14:00 a 19:00 hrs.	Duración total	5 horas
Dirigido a	Personal directivo, administrativo y docente de CECyTE				
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos				
Objetivo general					
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
Objetivos particulares					
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. • Conocer las funciones de la CEDH. • Identificar en el tiempo el desarrollo de los Derechos Humanos en México • Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos. 					
Estrategia de evaluación	Evaluación inicia, final y encuesta de satisfacción				
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso	No aplica				
Contenidos Temáticos a desarrollar	Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos? Dignidad Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos				



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

Encuadre 1ra etapa 30 min

- Presentación del capacitador y presentación del curso.
- Presentación del grupo.
- Acuerdos de operación.
- Verificación de expectativas y presentación de objetivos.
- Evaluación inicial.

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 min

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
20 min	Respuestas correctas	Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pintaron.	Dinámica	2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones	Respuestas
30 min	México y los derechos humanos	Después de la dinámica, comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos.	Expositiva	Presentación	N/A
20 min	Video sobre la declaración universal de los derechos humanos	Observaremos un video sobre la declaración universal de los derechos humano https://www.youtube.com/watch?v=u6rTKLa1RJK	Técnica didáctica	Video Bocinas	N/A
35 min	Desarrollo de los derechos humanos en México	Se repartirán algunas hojas donde viene un pequeño resumen y abstracto del proceso de los derechos humanos en México y se irán comentando y formando una línea del tiempo.	Dialogo- discusión	Hojas impresas Diurex	N/A
25 min	Lluvia de ideas sobre que son	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

	los derechos humanos	concepto que utilizamos en la CEDH			
30 min	R E	C	E	S	O
10 min	Canasta de frutas	La instructora dirá "canasta de frutas para las personas que traen zapatos" y se tendrán que mover todos los que traen zapatos y así varias intervenciones.	Dinámica	N/A	N/A
60 min	Análisis comparación del artículo 1ro constitucional	Y Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizara en conjunto.	Dialogo-discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
Cierre 30 min					
<ul style="list-style-type: none"> • Resumen del tema • Conclusiones • Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios • Evaluación final • Establecer compromisos • Encuestas de satisfacción • Agradecimiento 					