

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí Dirección de Educación y Capacitación

DEAV-100123

ביינים אינים	Contenidos Terráticos a describidades que requiere el participante para ingresar al curso Contenidos Terráticos a describalla de decada	 Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. Conocer las funciones de la CEDH. Identificar en el tiempo el desarrollo de los Derechos Humanos en México Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos 	funciones como autoridades. Objetivos particulares	Objetivo general One los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario	Denominación del tratado internacionalDeclaración Universal de los Derechos HumanosCarta de derechos de las ONUConvención Americana de los Derechos HumanosConvención de los derechos del niño	Dirigido a Maestras y maestros de la escuela Número de personas Mujeres: Ho	Fecha 1 de marzo de 2023 Horario de 16:300 a 16:00 hrs. Du	rimaria G	Nombre del Instructor Alejandra Collazo Rodriguez	MIR del PBR 1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos	Nombre del CURSO Derechos Humanos y Derechos de Niñas, niños y Adolescentes	Aspectos generales
	vlica ,	icar las obligaciones constitucionales de	imilialios en su diallo vivil y en el desallollo de sus			es: Hombre: Total:	Duración total 1 hora, 30 min	to Jardines del sur		cipal en materia de derechos humanos.		



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí Dirección de Educación y Capacitación

Carta descri		Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 n	1 240 min		
Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendiz
10 min	Respuestas correctas	Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pintaron.	Dinámica	2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones	Respuestas
10 min	México y los derechos humanos	Después de la dinámica, comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos.	Expositiva	Presentación	N/A
20 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
20 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizara en conjunto.	Dialogo- discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
20 min	Derechos de niñas, niños y adolescentes	Se hablara sobre el tema y la nueva visión de niñez para verles como sujetos portadores de derechos y todo lo que ello implica.	Expositiva	Presentación	N/A
	ein Par	Cierre 5 min		e is sit is	in object
• Conclu	Conclusiones				- mercia