

SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO

1ER INFORME CUALITATIVO DE AVANCE TRIMESTRAL INDICADORES DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL ENERO – MARZO 2024

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento de lo ordenado en el artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) respecto a que los recursos económicos de que dispone el Estado de San Luis Potosí se administren con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados y que los resultados del ejercicio de dichos recursos sean evaluados por las instancias técnicas que se establezcan, teniendo como medio un sistema estatal de indicadores estratégicos y de gestión que permitan verificar el grado de avance de los objetivos y metas, como establece la Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí, en el artículo 6° fracción IV que se refiere a la etapa de información del Sistema Estatal de Planeación democrática y deliberativa y el artículo 79 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental; se formula el:

INFORME CUALITATIVO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO INSTITUCIONAL,
AVANCE DEL TRIMESTRE ENERO – MARZO 2024

DEPENDENCIA: SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE GOBIERNO DEL ESTADO.

EJE: BIENESTAR PARA SAN LUIS.

VERTIENTE: EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD.

PROGRAMA PRESUPUESTARIO: 01.07 Sistema Educativo Estatal.

PROGRAMA INSTITUCIONAL: Programa Sectorial de Educación.

MONTO TOTAL AUTORIZADO: 15,997,070,034.94





VERTIENTE Y OBJETIVOS: Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Objetivo 1. Crear espacios físicos seguros, dignos y modernos para el desarrollo del proceso educativo, que coadyuven en la mejora de los aprendizajes, con la participación de los tres órdenes de gobierno.

Objetivo 2. Implementar programas de apoyo a estudiantes de comunidades con alta marginación: alimentación saludable, transporte gratuito, servicio de internet gratuito, útiles escolares a estudiantes de nivel básico, uniformes y reconocimiento académico.

Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizaje para el desarrollo personal y social.

Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus Derechos.

Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño Institucional 2024

Informe al 1er. Trimestre



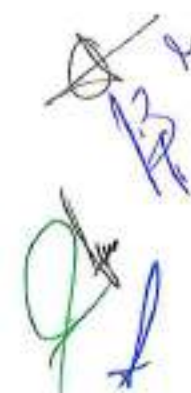
Seguimiento y monitoreo a los Indicadores de Desempeño Institucional 2024
Informe al 1er. Trimestre

Dependencia: GOBIERNO EN JEFE DE EDUCACIÓN
Eje: 01 BIENESTAR Y OPORTUNIDADES
Vertiente: 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

Programa Sectorial: EDUCACIÓN DE CALIDAD 2021-2027
Programa Institucional: FOMENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTADAL
Dirección Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

Anexo_03_ITI

No.	Indicador	Definición	Fórmula de Cálculo	Unidad de medida	Frecuencia	Tipo de indicador	Meta 2023	Meta 2024	Avance Trimestral				Situación	Observaciones y datos de los 3 meses anteriores
									1er	2o	3er	4o		
1	Tasa bruta de escolaridad del nivel preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Número de niñas y niños matriculados en Educación Preescolar en la Entidad Federativa	$(NI/PV4) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	33.50%	33.00%	0.0%				No aplica	
2	Tasa bruta de escolaridad del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Número de alumnos y alumnas matriculados en Educación Primaria en la Entidad Federativa	$(NI/PV6) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	71.80%	71.00%	0.0%				No aplica	
3	Tasa bruta de escolaridad del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Número de alumnos y alumnas matriculados en Educación Secundaria en la Entidad Federativa	$(NI/PV9) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	41.20%	41.00%	0.0%				No aplica	
4	Porcentaje de abandono escolar del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Mide el número de alumnos y alumnas que abandonan la escuela del nivel de Primaria en Centros de Trabajo Federalizados en el Estado	$([I] - (MI + NI) - (I - (MI + NI))) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	0.40%	0.40%	0.0%				No aplica	
5	Porcentaje de abandono escolar del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Mide el número de alumnos y alumnas que abandonan la escuela del nivel de Secundaria en Centros de Trabajo Federalizados en el Estado	$([I] - (MI + NI) - (I - (MI + NI))) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	4.00%	4.00%	0.0%				No aplica	En el sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizados en Educación Básica, en por Ciclo Escolar y no se acumulan situaciones de, el avance se refleja con la publicación oficial de los Principales Datos Estadísticos Educativos del ciclo escolar 2023-2024.
6	Eficiencia terminal en Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizados	Alumnos y alumnas que terminan el nivel de Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizados	$(Iq/PV7) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	95.30%	95.00%	0.0%				No aplica	
7	Eficiencia terminal en Educación Secundaria en Centros de Trabajo Federalizados	Alumnos y alumnas que terminan el nivel de Educación Secundaria en Centros de Trabajo Federalizados	$(Iq/PV9) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	80.20%	80.00%	0.0%				No aplica	
8	Tasa de cobertura de beneficiarios beneficiados en Educación Preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	Mide el número de niñas y niños beneficiados en Educación Preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizados	$([NI + I] / [NI + I] - [I]) \times 100$	Porcentaje	Anual	Accesión	1.00%	1.00%	0.0%				No aplica	



**Seguimiento y monitoreo a los indicadores de Desempeño Institucional 2024
Informe al 1er. Trimestre**

 Dependencia: **SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**
 Eje: **EFICIENCIA PARA SABER**
 Vertiente: **LICENCIACIÓN, EXCELENCIA Y DEPORTE DE CALIDAD**

 Programa Sectorial: **EDUCACIÓN DE CALIDAD 2021-2027**
 Programa Institucional: **PROLIFERACIÓN EDUCATIVA (PROE)**
 Dirección Responsable: **DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN**

Anexo_03_ITI

No.	Indicador	Descripción	Fórmula de Cálculo	Unidad de medida	Frecuencia	Tipo de indicador	Meta base	Meta 2024	Ejercicio Trimestral				Evidencias	Información sustanciosa sobre el avance por trimestre	
									Jan	Feb	Abr	May			
9	Tasa de retención de beneficiarios alumnos en Educación Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnos y alumnas beneficiados en Educación Primaria en situaciones como el abandono o deserción de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$(\text{MIn}-\text{E}) \times 100$	Porcentaje	Anual	Acumulado	14%	100%	0.0%					Meq/PIE	Este sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Dirección Educa, es por falta de recursos y no es evaluativo trimestralmente, el avance se refleja en la publicación oficial de los Principales Datos Estadísticos Educativos del ciclo escolar 2023-2024.
10	Tasa de retención de beneficiarios alumnos en Educación Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnos y alumnas beneficiados en Educación Secundaria en situaciones como el abandono o deserción de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$(\text{MIn}-\text{E}) \times 100$	Porcentaje	Anual	Acumulado	4.3%	1.00%	0.0%					Meq/PIE	

Nota: Datos que se reflejan de la última oferta de datos estadísticos de gestión institucional.

 Lic. Iván Pineda Muñoz
 Jefe del Departamento de Programación y Presupuesto

 Lic. José Gerardo Perdomo Quiñero
 Director de Planeación y Evaluación



PRESENTACIÓN DE AVANCE.

1. Población en edad de 3 a 15 años de edad, egresa de los servicios de Educación Básica, incluyendo la Indígena y Especial en el Estado de Centros de Trabajo Federalizado.

En el Sistema Educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Educación Básica, es por Ciclo Escolar y no es acumulativo trimestralmente, el avance se refleja con la publicación oficial de las Principales Cifras Estadísticas Educativas del ciclo escolar 2023-2024.






**PODER EJECUTIVO
DEL ESTADO DE
SAN LUIS POTOSÍ**

SEGE
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO




**PLAN ESTATAL
DE DESARROLLO
2021-2027**





Revisó: Lic. Jessica Puente Núñez
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto
DEPARTAMENTO DE
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Formuló:

Ing. J. Felix Gallegos Tovar 

C. Tirso Miguel Brenist Damián 


L.A.P. Carmen Berenice González Ortiz 

I.S.C. Ma. Elizabeth Campos Mata 



S.E.G.E.

DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
SAN LUIS POTOSÍ


Firma para validación: Lic. José Gerardo Perdomo Quintero
Director de Planeación y Evaluación

Contacto para seguimiento y aclaraciones: Lic. Jessica Puente Núñez

Tel: 444 4998000 Ext. 8146

Correo: d.progypres@seslp.gob.mx, d.progypres01@gmail.com

Dependencia: 0917 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 Eje: 01 BIENESTAR PARA SAN LUIS
 Vertiente: 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

 Programa Sectorial: EDUCACIÓN DE CALIDAD 2022-2027
 Programa Institucional: PPO1.07 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
 Dirección Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2024	Avance Trimestral				Acumulado	¿Cómo cualifica sobre el avance presentado?
									1er	2o	3er	de		
1	Tasa bruta de escolaridad del nivel preescolar en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de niñas y niños matriculados en Educación Preescolar en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	55.30%	56.00%	0.0%				No aplica	
2	Tasa bruta de escolaridad del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de alumnas y alumnos matriculados en Educación Primaria en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	73.90%	74.00%	0.0%				No aplica	
3	Tasa bruta de escolaridad del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Número de alumnas y alumnos matriculados en Educación Secundaria en la Entidad Federativa.	$(MT/Pob) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	65.70%	66.00%	0.0%				No aplica	
4	Porcentaje de abandono escolar del nivel Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Mide el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela del nivel de Primaria en Centros de Trabajo Federalizado en el Estado.	$(1 - ((MTn+1 - NI1n+1 + Egs) / MTn)) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	0.40%	0.40%	0.0%				No aplica	En el sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Educación Básica, se por Ciclo Escolar y no es acumulativo trimestralmente, el avance se refleja con la publicación oficial de las Principales Cifras Estadísticas Educativas del ciclo escolar 2023-2024.
5	Porcentaje de abandono escolar del nivel Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado	Mide el número de alumnas y alumnos que abandonan la escuela del nivel de Secundaria en Centros de Trabajo Federalizado en el Estado.	$(1 - ((MTn+1 - NI1n+1 + Egs) / MTn)) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	4.00%	4.00%	0.0%				No aplica	
6	Eficiencia terminal en Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizado	Alumnas y alumnos que terminan el nivel de Educación Primaria en Centros de Trabajo Federalizado.	$(Egt/NIPI-2) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	99.15%	99.00%	0.0%				No aplica	
7	eficiencia terminal en Educación secundaria en Centros de Trabajo Federalizado	Alumnas y alumnos que terminan el nivel de Educación Secundaria en Centros de Trabajo Federalizado.	$(Egt/NIPI-2) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	89.67%	89.00%	0.0%				No aplica	
8	Tasa de variación de beneficiarios atendidos en Educación Preescolar en la entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de niñas y niños beneficiados en Educación Preescolar, en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$(([MTn]/[MTn-1]) - 1) \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	0.68%	1.00%	0.0%				No aplica	



Dependencia: 0517 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
Eje: 01 BIENESTAR PARA SAN LUIS
Vertiente: 1.3 EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE DE CALIDAD

Programa Sectorial: EDUCACIÓN DE CALIDAD 2022-2027
Programa Institucional: PPOL07 SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL
Dirección Responsable: DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

No.	Indicador	Definición	Método de Cálculo	Unidad de medida	Periodicidad	Tipo de indicador	Línea Base	Meta 2024	Avance Trimestral				Acumulado	Informe cualitativo sobre el avance presentado
									1er	2o	3er	4o		
9	Tasa de variación de beneficiarios alumnos atendidos en Educación Primaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnas y alumnos beneficiados en Educación Primaria en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$((MTn)/(MTn-1)) - 1 \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	1.47%	1.00%	0.0%				No aplica	En el sistema educativo de Centros de Trabajo Federalizado en Educación Básica, es por Ciclo Escolar y no es acumulativo trimestralmente, el avance se refleja con la publicación oficial de las Principales Cifras Estadísticas Educativas del ciclo escolar 2023-2024.
10	Tasa de variación de beneficiarios alumnos atendidos en Educación Secundaria en la Entidad Federativa en Centros de Trabajo Federalizado.	Mide el número de alumnas y alumnos beneficiados en Educación Secundaria en situaciones como el crecimiento o decremento de la matrícula en Centros de Trabajo Federalizado.	$((MTn)/(MTn-1)) - 1 \times 100$	Porcentaje	Anual	Ascendente	-0.74%	-1.00%	0.0%				No aplica	

Nota: Obtener el valor de la ficha de cada indicador de Desempeño Institucional.




S.E.G.B.
DIPARTAMENTO DE
PROGRAMACIÓN Y PRESUPUESTO
SAN LUIS POTOSÍ, S.L.P.

Lic. Jessica Puente Núñez
Jefa del Departamento de Programación y Presupuesto




S.E.G.B.
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN
Y EVALUACIÓN
SAN LUIS POTOSÍ

Lic. José Gerardo Pardo Quintana
Director de Planeación y Evaluación