



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

DEG-C-004/2024
DEAN-018/2024

Aspectos generales

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|-----------|-----------|
| Nombre del Curso-taller | Derechos Humanos y Derechos de Niñas Y Niños | | | | |
| MIR del PBR | 1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | | |
| Nombre del Instructor | Alejandra Collazo Rodriguez | | | | |
| Lugar | CEDH- SLP | Dirección | Mariano Otero #685 col. Tequisquiapan CP78250 | | |
| Fecha | 24 de enero de 2024 | Horario | De 9: 00 a 13:00 hrs. | | |
| Dirigido a | Personal directivo, tecnico pedagogico y supervision de la zona 159 de primaria | Número de personas | Mujeres: 16 | Hombre: 3 | Total: 19 |
| Denominación del tratado internacional | Declaración Universal de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra | | | | |
| Objetivo general | | | | | |
| Que los participantes al terminar el curso logren reconocer la importancia de los derechos humanos en el desarrollo integral de las niñas y los niños, así como en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades. | | | | | |
| Objetivos particulares | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Unificar el concepto de Derechos Humanos.• Conocer e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades en materia de Derechos Humanos.• Conocer la evolución de la visión de niñez en las normas y cómo repercute esto en la práctica educativa• Analizar mi actuar como autoridad para la garantía de los derechos de niñas y niños | | | | | |
| Estrategia de evaluación | Evaluación inicial, final y encuesta de satisfacción | | | | |
| Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso | No aplica | | | | |
| Contenidos Temáticos a desarrollar | ¿Qué son los Derechos Humanos? Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos | | | | |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

| | | Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes Principio del interés superior del Niño | | | |
|--------------------------|---|---|---|--------------------|----------------------------------|
| | | Carta descriptiva | | | |
| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad o Tema | Actividades a desarrollar por la instructora | Técnica Instruccional o Técnica didáctica | Material didáctico | Forma de medir el aprendizaje |
| 20 min | Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos | Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH y se hará énfasis en la DIGNIDAD como eje central de los Derechos Humanos. | Expositiva | Presentación | Lluvia de ideas Preguntas |
| 30min | Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional | Se expondrá el artículo 1ro constitucional antes de la reforma y después de la reforma y los participantes deberán encontrar las modificaciones y cambios entre un párrafo y otro. | Dialogo- discusión | Presentación | Aportaciones Preguntas dirigidas |
| 40 min | Línea del tiempo de los derechos de niñas, niños y adolescentes | Se expondrá con el apoyo de una línea del tiempo como ha ido cambiando la visión de niñez a lo largo de la historia y nos enfocaremos en la visión de niñas, niños y adolescentes como sujetos de derechos y lo que implica esto en la vida pública y privada de los niños. | Expositiva | Presentación | |
| 40 min | Derechos de las niñas y los niños | Con la ayuda de una presentación se hablará sobre los derechos de las niñas y los niños. | Expositiva | Presentación | Preguntas dirigidas |