



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-046/23
 DEAV-120/23

Nombre del CURSO		Cultura de Paz y Derechos Humanos		Aspectos generales	
MIR del PBR	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
Nombre del Instructor	Alejandra Collazo Rodriguez				
Lugar	Esc. Sec. Técnica N° 35	Dirección	Tulipanes y Amapolas S/N, Sta Rosa 1ra Secc, 78100 San Luis, S.L.P.		
Fecha	17 de marzo de 2023	Horario	de 8:00 a 13:00 hrs.	Duración total	4 horas
Dirigido a	Personal docente y administrativo de la escuela		Número de personas	Mujeres: 20	Hombre: 6 Total: 26
Denominación del tratado internacional	Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos				
Objetivo general					
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, reconociendo que la cultura de paz es la clave para generar ambientes armónicos y de respeto.					
Objetivos particulares					
<ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. • Conocer las funciones de la CEDH. • Identificar en el tiempo el desarrollo de los Derechos Humanos en México • Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos. 					
Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso					
No aplica					
Contenidos Temáticos a desarrollar		Estado de derecho			
Sistemas de protección de Derechos humanos		Desarrollo de los derechos humanos en México			
¿Qué son los Derechos Humanos?		Dignidad			
Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos		Encuadre 1ra etapa 15 min			
<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del capacitador y presentación del curso. 					



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

- Presentación del grupo.
- Acuerdos de operación.

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 min

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
15 min	Respuestas correctas	Con una dinámica se elegirán a 10 personas, creando 2 equipos, la instructora dirá la pregunta en voz alta y tendrán que responderla una persona de cada equipo escribiéndola en el pizarro.	Dinámica	2 rotafolios 2 hojas para rotafolio Plumones	Respuestas
40 min	México y los derechos humanos	Después de la dinámica, comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos.	Expositiva	Presentación	N/A
30 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
30 min	Video sobre la declaración universal de los derechos humanos	Observaremos un video sobre la declaración universal de los derechos humano https://www.youtube.com/watch?v=OB8nboYoCZE	Técnica didáctica	Video Bocinas	N/A
20 min	R E	C	E	S	O
10 min	Canasta de frutas	La instructora dirá "canasta de frutas para las personas que traen zapatos" y se tendrán que mover todos los que traen zapatos y así varias intervenciones.	Dinámica	N/A	N/A



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

60 min	Análisis comparación del artículo 1ro constitucional	Y	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizara en conjunto.	Dialogo-discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas
Cierre 15 min						
<ul style="list-style-type: none">• Conclusiones• Agradecimiento						