



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

Aspectos generales

| | | | | | | |
|-----------------------|--|-----------|--|-------------|----------------|-----------|
| Nombre del curso | Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y prevención de la Violencia Escolar | | | | | |
| MIR del PBR | 1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos. | | | | | |
| Nombre del Instructor | Alejandra Collazo Rodriguez | | | | | |
| Lugar | Oslo 315 | Dirección | Oslo 315, unidad Ponciano Arriaga 2da sección, Soledad de Graciano Sánchez, S.L.P. | | | |
| Fecha | 17 de abril de 2024 | Horario | de 8:00 a 13:00 hrs. | | Duración total | 5 horas |
| Dirigido a | Personal directivo, administrativo y docente de la zona escolar 045 | | Número de personas | Mujeres: 54 | Hombre: 23 | Total: 77 |

Denominación del tratado internacional

- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Convención de los derechos del niño
- Declaración de los derechos del niño
- Declaración de Ginebra

Objetivo general

Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, además de que reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos y puedan adquirir y diseñar estrategias para la prevención de la violencia escolar.

Objetivos particulares

- Unificar el concepto de Derechos Humanos.
- Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos.
- Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.
- Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección
- Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores
- Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez

Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso

No aplica

Contenidos Temáticos a desarrollar

Estado de derecho
Sistemas de protección de Derechos humanos
Desarrollo de los derechos humanos en México