



COMISIÓN ESTATAL DE
DERECHOS HUMANOS
S.L.P. 2011 - 2013

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

CARTA DESCRIPTIVA

DEN-4491/2023

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|------------|---------------------------------------|---------------------------|-------------------------|
| Nombre de la actividad | | "Derechos humanos e inclusión de niñas, niños y adolescentes" | | | | | | |
| MIR del PBR | | 1.1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | | | | |
| Nombre del capacitador | | MIDH. Ángel Alberto Paredes Zamarripa | | Área responsable | | Dirección de Educación y Capacitación | | |
| Lugar | Instituto Politécnico de Estudios Superiores de los Valles de Oxtitipa | Dirección | Romualdo del Campo 550, Rafael Curiel, 79060 Cd Valles, S.L.P. | | | | | |
| Fecha | 19 de septiembre de 2023 | Horario | De 12:30 a 13:30 hrs | Duración total | 1 hora | | | |
| Dirigido a | Alumnado del Instituto Politécnico de Estudios Superiores de los Valles de Oxtitipa | | Numero de personas | Mujeres: 16 | Hombres: 2 | Total: 18 | | |
| Objetivo General | | | | | | | | |
| Comprender la evolución e importancia de los derechos de NNA para generar un ambiente de respeto de las prerrogativas fundamentales | | | | | | | | |
| Objetivos Particulares | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Analizar la evolución histórica de los derechos de niñas, niños y adolescentes. • Reforzar la comprensión de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes. • Fomentar los derechos de niñas, niños y adolescentes. | | | | | | | | |
| Perfil de los Participantes | | | | | | | | |
| Alumnado del Instituto Politécnico de Estudios Superiores de los Valles de Oxtitipa | | | | | | | | |
| Estrategia de Evaluación del Aprendizaje y de Satisfacción | | | | | | | | |
| En relación al tiempo establecido no se realizaron evaluaciones y encuestas de satisfacción. | | | | | | | | |
| Contenidos Temáticos a Desarrollar | | | | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos indispensables de los derechos humanos. 2. Antecedentes 3. Enfoque de estudio 4. Documentos normativos 5. Derechos Humanos y no discriminación según la convención 6. Estándar de consulta de los DDHH de NNA 7. Ley de los Derechos de niñas niños y adolescentes | | | | | | | | |
| Encuadre 1ra etapa | | | | | | | | |
| Duración de la actividad | | Nombre de la actividad y Tema | | Actividades a desarrollar por el instructor | | Técnica didáctica | Material didáctico | Equipo |
| De 12:30 a 12:33 | | Presentación del capacitador | | El capacitador dará a conocer su experiencia en la promoción y defensa en derechos humanos. | | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |
| De 12:33 a 12:36 | | Presentación del curso | | El instructor dará una breve introducción del tema. | | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |
| De 12:36 a 12:40 | | Presentación del grupo | | El instructor exhortará a cada uno de los participantes a presentarse y dar su lugar de adscripción. | | Expositiva | N/A | Computadora y proyector |

Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Dirección de Educación y Capacitación

CARTA DESCRIPTIVA

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción

| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad y Tema | Actividades a desarrollar por el instructor | Técnica Instruccional | Técnica didáctica | Material didáctico | Equipo | Forma de medir el aprendizaje |
|--------------------------|---|--|--------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|
| 12:45 a 13:00 | Elementos indispensables de los derechos humanos. | El instructor explicará los elementos indispensables de los derechos humanos. Se aplica dinámica | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| De 13:00 a 13:05 | Antecedentes | El instructor explicará los antecedentes de los derechos de niñas, niños y adolescentes. | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| De 13:05 a 13:10 | Enfoque de estudio | El instructor dará a conocer el enfoque de estudio de los derechos humanos | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 13:10 a 13:15 | Documentos normativos | El instructor enunciará los documentos normativos primordiales | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 13:15 a 16:17 | Derechos Humanos y no discriminación según la convención | El instructor dará a conocer los derechos humanos y la no discriminación conforme a la convención de los derechos de la niñez Se aplica dinámica | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 13:17 a 13:20 | Estándar de consulta de los DDHH de NNA | El instructor reflexionará sobre el estándar de consulta de los DDHH de NNA | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| 13:20 a 13:25 | Ley de los Derechos de niñas niños y adolescentes y mecanismos de defensa | El instructor enunciará apartados esenciales de la Ley de Derechos de NNA y los mecanismos de defensa. | Expositiva y diálogo | Lluvia de ideas | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo |
| Cierre | | | | | | | |
| Duración de la actividad | Nombre de la actividad y Tema | Actividades a desarrollar por el instructor | Material didáctico | Equipo | Forma de medir el aprendizaje | | |
| 13:25 a 18:27 | Resumen | El instructor dará un resumen breve de lo abordado en la sesión | Presentación Power Point | Proyector Lap top | Diálogo y reflexión | | |
| 13:27 a 13:30 | Cierre | El instructor concluye la actividad y sesión. | N/A | N/A | Evaluación | | |

Nota: Las actividades, así como la duración son meramente de ejemplo, usted deberá acoplar la carta descriptiva a las necesidades de las actividades a desarrollar.

MIDH. Ángel Alberto Paredes Zamarripa