



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
**Dirección de Educación y Capacitación**

DEEG-029123  
DEAV-117/23

		Aspectos generales			
<b>Nombre del Curso</b>	Derechos de los Adolescentes Privados de Libertad				
<b>MIR del PBR</b>	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
<b>Nombre del Instructor</b>	Alejandra Collazo Rodriguez y Francisco Cortes Tello				
<b>Lugar</b>	Coordinación Especializada en justicia penal para adolescentes	<b>Dirección</b>	Av. Fray Diego de la Magdalena 1057, Industrial Aviacion 1ra Secc, 78140 San Luis, S.L.P.		
<b>Fecha</b>	22 de marzo de 2023	<b>Horario</b>	De 9: 00 a 13:00 hrs.	<b>Duración total</b> 4 horas	
<b>Dirigido a</b>	Personal, administrativo, operativo del centro	<b>Número de personas</b>	Mujeres:	Hombr e: Total:	
<b>Denominación del tratado internacional</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra Reglas de Beijing				
<b>Objetivo general</b> Que los participantes al terminar el curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades.					
<b>Objetivos particulares</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar como todas las personas podemos encontrarnos en situaciones de desventajas, pero que existen grupos que históricamente por su condición o factores internos o externos han sido vulnerados por el estado y la sociedad.</li><li>• Conocer a que se refieren y los principios que rigen los derechos de niñas, niños y adolescentes.</li><li>• Analizar críticamente las reglas de beijing y hacer una comparación con nuestro centro</li></ul>					
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiera el participante para ingresar al curso</b>		Generalidades de los Derechos Humanos.			
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>		Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Principio del interés superior del Niño, a la no discriminación, desarrollo y participación y derecho a la vida Reglas de Beijing			
• Registro de las y los participantes		Encuadre 1ra etapa 25 min			



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
**Dirección de Educación y Capacitación**

- Presentación del capacitador y presentación del curso
- Presentación de objetivos
- Acuerdos de operación
- Evaluación inicial (examen)

**Carta descriptiva 2da etapa- Conducción min**

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
30 min	Derechos de las niñas y los niños	Con la ayuda de una presentación se hablará sobre los derechos de las niñas y los niños.	Expositiva	Presentación	Preguntas dirigidas
	La vulnerabilidad y situación de desventaja	Se dará a conocer la diferencia entre vulnerabilidad y situación de desventaja para hacer la reflexión que si bien las niñas, niños y adolescentes son ubicados socialmente como un grupo vulnerable dentro de esta categoría hay niñas, niños y adolescentes con situaciones de mayor desventaja como son los	Expositiva	Presentación	N/A
	Las personas y las cosas	Se dividirá al grupo en dos equipos un equipo serán las cosas, las cuales se les proporcionara un paliacate para venderse los ojos y se quedaran sentados y el otro equipo serán las personas, a las personas se les dará la instrucción de tomar una o varias cosas, moverlas, palparlas etc, al término de la actividad se realizara un análisis para saber cómo se sintieron siendo personas o cosas y comenzar el tema de los derechos de niñas, niños y adolescentes	Dinámica	Paliacates Plumones Palelografos	Comentarios



## Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

### Dirección de Educación y Capacitación

R	E	C	E	S	O
	Reglas de Beijing	Se dividirá el grupo en equipos para entre todos leer y analizar las reglas de Beijing haciendo una comparación del texto normativo con las acciones, actuar y normas internas de la institución, señalando mejoras y áreas de oportunidad	Dialogo discusión	Las reglas de Beijing	Aportaciones
Cierre 25 min					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Verificar el cumplimiento de las expectativas y beneficios</li><li>• Evaluación final</li><li>• Establecer compromisos</li><li>• Encuestas de satisfacción</li><li>• Agradecimiento</li></ul>					