



**INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN DE PROSPECTIVA, ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN
SUBDIRECCIÓN DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
DEPARTAMENTO DE SEGUIMIENTO OPERATIVO**

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

San Luis Potosí

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Índice

1	DAFO	
2	ATENCIÓN A LA DEMANDA ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
3	UCN ESTATAL POR TIPO DE POBLACIÓN	
4	ATENCIÓN Y UCN H.H. POR CZ	
5	ATENCIÓN Y UCN MIB POR CZ	
6	UCN DEL MEVYT QUE ESTÁN VINCULADOS A PLAZAS COMUNITARIAS	
7	EXÁMENES EN LÍNEA PRESENTADOS Y ACREDITADOS POR C.Z	
8	VINCULACIÓN DE MÓDULOS EN LÍNEA POR CZ	
9	MÓDULOS BÁSICOS Y DIVERSIFICADOS	
10	FORMACIÓN DE ASESORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS	
11	PRESUPUESTO	
12	CONVENIOS	
13	BUENAS PRÁCTICAS	

INTRODUCCIÓN

El presente documento, contiene los lineamientos y criterios que se deben observar al realizar el registro de la información que requieren los formatos de los Guiones que se harán llegar a las Unidades Operativas del INEA y a los Institutos Estatales de Educación para Adultos, mismos que serán el insumo para la elaboración de los Informes de Autoevaluación Trimestral en el ejercicio 2022.

Con la finalidad de contar con un documento que continúe reflejando la valoración objetiva del desempeño de los programas evaluados y monitoreados, y que apoye la toma de decisiones para determinar la orientación adecuada de las actividades relacionadas con el logro de objetivos y metas institucionales, se consideró necesario hacer adecuaciones tanto de los PROGRAMAS EVALUADOS, como a la presentación de la información requerida en los guiones.

El Informe de Autoevaluación Trimestral (IAT) se constituye como la herramienta que nos permite comparar las metas asignadas contra los logros, en la que se resumen las actividades más importantes realizadas por las Unidades Operativas del INEA e Institutos estatales de educación para Adultos durante el trimestre que se reporta, permitiendo efectuar la evaluación de los resultados obtenidos y al mismo tiempo, exponer tanto las medidas que se adoptaron para llegar a los resultados reportados, como las actividades específicas mediante las cuales, se tendrán los logros esperados. Por lo tanto también se considera un mecanismo de control interno para monitorear el desempeño de Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA.

LINEAMIENTOS PARA ELABORAR EL INFORME DE AUTOEVALUACIÓN TRIMESTRAL

Artículos 6, 7, fracción I del Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

Artículo SEGUNDO, Lineamientos Generales para la Evaluación de los Programas Federales de la Administración Pública Federal, emitidos conjuntamente por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), la Secretaría de la Función Pública (SFP) y el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), publicados en el Diario Oficial de la Federación, el 30 de Marzo del 2007; en el que se considera:

Que las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal en el marco de las políticas y de la planeación nacional del desarrollo, deben orientar sus programas y el gasto público al logro de objetivos y metas, y los resultados deberán medirse objetivamente a través de indicadores relacionados con la eficiencia, economía, eficacia y la calidad en la Administración Pública Federal y el impacto social del gasto público.

Elemento de control 15, Norma Tercera (Actividades de Control), Sección I, Capítulo III, Título Segundo, del Acuerdo por el que se emiten las disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno.

"Se tienen en operación los instrumentos y mecanismos del proceso, que midan su avance, resultados y se analizan las variaciones en el cumplimiento de los objetivos y metas institucionales."

Artículos 24, 27 y 28 de la Ley de Planeación:

Artículo 24. Los programas institucionales que deban elaborar las entidades paraestatales, se sujetaran a las previsiones contenidas en el plan y en el programa sectorial correspondiente, las entidades al elaborar sus programas institucionales, se ajustarán en lo conducente, a la ley que regule su organización y su funcionamiento.

Artículo 27. Para la ejecución del plan y programas sectoriales, institucionales, regionales y especiales, las dependencias y entidades elaborarán programas anuales, que incluirán los aspectos administrativos y de política económica social y ambiental correspondientes. Estos programas anuales que deben ser congruentes entre sí, regirán, durante el año de que se trate, las actividades de la administración pública federal en su conjunto y servirán de base para la integración de los anteproyectos de presupuesto anuales que las propias dependencias y entidades deberán elaborar conforme a la legislación aplicable.

Artículo 28. El plan y los programas a que se refieren los artículos anteriores especificarán las acciones que serán objeto de coordinación con los gobiernos de los estados y de inducción o concertación con los grupos sociales interesados.

OBJETIVO

El IAT de las entidades federativas tiene como objetivos:

- Evaluar el impacto de los programas y estrategias llevadas a cabo en los Institutos Estatales y Unidades Operativas del INEA, las cuales permitan conocer la efectividad y eficiencia de las acciones que realiza el INEA a nivel nacional.
- Facilitar y orientar el proceso de planeación y micro planeación de las áreas estatales y coordinaciones de zona en la operación de los servicios de educación para adultos.

CARACTERÍSTICAS

El IAT 2022 se caracteriza por:

- Continuar el proceso de planeación iniciado con la elaboración del PA 2022, ya que permite efectuar un seguimiento y evaluación a fin de tomar decisiones encauzadas a realizar ajustes de acuerdo con los resultados obtenidos y las experiencias adquiridas.
- Permite que se plasmen las etapas de proceso administrativo como lo son (la planeación, programación presupuestación y evaluación).
- La integración de los planteamientos de las Coordinaciones sobre los diferentes servicios educativos, permite que se obtengan los Indicadores y aspectos cualitativos necesarios para la evaluación de cada Programa Educativo y/o Proyecto Estratégico.
- Sirve como una fuente de información sobre la operación de la educación básica para adultos en la entidad.
- Facilita la asignación de los recursos humanos, materiales y financieros; de acuerdo con las metas y acciones programadas por las diferentes áreas.
- Los componentes básicos del Informe incluyen dos grandes aspectos; el cuantitativo que se integra con información estadística; y el cualitativo, que se representa con la explicación de los resultados.

* Esta alineado con el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

PROCESO DE ELABORACIÓN

Respecto al proceso de elaboración, recopilación e integración del IAT, se presenta a continuación la propuesta para su elaboración.

1. Se integrará por Proyecto estratégico y Programa Educativo, conforme a la propuesta de la Estructura Programática del año 2022 en el ámbito de las coordinaciones de zona y los apoyos que las áreas administrativas estatales deberán proporcionar.
2. El Coordinador del IAT es el Titular del Área de Planeación, quien elaborará y dará a conocer un cronograma de actividades para la integración del informe.
3. Para desarrollar el IAT, se conformará un equipo técnico con al menos un integrante de cada una de las áreas o responsable de los proyectos estratégicos.
4. Una vez integrado el IAT, el Área de Planeación lo distribuirá a las diferentes áreas; el resguardo del original será responsabilidad de dicha área.
5. A la Subdirección de Evaluación Institucional de oficinas centrales le será remitido un ejemplar del IAT de la entidad federativa por correo electrónico.
6. La Subdirección de Evaluación Institucional validará la información.

RESPONSABILIDADES DEL EQUIPO TÉCNICO ESTATAL

1. Revisar los lineamientos y formatos del IAT remitidos por la Subdirección de Evaluación Institucional del INEA.
2. Participar en la capacitación de los lineamientos y guión del IAT, así como de aquella información relacionada con la operación de los servicios educativos, a las coordinaciones de zona y a las distintas áreas del Instituto Estatal o Unidad de Operación del INEA.
3. Asesorar a las coordinaciones de zona y áreas estatales en la elaboración del IAT.
4. Efectuar un taller del equipo estatal responsable con los coordinadores de zona, responsables de las áreas estatales y coordinadores regionales, con el objeto de revisar e integrar al IAT de las áreas el planteamiento de las coordinaciones de zona, considerando principalmente la problemática que enfrentan, sus necesidades de apoyo a la operación, así como estrategias y acciones. Para elaborar el Informe de Auto Evaluación Trimestral en la coordinación de zona, se debe conformar un equipo de trabajo entre el Coordinador de Zona y su personal de apoyo (analistas administrativos, responsables de acreditación, planeación e informática), quienes se encargarán de:
 - * Revisar los lineamientos y guion del IAT, así como los criterios estatales a seguir.
 - * Recibir la capacitación y asesoría por parte del equipo estatal en las fechas establecidas en el cronograma.
 - * Asesorar y retroalimentar a los técnicos docentes sobre sus ejercicios de diagnóstico, metas y estrategias generales que proponen desarrollar en sus Micro-regiones.
 - * Integrar el IAT de la coordinación de zona y remitir una copia al área de Planeación del Instituto o Unidad de Operación del INEA.

ENTREGA DEL IAT 2022

Dada la importancia del seguimiento y evaluación del Programa Anual (PA), se realizará mediante el archivo **IAT 2022**, mediante la plataforma One Drive.

Así mismo, se proporcionan los siguientes correos electrónicos para consultas, apoyo o dudas:

Lic. Marco Antonio Bernal Gonzalez	mabernal@inea.gob.mx
Mtra. Anayancy Alcantara Armendariz	aalcantara@inea.gob.mx
Lic. Elizabeth Osorio Rivera	eosorio@inea.gob.mx

Cabe mencionar, que dicho documento se encuentra cargado en la plataforma Onedrive y se tendrá que reportar los avances trimestrales en el mismos, con la finalidad de realizar un seguimiento más eficaz y eficiente.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Matriz DAFO para análisis estratégico

FACTORES INTERNOS DE LA EMPRESA

DEBILIDADES (-)	
1	Infraestructura inadecuada
2	Nivel académico bajo de algunos Técnicos Docentes y figuras solidarias
3	Renuencia de algunos educandos a aceptar el servicio educativo o presentar exámenes a través de la TICs.
4	Montos bajos en las gratificaciones a figuras solidarias y la anulación de algunos apoyos económicos aplicados con motivo de la pandemia, lo cual es un factor de desmotivación para las figuras.
5	Plazas comunitarias sin internet, que dificultan la aplicación de exámenes en línea.
6	Falta de figuras solidarias en las coordinaciones de zona y plazas comunitarias, ocasionado por las bajas y/o decesos, y el que no exista apertura para altas o sustituciones de estas por parte de INEA.
7	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
8	Baja incorporación y reincorporación a los procesos educativos, ligado a la falta de figuras como asesores, personal de plazas, etc.
9	Algunas coordinaciones de zona no cuentan con todas sus figuras educativas para poder cumplir con procesos de formación.
10	

FACTORES EXTERNOS A LA EMPRESA

AMENAZAS (-)	
1	Dispersión geográfica de la población, lo que conlleva un difícil acceso para tener presencia constante en algunas localidades del estado.
2	Existencia de beneficiarios vulnerables.
3	No todos los asesores cuentan con las herramientas tecnológicas necesarias para recibir una formación, esto incluye el hecho que hay coordinaciones de zona que informan que en la mayor parte de los municipios que abarca la zona no hay señal de Internet e incluso se dificulta con los celulares.
4	Cambio de Administración
5	Debido a la pandemia, dificultad propiciada por las instituciones para el seguimiento de las concertaciones.
6	Reducción de presupuesto derivado del plan de austeridad implementado por el gobierno federal.
7	Al terminar los jóvenes voluntarios del Movimiento Nacional por la Alfabetización y la Educación su semestre; se corre el riesgo de que se pierda la continuidad de las personas educandas.
8	Escaso apoyo de algunas presidencias municipales
9	
10	

FORTALEZAS (+)

FORTALEZAS (+)	
1	Modelo de atención MEVyT del INEA, que permite que las personas jóvenes y adultas puedan mejorar sus condiciones de vida en lo personal, familiar, laboral y social, mediante los servicios educativos que brinda el Instituto
2	Focalización del rezago educativo
3	Se cuenta con Sistemas para el registro y seguimiento de los educandos y su proceso educativo, y algunos que permiten el control y seguimiento de los recursos financieros y materiales
4	Programa educativo y de certificación que atienden necesidades de la población vulnerable, así como a la población con conocimientos adquiridos a lo largo de la vida
5	Se cuenta con una red de Plazas Comunitarias distribuidas estratégicamente en los diferentes municipios del estado, con diversidad de servicios que se ofrecen en ella.

OPORTUNIDADES (+)

OPORTUNIDADES (+)	
1	Relación con autoridades Estatales, Municipales y Comunes, para el buen desarrollo de la educación de los adultos
2	Responsabilidad social y participación de todos los sectores de la población, en pro de la educación de los adultos
3	Participación de las autoridades municipales para que el problema del rezago educativo sea compartido.
4	Compromiso de la población beneficiaria para la incorporación y aceptación del uso de la TICs.
5	Acciones de asesoría en red, donde las Figuras Operativas asesoraron a través de las Tecnologías de la Información a los Educandos

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

Matriz DAFO para análisis estratégico

6	Seguimiento a beneficiarios, durante la pandemia, mediante medios electrónicos.
7	Utilización de diferentes herramientas tecnológicas de información y comunicación (TICs), buscando diferentes estrategias para ampliar la cobertura y acceso a la formación.
8	Elaboración de Cursos de formación para su utilización en grupos de autoformación en facebook, así como por medio de material impreso.
9	Se cuenta con una importante red de aliados a nivel estatal
10	

6	Apoyo de autoridades gubernamentales y de salud, en la entidad.
7	Beneficiarios con deseos de continuidad educativa o de reconocimiento de aprendizajes.
8	Apoyo de oficinas centrales para la realización y éxito de las Jornadas de Incorporación y acreditación.
9	La formación de figuras educativas en el uso de herramientas tecnológicas por parte de Instituciones, para que se les permita realizar sus funciones de forma óptima.
10	Las acciones de solidaridad social por parte de los jóvenes voluntarios en procesos educativos.

San Luis Potosí
 Informe de Autorización Trimestral 2022

ATENCIÓN EDUCATIVA

NO REGISTRA (SETA, FOMERGAO)

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ACUMULADO		
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance									

ESTATAL ANUAL

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Ases	3013	3013	100%	3426	3362	98%	7221	7201	99%	23,224	13,462	58%	48,811	28,737	59%
Ases/Ases	8375	8325	98%	18055	18111	100%	14,543	14533	99%	27,023	27,028	100%	84,796	81,294	96%
Ases/Ases/Ases	24,119	18,935	78%	19,915	19,936	100%	19,915	19,936	100%	43,763	28,974	66%	108,111	102,811	95%
Total	24,119	23,138	100%	14,562	14,278	98%	43,763	43,764	100%	108,211	66,214	61%	216,422	132,951	61%

ATENCIÓN EDUCATIVA POR TIPO DE POBLACION

MEVY 7

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL ACUMULADO		
	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance									

MEVY 7 para la Atención de Personas Adultas Mayores

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance									
Ases	1032	1032	100%	1191	1191	100%	1381	1381	100%	1559	1559	100%	5173	5173	100%
Ases/Ases	2349	2317	98%	2612	2609	99%	2927	2924	99%	3252	3219	99%	11840	11816	99%
Ases/Ases/Ases	3789	3019	79%	3939	3191	81%	4229	3009	71%	4339	3009	69%	16297	12032	74%
Total	7139	6439	90%	7742	6491	84%	8439	6491	77%	8439	6491	77%	33329	24411	73%

Centros de Rehabilitación Social

	Meta	Logro	% Avance												
Ases	35	35	100%	36	36	100%	36	36	100%	36	36	100%	144	144	100%
Ases/Ases	55	51	93%	64	61	95%	71	68	96%	75	71	95%	265	244	92%
Ases/Ases/Ases	71	62	87%	78	67	86%	85	73	86%	85	73	86%	319	276	87%
Total	161	148	92%	178	164	92%	192	177	92%	192	177	92%	760	694	91%

Programa 10-14

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Ases	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Ases/Ases	842	1039	123%	929	1154	125%	1039	1249	120%	1182	1237	105%	4874	4874	100%
Ases/Ases/Ases	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
Total	842	1039	123%	929	1154	125%	1039	1249	120%	1182	1237	105%	4874	4874	100%

Jóvenes Agrícolas Migrantes

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Ases	2	2	100%	11	11	100%	14	14	100%	43	43	100%	174	174	100%
Ases/Ases	2	15	750%	12	10	83%	23	6	26%	23	2	9%	89	35	39%
Ases/Ases/Ases	0	27	1350%	17	23	135%	23	23	100%	23	24	104%	71	80	113%
Total	12	44	367%	40	37	93%	60	31	52%	63	28	42%	174	139	79%

Mujeres y Jóvenes Embalsamadas

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance									
Ases	3	0	0%	4	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	17	0	0%
Ases/Ases	0	20	200%	0	10	100%	0	1	25%	0	1	100%	27	14	52%
Ases/Ases/Ases	13	12	92%	18	13	72%	23	12	52%	23	5	22%	79	40	51%
Total	24	12	50%	26	13	50%	23	16	70%	23	16	70%	133	54	41%

Personas con discapacidad (Diversas Visual)

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Ases	72	80	111%	85	70	82%	104	69	67%	111	42	38%	372	227	61%
Ases/Ases	71	64	90%	82	62	76%	102	60	59%	102	58	57%	398	248	62%
Ases/Ases/Ases	119	143	120%	149	128	86%	189	119	63%	229	101	44%	877	489	56%
Total	262	287	110%	321	260	81%	401	248	62%	442	161	36%	1447	1064	73%

MEVY 7 Indígenas

	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
Ases	104	101	97%	400	387	97%	1041	1017	97%	1041	1017	97%	3186	3121	98%
Ases/Ases	369	363	98%	400	387	97%	500	490	98%	500	490	98%	1781	1764	99%
Ases/Ases/Ases	514	510	99%	514	510	99%	514	510	99%	514	510	99%	2059	2046	99%
Total	1,387	1,374	100%	1,314	1,284	98%	1,755	1,687	96%	1,755	1,687	96%	6,701	6,517	97%

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal

	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
	Problemática	Estrategia	Observación									
1	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.
2	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.
3	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.	Problemática educativa: Desafíos de implementación de la estrategia "Una por cada"	Estrategia: Implementación de la estrategia "Una por cada"	Observación: Se detectó un ejemplo de implementación exitosa en el municipio de San Luis Potosí.

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL

ESTATAL ANUAL	NO REPORTAR (ESTA FORMULADO)				1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance			
	Inicial	691	589	85%	1,017	821	81%	1,161	1,076	93%	1,141	797	70%	4,010	3,283	82%			
Intermedio	1,703	1,843	108%	2,507	2,546	102%	2,701	3,102	115%	1,709	2,774	162%	8,620	10,265	119%				
Avanzado	3,179	3,414	107%	4,410	4,517	102%	4,746	4,787	101%	2,845	4,445	156%	15,180	17,163	113%				
Total	5,573	5,846	105%	7,934	7,884	99%	8,608	8,965	104%	5,695	8,016	141%	27,810	30,711	110%				

USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL POR TIPO DE POBLACIÓN

Reportar metas y	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo				2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ACUMULADO		
	Nivel	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance
	MEVyT Hispanohablante	Inicial	511	324	63%	748	444	59%	814	603	74%	856	445	52%	2929	1816
	Intermedio	1233	1115	90%	1785	1618	91%	1836	2033	111%	1043	1962	188%	5897	6728	114%
	Avanzado	2636	2555	97%	3498	3477	99%	3732	3767	101%	2018	3579	177%	11884	13378	113%
	Total	4,380	3,994	91%	6,031	5,539	92%	6,382	6,403	100%	3,917	5,986	153%	20,710	21,922	106%
MEVyT para la Atención de Personas Adultas Mayores	Inicial	126	195	155%	153	282	184%	191	302	158%	191	302	158%	710	1163	164%
	Intermedio	291	485	167%	421	623	148%	492	672	137%	412	478	116%	1616	2258	140%
	Avanzado	427	711	167%	733	841	115%	808	832	103%	650	677	104%	2618	3061	117%
	Total	844	1,391	165%	1,307	1,746	134%	1,540	1,888	123%	1,253	1,457	116%	4944	6482	131%
Centros de Rehabilitación Social	Inicial	4	4	100%	8	11	138%	10	6	60%	10	1	10%	32	22	69%
	Intermedio	10	29	290%	10	19	190%	14	13	93%	8	16	200%	42	77	183%
	Avanzado	11	16	145%	12	26	217%	16	17	106%	13	22	169%	52	81	156%
	Total	25	49	196%	30	56	187%	40	36	90%	31	39	126%	126	180	143%
Programa 10-14	Inicial	0	0											0	0	
	Intermedio	111	133	120%	173	147	85%	232	180	78%	144	138	96%	660	598	91%
	Avanzado	0	0										0	0		
	Total	111	133	120%	173	147	85%	232	180	78%	144	138	96%	660	598	91%
Jornaleros Agrícolas Migrantes	Inicial	0	1		0	1		4	1	25%	3	0	0%	7	3	43%
	Intermedio	0	1		1	8	800%	7	1	14%	5	5	100%	13	15	115%
	Avanzado	0	12		1	5	500%	7	8	114%	6	1	17%	14	26	186%
	Total	0	14		2	14	700%	18	10	56%	14	6	43%	34	44	129%
Mujeres y Jóvenes Embarazadas	Inicial	0	0		1	3	300%	1	0	0%	0	0		2	0	0%
	Intermedio	1	4	400%	3	1	33%	3	2	67%	2	3	150%	9	10	111%
	Avanzado	1	6	600%	5	4	80%	8	2	40%	2	3	150%	13	15	115%
	Total	1	6	600%	5	4	80%	8	2	40%	2	3	150%	13	15	115%
Personas con discapacidad (Débiles Visuales)	Inicial	8	8	100%	16	14	88%	16	3	19%	10	12	120%	50	37	74%
	Intermedio	9	14	156%	23	12	52%	22	17	77%	16	13	81%	70	56	80%
	Avanzado	23	27	117%	31	25	81%	36	24	67%	43	19	44%	133	95	71%
	Total	40	49	123%	70	51	73%	74	44	59%	69	44	64%	253	188	74%
MEVyT Indígena	Inicial	42	57	136%	91	89	76%	78	79	104%	71	37	52%	280	242	86%
	Intermedio	40	64	131%	93	116	125%	97	166	192%	81	162	200%	320	528	165%
	Avanzado	81	89	110%	132	142	108%	144	137	95%	113	144	127%	470	512	109%
	Total	172	210	122%	316	327	103%	317	402	127%	265	343	129%	1070	1282	120%

Reportar No. de C.Z. | Reportar Nombre de C.Z.

Reportar metas y logros

Reportar problemáticas y estrategias

ATENCIÓN AL ALUMNADO

Table with columns for C.Z., Nivel, Modalidad, and Trimestre (1, 2, 3). It contains detailed data for 15 C.Z.s: SAN LUIS POTOSÍ, CHARCAS, MATEHUALA, CERRITOS, RIOVERDE, CIUDAD VALLES, TAMAZUNCHALE, SOLEDAD DE GRACIANO SÁNCHEZ, and AQUISMÓN.

Table with 4 main columns for Trimestres (1, 2, 3, 4). Each column has sub-columns for 'Problemáticas y Estrategias de Atención al Alumnado' and 'Estrategias de Atención al Alumnado'. Includes a 'Nota' section at the bottom of each column.

Problemáticas y Estrategias Estatal

Informe de Autoevaluación Trimestral 2023



Ciclo CE	Número de la CE	Módul	Proceso	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			TOTAL ANUAL	LÍNEA ALTERNATIVA	%
				Estrategias			Métodos			Juegos/Aplicaciones			Opciones/Decisiones					
				Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%			
RIOVERDE	Escuela	Matemáticas	Metas	142	33	23%	130	27	21%	140	30	21%	130	3	2%	200	100	50%
			Logros	9	6	67%	10	9	90%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	9	12	133%	9	9	100%	9	9	100%	9	9	100%	9	9	100%
	Escuela	Ciencias	Metas	110	170	155%	110	160	145%	110	140	127%	110	110	100%	440	440	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Lenguaje	Metas	110	110	100%	110	110	100%	110	110	100%	110	110	100%	440	440	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
CIUDAD VALLES	Escuela	Matemáticas	Metas	170	16	9%	170	30	18%	170	30	18%	170	4	2%	700	100	14%
			Logros	4	4	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Ciencias	Metas	170	16	9%	170	30	18%	170	30	18%	170	4	2%	700	100	14%
			Logros	4	4	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Lenguaje	Metas	170	16	9%	170	30	18%	170	30	18%	170	4	2%	700	100	14%
			Logros	4	4	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
TAMAZUNCHALE	Escuela	Matemáticas	Metas	200	20	10%	200	30	15%	200	30	15%	200	10	5%	800	100	12%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Ciencias	Metas	200	20	10%	200	30	15%	200	30	15%	200	10	5%	800	100	12%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Lenguaje	Metas	200	20	10%	200	30	15%	200	30	15%	200	10	5%	800	100	12%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
AQUISMÓN	Escuela	Matemáticas	Metas	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	400	100	25%
			Logros	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Ciencias	Metas	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	400	100	25%
			Logros	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%
	Escuela	Lenguaje	Metas	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	100	10	10%	400	100	25%
			Logros	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%	5	5	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%

Problemáticas y Estrategias Estatales

1er TRIMESTRE
Problemática observada (Estrategias 2023)
Impacto de la problemática en el aprendizaje (Estrategias 2023)
Recomendación de Estrategias

2do TRIMESTRE
Problemática observada (Estrategias 2023)
Impacto de la problemática en el aprendizaje (Estrategias 2023)
Recomendación de Estrategias

3er TRIMESTRE
Problemática observada (Estrategias 2023)
Impacto de la problemática en el aprendizaje (Estrategias 2023)
Recomendación de Estrategias

4to TRIMESTRE
Problemática observada (Estrategias 2023)
Impacto de la problemática en el aprendizaje (Estrategias 2023)
Recomendación de Estrategias

Nota: Este espacio es para registrar las problemáticas observadas durante el trimestre, así como las estrategias implementadas para resolverlas.

Nota: Este espacio es para registrar las problemáticas observadas durante el trimestre, así como las estrategias implementadas para resolverlas.

Nota: Este espacio es para registrar las problemáticas observadas durante el trimestre, así como las estrategias implementadas para resolverlas.

Nota: Este espacio es para registrar las problemáticas observadas durante el trimestre, así como las estrategias implementadas para resolverlas.

Informe de Autoevaluación Trimestral 2023



Ciclo CE	Número de la CE	Módul	Proceso	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			TOTAL ANUAL	LÍNEA ALTERNATIVA	%
				Estrategias			Métodos			Juegos/Aplicaciones			Opciones/Decisiones					
				Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%			
RIOVERDE	Escuela	Matemáticas	Metas	142	33	23%	130	27	21%	140	30	21%	150	35	23%	562	100	20%
			Logros	3	2	67%	3	2	67%	3	2	67%	3	2	67%	12	8	67%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	120	120	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Ciencias	Metas	110	170	155%	110	160	145%	110	150	136%	110	140	127%	440	440	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Lenguaje	Metas	100	20	20%	100	40	40%	100	30	30%	100	30	30%	400	100	25%
			Logros	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
CIUDAD VALLES	Escuela	Matemáticas	Metas	170	16	9%	170	30	18%	170	30	18%	170	4	2%	680	100	15%
			Logros	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	4	4	100%	16	16	100%
			Metas	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	120	120	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Ciencias	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Lenguaje	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
TAMAZUNCHALE	Escuela	Matemáticas	Metas	200	200	100%	200	180	90%	200	180	90%	200	170	85%	800	730	91%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Ciencias	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Lenguaje	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
AQUISMÓN	Escuela	Matemáticas	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Ciencias	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	Escuela	Lenguaje	Metas	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metas	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			Logros	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%

Problemáticas y Estrategias Estatales

1er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metas de cumplimiento para el primer trimestre	Resultados de Estrategias

2do TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metas de cumplimiento para el segundo trimestre	Resultados de Estrategias

3er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metas de cumplimiento para el tercer trimestre	Resultados de Estrategias

4to TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metas de cumplimiento para el cuarto trimestre	Resultados de Estrategias

Nota: Este reporte se elabora considerando los datos de los estudiantes que se encuentran en el sistema de información de la escuela. No se han considerado los datos de los estudiantes que se encuentran fuera del sistema.

Nota: Este reporte se elabora considerando los datos de los estudiantes que se encuentran en el sistema de información de la escuela. No se han considerado los datos de los estudiantes que se encuentran fuera del sistema.

Nota: Este reporte se elabora considerando los datos de los estudiantes que se encuentran en el sistema de información de la escuela. No se han considerado los datos de los estudiantes que se encuentran fuera del sistema.

Nota: Este reporte se elabora considerando los datos de los estudiantes que se encuentran en el sistema de información de la escuela. No se han considerado los datos de los estudiantes que se encuentran fuera del sistema.

San Luis Potosí
Informe de Autoevaluación Trimestral 2021



Ciclo CE	Número de la CE	Módul	Proceso	Reportar metas y logros														
				1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			TOTAL ANUAL	LÍNEA ALTERNATIVA	%
				Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%			
RIOVERDE	Urbana	Matemática	1142	321	28%	1100	277	25%	1050	30	3%	1000	0	0%	3060	100	33%	
			1142	0	0%	1100	0	0%	1050	0	0%	1000	0	0%	3060	0	0%	
		Español	1142	38	3%	1100	38	3%	1050	30	3%	1000	20	2%	3060	100	33%	
			1142	0	0%	1100	0	0%	1050	0	0%	1000	0	0%	3060	0	0%	
	Rural	Matemática	110	173	156%	110	162	147%	105	142	135%	100	113	113%	405	400	100%	
			110	0	0%	110	0	0%	105	0	0%	100	0	0%	405	0	0%	
		Español	110	22	20%	110	40	36%	105	33	31%	100	33	33%	405	27	7%	
			110	0	0%	110	0	0%	105	0	0%	100	0	0%	405	0	0%	
	CIUDAD VALLES	Urbana	Matemática	170	16	9%	170	16	9%	165	10	6%	160	4	3%	565	28	5%
				170	0	0%	170	0	0%	165	0	0%	160	0	0%	565	0	0%
			Español	170	4	2%	170	2	1%	165	3	2%	160	4	3%	565	28	5%
				170	0	0%	170	0	0%	165	0	0%	160	0	0%	565	0	0%
Rural		Matemática	160	45	28%	160	32	20%	155	30	19%	150	36	24%	565	100	18%	
			160	0	0%	160	0	0%	155	0	0%	150	0	0%	565	0	0%	
		Español	160	2	1%	160	10	6%	155	4	3%	150	4	3%	565	28	5%	
			160	0	0%	160	0	0%	155	0	0%	150	0	0%	565	0	0%	
TAMAZUNCHALE		Urbana	Matemática	200	201	100%	200	198	99%	200	198	99%	200	177	88%	800	721	90%
				200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	800	0	0%
			Español	200	21	11%	200	21	11%	200	20	10%	200	180	90%	800	180	23%
				200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	800	0	0%
	Rural	Matemática	200	198	99%	200	197	98%	200	196	98%	200	175	87%	800	721	90%	
			200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	800	0	0%	
		Español	200	13	7%	200	10	5%	200	10	5%	200	10	5%	800	100	13%	
			200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	200	0	0%	800	0	0%	
	AQUISMÓN	Urbana	Matemática	1100	212	19%	1080	208	19%	1050	222	21%	1000	122	12%	3930	700	18%
				1100	0	0%	1080	0	0%	1050	0	0%	1000	0	0%	3930	0	0%
			Español	1100	15	1%	1080	10	1%	1050	17	2%	1000	10	1%	3930	100	3%
				1100	0	0%	1080	0	0%	1050	0	0%	1000	0	0%	3930	0	0%
Rural		Matemática	110	83	75%	108	84	77%	105	80	76%	100	83	83%	408	140	34%	
			110	0	0%	108	0	0%	105	0	0%	100	0	0%	408	0	0%	
		Español	110	28	25%	108	17	16%	105	20	19%	100	16	16%	408	100	25%	
			110	0	0%	108	0	0%	105	0	0%	100	0	0%	408	0	0%	

Problemáticas y Estrategias Estatal

1er TRIMESTRE		
Problemática enfrentada (Ciclo, año lectivo 2021)	Impacto de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes	Reactivación de Estrategias Pedagógicas

2do TRIMESTRE		
Problemática enfrentada (Ciclo, año lectivo 2021)	Impacto de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes	Reactivación de Estrategias Pedagógicas

3er TRIMESTRE		
Problemática enfrentada (Ciclo, año lectivo 2021)	Impacto de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes	Reactivación de Estrategias Pedagógicas

4to TRIMESTRE		
Problemática enfrentada (Ciclo, año lectivo 2021)	Impacto de la pandemia en el aprendizaje de los estudiantes	Reactivación de Estrategias Pedagógicas

Nota: Este campo es obligatorio y debe describirse de manera clara y concisa. Debe ser un problema o una situación que se haya presentado durante el periodo de evaluación. Debe describirse de manera clara y concisa, con sus causas, consecuencias y acciones.

Nota: Este campo es obligatorio y debe describirse de manera clara y concisa. Debe ser un problema o una situación que se haya presentado durante el periodo de evaluación. Debe describirse de manera clara y concisa, con sus causas, consecuencias y acciones.

Nota: Este campo es obligatorio y debe describirse de manera clara y concisa. Debe ser un problema o una situación que se haya presentado durante el periodo de evaluación. Debe describirse de manera clara y concisa, con sus causas, consecuencias y acciones.

Nota: Este campo es obligatorio y debe describirse de manera clara y concisa. Debe ser un problema o una situación que se haya presentado durante el periodo de evaluación. Debe describirse de manera clara y concisa, con sus causas, consecuencias y acciones.

San Luis Potosí
Informe de Autoevaluación Trimestral 2023



Problemáticas y Estrategias Estatal

Ciclo CE	Número de la CE	Módul	Proceso	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			TOTAL ANUAL	LÍNEA ALTERNATIVA	%
				Estrategias			Métodos			Juegos didácticos			Opciones didácticas					
				Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%			
2023	RIOVERDE	Escuela	Metodología	142	33	23%	130	27	21%	148	30	20%	152	3	2%	572	103	18%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	120	120	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	CIUDAD VALLES	Escuela	Metodología	110	170	155%	110	160	145%	100	140	140%	100	110	110%	420	480	114%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	TAMAZUNCHALE	Escuela	Metodología	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	480	480	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
AQUISMÓN	Escuela	Metodología	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%	
		ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
		Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%	
		ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	

1er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

2do TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

3er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

4to TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

Nota: Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para mayor información consulte el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para mayor información consulte el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para mayor información consulte el informe de autoevaluación trimestral.

Nota: Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para mayor información consulte el informe de autoevaluación trimestral.

San Luis Potosí
Informe de Autoevaluación Trimestral 2023



Problemáticas y Estrategias Estatal

Ciclo CE	Número de la CE	Módul	Proceso	1er Trimestre			2do Trimestre			3er Trimestre			4to Trimestre			TOTAL ANUAL	LÍNEA ALTERNATIVA	%
				Estrategias			Métodos			Juegos/Aplicaciones			Opciones-Decisiones					
				Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%	Meta	Logro	%			
2023	RIOVERDE	Escuela	Metodología	142	33	23%	130	27	21%	148	30	20%	152	3	2%	280	100	36%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	30	30	100%	120	120	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	CIUDAD VALLES	Escuela	Metodología	110	170	155%	110	160	145%	100	140	140%	100	110	110%	420	420	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
	TAMAZUNCHALE	Escuela	Metodología	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	120	120	100%	480	480	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
			Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%
			ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%
AQUISMÓN	Escuela	Metodología	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	100	100	100%	400	400	100%	
		ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	
		Metodología	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	10	10	100%	40	40	100%	
		ICM	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	0	0	0%	

1er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

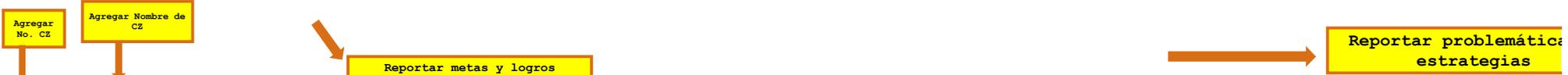
2do TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

3er TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

4to TRIMESTRE		
Problemáticas observadas (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)	Metodología (Estrategias 2023)

Nota: Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para más detalles, consulte el informe de autoevaluación trimestral. Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para más detalles, consulte el informe de autoevaluación trimestral. Este reporte es preliminar y puede estar sujeto a cambios. Para más detalles, consulte el informe de autoevaluación trimestral.

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales



cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE	
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre						
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance				
1	SAN LUIS POTOSI	Intermedio	85	101	119%	101	114	113%	150	173	115%	90	175	194%	14	426	563	132%
		Avanzado	290	339	117%	529	145	27%	360	420	117%	170	335	197%				
2	CHARCAS	Intermedio	78	95	122%	95	128	135%	110	134	122%	70	112	160%	9	353	469	133%
		Avanzado	151	191	126%	255	133	52%	180	223	124%	160	143	89%				
3	MATEHUALA	Intermedio	72	89	124%	89	118	133%	50	57	114%	50	51	102%	7	261	315	121%
		Avanzado	109	139	128%	211	215	102%	110	134	122%	80	69	86%				
4	CERRITOS	Intermedio	58	75	129%	75	128	171%	100	131	131%	60	115	192%	7	293	449	153%
		Avanzado	74	104	141%	145	243	168%	150	218	145%	90	224	249%				
5	RIOVERDE	Intermedio	55	74	135%	74	61	82%	80	94	118%	70	75	107%	7	279	304	109%
		Avanzado	135	175	130%	326	132	40%	120	192	160%	100	159	159%				
6	CD VALLES	Intermedio	100	122	122%	122	93	76%	150	189	126%	100	140	140%	12	472	544	115%
		Avanzado	150	191	127%	278	237	85%	210	314	150%	170	237	139%				
7	TAMAZUNCHALE	Intermedio	80	102	128%	102	148	145%	110	147	134%	110	171	155%	17	402	568	141%
		Avanzado	110	154	140%	278	389	140%	180	223	124%	190	337	177%				
8	SOLEDAD G S	Intermedio	125	145	116%	145	161	111%	150	216	144%	100	159	159%	15	520	681	131%
		Avanzado	270	336	124%	455	427	94%	260	401	154%	180	344	191%				
9	AQUISMON	Intermedio	72	82	114%	82	103	126%	210	298	142%	90	273	303%	8	454	756	167%
		Avanzado	86	106	123%	268	224	84%	320	396	124%	120	314	262%				

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Faltó de conectividad	Concertación con INEA para que se autoice contratar internet de forma local	
2 Operación por parrs jumadas, no hay atención educativa en su totalidad	Existir para regresar a la operación gradualmente y poco a poco, después de que se avanza lentamente el covid 19	

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 2 problemáticas y sus estrategias.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales



cve CZ	Nombre de la CZ	Nivel	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			META TOTAL ANUAL	LOGRO AL PERIODO	% AVANCE	
			Enero-Marzo			Abril-Junio			Julio-Septiembre			Octubre-Diciembre						
			Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance	Meta	Logro	% Avance				
1	SAN LUIS POTOSI	Intermedio	85	101	119%	101	114	113%	150	173	115%	90	175	194%	14	426	563	132%
		Avanzado	290	339	117%	529	145	27%	360	420	117%	170	335	197%				
2	CHARCAS	Intermedio	78	95	122%	95	128	135%	110	134	122%	70	112	160%	9	353	469	133%
		Avanzado	151	191	126%	255	133	52%	180	223	124%	160	143	89%				
3	MATEHUALA	Intermedio	72	89	124%	89	118	133%	50	57	114%	50	51	102%	7	261	315	121%
		Avanzado	109	139	128%	211	215	102%	110	134	122%	80	69	86%				
4	CERRITOS	Intermedio	58	75	129%	75	128	171%	100	131	131%	60	115	192%	7	293	449	153%
		Avanzado	74	104	141%	145	243	168%	150	218	145%	90	224	249%				
5	RIOVERDE	Intermedio	55	74	135%	74	61	82%	80	94	118%	70	75	107%	7	279	304	109%
		Avanzado	135	175	130%	326	132	40%	120	192	160%	100	159	159%				
6	CD VALLES	Intermedio	100	122	122%	122	93	76%	150	189	126%	100	140	140%	12	472	544	115%
		Avanzado	150	191	127%	278	237	85%	210	314	150%	170	237	139%				
7	TAMAZUNCHALE	Intermedio	80	102	128%	102	148	145%	110	147	134%	110	171	155%	17	402	568	141%
		Avanzado	110	154	140%	278	389	140%	180	223	124%	190	337	177%				
8	SOLEDAD G S	Intermedio	125	145	116%	145	161	111%	150	216	144%	100	159	159%	15	520	681	131%
		Avanzado	270	336	124%	455	427	94%	260	401	154%	180	344	191%				
9	AQUISMON	Intermedio	72	82	114%	82	103	126%	210	298	142%	90	273	303%	8	454	756	167%
		Avanzado	86	106	123%	268	224	84%	320	396	124%	120	314	262%				

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
1 Faltó de conectividad	Concertación con INEA para que se autoice contratar internet de forma local	
2 Operación por parrás jornadas, no hay atención educativa en su totalidad	Existirán para regresar a la operación gradualmente y poco a poco, después de que se arranque lentamente el covid 19	

NOTA:
 Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
 Como máximo son 2 problemáticas y sus estrategias.
 En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

VINCULACIÓN DE MÓDULOS EN DIFERENTES FORMATOS

Reportar metas y logros

Formato	1ER TRIMESTRE Enero-Enero			2DO TRIMESTRE Febrero-Enero			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			TOTAL ANUAL		LOGRO AL EJERCICIO	
	Meta	Logro	% Anual	Meta	Logro	% Anual	Meta	Logro	% Anual	Meta	Logro	% Anual	Meta	Logro	Meta	Logro
Braille	0	0		0	2		0	5					0	2		
Impreso	23170	25909	111%	23350	31406	135%	23800	34346	144%	23200	29500	127%	93200	121561		
Línea	190	231	122%	230	239	104%	240	334	140%	190	31	16%	850	855		
Portal	201	214	106%	210	143	68%	220	259	122%	200	85	43%	831	711		
Tableta	0	0		0	0		0	0		0	0		0	0		
Virtual (CD)	2089	2104	102%	2210	2257	102%	2240	2720	121%	2110	844	40%	8649	8045		
SUMA	26680	28278	111%	28000	34047	131%	28500	38189	144%	28700	30569	119%	108850	131174		

Reportar problemáticas y estrategias

Problemáticas y Estrategias Estatal

1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE		
Problemática enfrentada enero-marzo 2022	Estrategia a implementar en el 2do. Trim. (abril-junio) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada abril-junio 2022	Estrategia a implementar en el 3er. Trim. (julio-septiembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada julio-septiembre 2022	Estrategia a implementar en el 4to. Trim. (octubre-diciembre) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa	Problemática enfrentada octubre-diciembre 2022	Estrategia a implementar en el 1er. Sem. 23 (enero-marzo) para resolver problemática	Observación de Entidad Federativa
Se da seguimiento al proceso de diseño con el fin de validar el proceso de línea y de línea. Tomando en cuenta de manera especial, la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.	Seguimiento al proceso de revisión de línea y de línea, en el mes de mayo, considerando la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.		Se da seguimiento al proceso de diseño con el fin de validar el proceso de línea y de línea. Tomando en cuenta de manera especial, la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.	Seguimiento al proceso de revisión de línea y de línea, en el mes de mayo, considerando la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.		Se da seguimiento al proceso de diseño con el fin de validar el proceso de línea y de línea. Tomando en cuenta de manera especial, la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.	Seguimiento al proceso de revisión de línea y de línea, en el mes de mayo, considerando la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.		Se da seguimiento al proceso de diseño con el fin de validar el proceso de línea y de línea. Tomando en cuenta de manera especial, la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.	Seguimiento al proceso de revisión de línea y de línea, en el mes de mayo, considerando la calidad de los datos presentados, evitando el riesgo de mala información, cuando se reportan los datos. Asimismo, se continúa con el trabajo de actualización de los datos.	

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

NOTA:
Favor de agregar 1 problemática y su respectiva estrategia por cuadro.
En dado caso, que requieran más espacios para agregar más problemáticas, favor de solicitarlo.

Segundo Trimestre
Informe de Administración Trimestral 2022

FORMACIÓN DE ASERORES EDUCATIVOS Y FIGURAS EDUCATIVAS

Formación	1ER TRIMESTRE			2DO TRIMESTRE			3ER TRIMESTRE			4TO TRIMESTRE			TOTAL	CUMPLIMIENTO
	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%		
Asesores PEI	441	470	107%	2388	2502	105%	2268	2112	93%	521	500	96%	6188	6143
Asesores MB	22	46	209%	212	220	104%	212	204	96%	160	152	105%	506	517
Figuras Educativas PEI	122	121	99%	682	721	106%	671	711	106%	392	391	100%	1867	1731
Figuras Educativas MB	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	1	1	100%	4	4
Total	627	638	102%	3322	3506	106%	3253	3024	93%	1084	1054	103%	8663	8414

Reportar avances

Reportar acciones

¿Qué acciones implementaron para llevar a cabo la formación?

1ER TRIMESTRE	2DO TRIMESTRE	3ER TRIMESTRE	4TO TRIMESTRE
<p>Se realizaron actividades de capacitación para los asesores educativos y figuras educativas en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.</p>	<p>Se realizaron actividades de capacitación para los asesores educativos y figuras educativas en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.</p>	<p>Se realizaron actividades de capacitación para los asesores educativos y figuras educativas en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.</p>	<p>Se realizaron actividades de capacitación para los asesores educativos y figuras educativas en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.</p>

Indicador Formación de asesores educativos

Indicador	Descripción	1ER TRIMESTRE				2DO TRIMESTRE				3ER TRIMESTRE				4TO TRIMESTRE			
		Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Cumplimiento	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Cumplimiento	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Cumplimiento	Asesores Educativos	Figuras Educativas	%	Cumplimiento
Formación de asesores educativos, con énfasis en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.	Se realizaron actividades de capacitación para los asesores educativos y figuras educativas en el área de gestión de la calidad de la educación, en el marco del programa de formación de asesores educativos y figuras educativas, a través de la plataforma de formación en línea.	441	470	107%	100%	2388	2502	105%	100%	2268	2112	93%	100%	521	500	96%	100%

San Luis Potosí
Informe de Autoevaluación Trimestral 2022
PRESUPUESTO

Reportar avances

Capítulo 1000	Ramo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
		Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
		Ramo 11	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00			
Ramo 33	\$14,471,867.00	\$11,443,227.13	79%	\$10,579,555.00	\$11,078,383.95	105%	\$12,837,801.88	\$12,038,018.93	94%	\$12,308,986.79	\$15,940,123.65	130%	\$50,196,210.67	\$50,499,753.66	101%	
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$869,200.00	\$869,200.00	100%	\$869,200.00	\$869,200.00	100%	
Total	\$14,471,867.00	\$11,443,227.13	79%	\$10,579,555.00	\$11,078,383.95	105%	\$12,837,801.88	\$12,038,018.93	94%	\$13,176,186.79	\$16,809,323.65	128%	\$51,065,410.67	\$51,368,953.66	101%	

Reportar avances

Capítulo 2000	Ramo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
		Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
		Ramo 11	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00			
Ramo 33	\$1,714,088.88	\$748,883.63	44%	\$1,224,992.25	\$1,040,742.71	85%	\$1,464,246.00	\$1,167,839.51	80%	\$1,427,799.35	\$2,824,754.10	198%	\$5,831,126.48	\$5,782,219.95	99%	
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		
Total	\$1,714,088.88	\$748,883.63	44%	\$1,224,992.25	\$1,040,742.71	85%	\$1,464,246.00	\$1,167,839.51	80%	\$1,427,799.35	\$2,824,754.10	198%	\$5,831,126.48	\$5,782,219.95	99%	

Reportar avances

Capítulo 3000	Ramo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
		Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
		Ramo 11	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$-	\$-			
Ramo 33	\$4,132,264.12	\$3,098,762.16	75%	\$4,090,769.75	\$3,866,428.23	95%	\$4,093,351.00	\$4,091,819.43	100%	\$4,814,266.65	\$5,537,671.12	115%	\$17,130,651.52	\$16,594,680.94	97%	
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$80,800.00	\$80,800.00	100%	\$80,800.00	\$80,800.00	100%	
Total	\$4,132,264.12	\$3,098,762.16	75%	\$4,090,769.75	\$3,866,428.23	95%	\$4,093,351.00	\$4,091,819.43	100%	\$4,895,066.65	\$5,618,471.12	116%	\$17,211,451.52	\$16,675,480.94	97%	

Reportar avances

Capítulo 4000	Ramo	1ER TRIMESTRE Enero-Marzo			2DO TRIMESTRE Abril-Junio			3ER TRIMESTRE Julio-Septiembre			4TO TRIMESTRE Octubre-Diciembre			MINISTRADO ACUMULADO	EJERCIDO ACUMULADO	Avance %
		Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance	Ministrado	Ejercido	% Avance			
		Ramo 11	\$5,931,708.00	\$2,540,146.00	43%	\$6,567,000.00	\$9,861,680.00	150%	\$7,947,017.00	\$8,014,252.00	101%	\$8,668,424.00	\$8,698,071.00			
Ramo 33	\$5,278,292.00	\$3,879,259.00	73%	\$3,291,569.00	\$3,132,931.00	95%	\$3,208,353.00	\$4,630,205.00	144%	\$4,942,186.00	\$5,030,758.00	102%	\$16,720,400.00	\$16,673,153.00	99.7%	
Otras Fuentes de Financiamiento	\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		\$0.00	\$0.00		
Total	\$11,210,000.00	\$6,419,405.00	57%	\$9,858,569.00	\$12,994,611.00	132%	\$11,155,370.00	\$12,644,457.00	113%	\$13,610,610.00	\$13,728,829.00	101%	\$45,834,549.00	\$45,787,302.00	99.9%	

San Luis Potosí

Informe de Autoevaluación Trimestral 2022

BUENAS PRÁCTICAS



Reportar en caso de haber realizado una buena práctica

Datos de Identificación

Nombre de la buena práctica	Programa de nivelación de licenciaturas de la Universidad Pedagógica Nacional					
Objetivo	Profesionalizar al personal y figuras solidarias en general en su quehacer pedagógico.					
Resumen	La UPN convoca al personal de apoyo técnico pedagógico de nivel básico a cursar la nivelación de diferentes licenciaturas en modalidad virtual.					
Lugar / cobertura geográfica	El estado de San Luis Potosí					
Fases y/o Etapas contempladas	Registro de aspirantes					
	Cursar el módulo de inducción: Trayectoria formativa					
	Actividad de cuenta					
	Inscripción a los módulos a cursar					
Problemáticas						
Datos de Contacto	Nombre	Dr. José Javier Martínez Ramos	Cargo	Director de la UPN, Unidad 241	Correo electrónico	

ACCIONES

ACCION DE SEGUIMIENTO						Resultados
No.	Nombre de acción	Fecha de inicio	Fecha de término	Estatus		
1	Entrega de documentos de los aspirantes	6 de Sept.	30 de Sept.	cerrada		
2	Notificación a los aspirantes para ingresar al módulo de inducción	10 de Oct.	15 de Oct.	cerrada		
3	Cursar el módulo de inducción: Trayectoria formativa en las licenciaturas de nivelación.	17 de Oct.	12 de Nov.	terminado	55 personas (personal del instituto y figuras solidarias).	
4	Publicación de aspirantes aceptados en la pagina www.apnslp.edu.mx	24 de Nov.		cerrada	51 personas (personal del instituto y figuras solidarias).	
5	Activación de cuenta en http://lex.upnvirtual.edu.mx	25 de Nov.	10 de Dic.	cerrada	49 personas (personal del instituto y figuras solidarias).	
6	Inscripciones al cuatrimestre 2023-1	10 de Ene. 2023	13 de Ene. 2023			
7	Inicio del cuatrimestre 2023-1	23 de Ene. 2023				
8						

NOTA:

*La buena práctica deberá ser reportada para el 4to trimestre.

* Las buenas practicas estarán ligadas a la operación de los servicios que presta el Institutos y Unidades de Operación (asesores, UCN,UCE, plazas comunitarias, gratificaciones, módulos, capacitación a figuras solidarias, administrativos etc.)

*En dado caso, que requieran más espacios para agregar más información, favor de solicitarlo.