



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí  
Dirección de Educación y Capacitación

DEC-020/2024  
DEAV-068/2024

Aspectos generales

<b>Nombre del curso</b>	Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y prevención de la Violencia Escolar				
<b>MIR del PBR</b>	1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.				
<b>Nombre del Instructor</b>	Alejandra Collazo Rodríguez				
<b>Lugar</b>	Esc. Sec. Técnica No.83	<b>Dirección</b>	Clara Córdoba Morán SN, 6 de Junio, 78370 San Luis Potosí, S.L.P.		
<b>Fecha</b>	23 de febrero de 2024	<b>Horario</b>	de 8:00 a 13:00 hrs.	<b>Duración total</b>	5 horas
<b>Dirigido a</b>	Personal directivo, administrativo y docente de la escuela	<b>Número de personas</b>	Mujeres: 27	Hombre: 15	Total: 42
<b>Denominación del tratado internacional</b>	Declaración Universal de los Derechos Humanos Convención de los derechos del niño Declaración de los derechos del niño Declaración de Ginebra				
<b>Objetivo general</b>					
Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, además de que reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos y puedan adquirir y diseñar estrategias para la prevención de la violencia escolar.					
<b>Objetivos particulares</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>• Unificar el concepto de Derechos Humanos.</li><li>• Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos.</li><li>• Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.</li><li>• Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección</li><li>• Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores</li><li>• Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez</li></ul>					
<b>Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso</b>			No aplica		
<b>Contenidos Temáticos a desarrollar</b>					
Estado de derecho Sistemas de protección de Derechos humanos Desarrollo de los derechos humanos en México ¿Qué son los Derechos Humanos?					



**Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí**  
 Dirección de Educación y Capacitación

Dignidad  
 Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos  
 Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes  
 Convención de los derechos del Niño  
 Principio Interés superior de la niñez  
 Principio de no discriminación  
 Derecho a una vida libre de violencia

**Encuadre 1ra etapa**

- **Presentación del capacitador y presentación del curso.**

**Carta descriptiva 2da etapa- Conducción**

Duración de la actividad	Nombre de la Actividad o Tema	Actividades a desarrollar por la instructora	Técnica Instruccional o Técnica didáctica	Material didáctico	Forma de medir el aprendizaje
40 min	Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos	Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH	Expositiva	Presentación	Lluvia de ideas Preguntas
40 min	Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional	Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizará en conjunto.	Dialogo-discusión	Impresiones Presentación	Aportaciones Preguntas dirigidas