

**Aspectos generales**

**Nombre del CURSO** | **Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**

**MIR del PBR**

1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.

**Nombre del Instructor**

Alejandra Collazo Rodriguez

**Lugar**

Casa de la cultura Santa María del Rio

**Dirección**

Pascual M. Hernández #8, col. Centro Santa María del Rio S.L.P.

**Fecha**

2 de octubre de 2023

**Horario**

de 9:00 a 13:00 hrs.

**Duración total**

4 horas

**Dirigido a**

Personal directivo del sector 16 de preescolar

**Número de personas**

Mujeres: 46 | Hombre: 2 | Total: 48

**Denominación del tratado internacional**

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Convención de los derechos del niño

Declaración de los derechos del niño

Declaración de Ginebra

**Objetivo general**

Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, además de que reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos y puedan adquirir herramientas para prevenir violaciones a los derechos de niñas y niños dentro de sus centros escolares.

**Objetivos particulares**

- Unificar el concepto de Derechos Humanos.
- Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos.
- Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.
- Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección
- Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores
- Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez

**Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso**

No aplica

**Contenidos Temáticos a desarrollar**

Estado de derecho

Sistemas de protección de Derechos humanos

Desarrollo de los derechos humanos en México

¿Qué son los Derechos Humanos?

Dignidad  
Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos  
Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes  
Convención de los derechos del Niño  
Principio Interés superior de la niñez  
Principio de no discriminación  
Derecho a una vida libre de violencia

**Encuadre 1ra etapa**

- **Presentación del capacitador y presentación del curso.**

**Carta descriptiva 2da etapa- Conducción**

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
40 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos Y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
40 min	Análisis comparación del artículo 1ro constitucional	Y Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento Y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizara en conjunto.	Dialogo-discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas

40 min	Línea del tiempo sobre la visión de niñez	Se dará a conocer en forma de línea del tiempo la visión de niñez a lo largo de los años y como esta visión ha afectado en la realización de documentos internacionales y nacionales.	Expositiva	Presentación	N/A
40 min	Principios rectores de la convención	Se analizaran los 4 principios claves de la convención de los derechos del Niño	Expositiva	Presentación	N/A
40 min	El derecho a una vida libre de violencia	Se dará a conocer a que hace referencia el derecho a una vida libre de violencia y que implica en el actuar de las autoridades que están a cargo de la institución y de los alumnos.	Expositiva	Presentación	N/A

**Cierre**

- **Resumen del tema**
- **Conclusiones**
- **Agradecimiento**