



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

DCC- F1012023
 DNV-534/2023

| Nombre del CURSO | | Aspectos generales | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|--|----------------|
| La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar | | | | | |
| MIR del PBR | 1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | | |
| Nombre del Instructor | Alejandra Collazo Rodriguez | | | | |
| Lugar | Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos de S.L.P. Plantel II | | Dirección | Real San Pedro S/N, Minas del Real, 78396 San Luis, S.L.P. | |
| Fecha | 15 de noviembre de 2023 | Horario | de 15:00 a 20:00 hrs. | | Duración total |
| Dirigido a | Personal docente y administrativo y directivo de la zona del plantel, turno vespertino | | Número de personas | Mujeres: | 21 |
| | | | | Hombre: | 24 |
| | | | | Total: | 45 |
| Denominación del tratado internacional | Declaración Universal de los Derechos Humanos Carta de derechos de las ONU Convención Americana de los Derechos Humanos Convención de los derechos de niños | | | | |
| Objetivo general | | | | | |
| Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de los adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares. | | | | | |
| Objetivos particulares | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Unificar el concepto de Derechos Humanos. • Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos. • Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectoros de los de Derechos Humanos. • Conocer la nueva visión de niñez, adolescencia y juventud | | | | | |
| Estrategia de evaluación | No aplica | | | | |
| Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso | No aplica | | | | |
| Contenidos Temáticos a desarrollar | Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos? Dignidad | | | | |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

| Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos Línea del tiempo en la normativa internacional de niñez Principios de la convención sobre los derechos del niño Encuadre 1ra etapa 5 min | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|----------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Presentación del capacitador y presentación del curso. • Presentación del grupo. • Acuerdos de operación. | | | | | |
| Carta descriptiva 2da etapa- Conducción 240 min | | | | | |
| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad o Tema | Actividades a desarrollar por la instructora | Técnica instruccional o Técnica didáctica | Material didáctico | Forma de medir el aprendizaje |
| 30 min | México y los derechos humanos | Comenzaremos a hablar sobre el estado de derecho para identificar donde se encuentran, como funcionan y cuál es el fundamento de los derechos humanos. | Expositiva | Presentación | N/A |
| 30 min | Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos | Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH | Expositiva | Presentación | Lluvia de ideas Preguntas |
| 60 min | Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional | Se les entregara a los participantes donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizará en conjunto. | Dialogo-discusión | Impresiones Presentación | Aportaciones Preguntas dirigidas |
| 60 min | Derechos de niñas niños y adolescentes | Se expondrá sobre la línea del tiempo de la evolución de la visión de niñez en el mundo y de las modificaciones y actualizaciones en los documentos normativos con la finalidad de proteger los derechos de niñas, niños y adolescentes. | Expositiva | Presentación | N/A |
| Cierre 5 min | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones • Agradecimiento | | | | | |