



**INSTITUTO
ESTATAL DE
EDUCACIÓN
PARA ADULTOS**

OFICIO DE COMISIÓN

FOLIO

1391

FECHA: ABRIL 8, 2023 SOL: 33 796

NOMBRE DEL COMISIONADO: ANT. FLAVIO FOSADO TORRES

ADSCRIPCIÓN: SERVICIOS EDUCATIVOS NIVEL: _____

PUESTO: RESP. ESTATAL DEL PAEPI NUM. IDENTIFICADOR: 941

ME PERMITO HACER DE SU CONOCIMIENTO QUE HA SIDO COMISIONADO A:
RIO VERDE/SANTA MARIA ACAPULCO

DURANTE 1 DÍAS DEL 11 AL 11 DE ABRIL DEL 2024

CON OBJETO DE ASISTIR A LA REUNION CON COORDINADOR Y ASESORES BILINGUES PARA LA PROMOCION E INCORPORACION DE EDUCANDOS

LUGAR	DÍAS	CUOTA	IMPORTE DE VIÁTICOS
SANTA MARIA ACAPULCO	1		\$450
ALIMENTOS			
HOSPEDAJE		\$0.00	\$0
COMBUSTIBLE		\$1,749	\$1,749
CASSETAS			
			<u>\$2,199</u>

KM. A RECORRER	NUM. KM. PROMEDIO	PRECIO GASOLINA	IMPORTE DE GASOLINA Y CASSETAS
530	7 \$	23.09	\$1,749

OLICITUD DE BOLETOS DE: AVIÓN AUTOBÚS

DE A FECHA DE SALIDA HORA APROXIMADA

NUM. VUELO	FECHA	SALIDA

OBSERVACIONES

TRASLADO EN VEHICULO OFICIAL PLACAS TC 460P-Z

AUTORIZACIÓN DEL ÁREA	AUTORIZA EL DIRECTOR GENERAL	RECIBÍ IMPORTE TOTAL
PROFR. JOSE LUIS CASTRO CASTILLO	PROFR. JOSE LUIS CASTRO CASTILLO	FLAVIO FOSADO TORRES



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO POTOSINO



EDUCACIÓN
ESTATAL DE EDUCACIÓN
COMUNITARIA



**INSTITUTO
ESTATAL DE
EDUCACIÓN
PARA ADULTOS**

IEEA-DAE-ORF-10

**INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACION PARA ADULTOS
INFORME DE COMISION**

Nombre: Flavio Fosado Torres
Fecha de la Comisión: 11 DE ABRIL 2024
Depto. u Oficina: PAEPI

Lugar: RIO VERDE/SANTA MARIA ACAPUICO
Asistir : REUNION CON COORDINADOR Y ASESORES BILINGUES PARA LA PROMOCION E INCORPORACION DE EDL

Objetivo De La Comisión	Principales Actividades Desarrolladas	Evaluación (Resultados Obtenidos)	Documentos de Comprobación
<p>* Analizar la problemática y registro de educandos y asesores con atención a población indígena.</p>	<p>* Se revisaron con el area de planeación e informática de la coordinación de zona los casos de educandos que tienen rol de asesores bilingues con atención en intermedio y Avanzado. * Me trasladé a la comunidad a revisar la situación de asesores bilingues que a la fecha no tiene educandos vinculados, para definir estrategias para la incorporación, atención de educandos del nivel inicial en modelo MIB. Se entregaron módulos MIBES 1, 3 y 5 a la coordinación de zona</p>	<p>* La coordinación de zona se comprometió a realizar los movimientos de figura y educandos para corregir el registro en el sistema. 2. En el caso de los asesores que atienden a población indígena bilingüe se les solicitó incorporar al menos de 3 a 5 educandos en el nivel inicial en el modelo MIB</p>	<p>comprobantes y evidencia gráfica</p>



Flavio Fosado Torres
Nombre y Firma



[Handwritten signature]