



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación

DEEC-174/2024
DEAV-023/2024

Aspectos generales

Nombre del taller: **Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes y prevención de la Violencia Escolar**

MIR del PBR: **1.1 Implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.**

Nombre del Instructor: **Alejandra Collazo Rodriguez**

Lugar: **Esc. Esc. Gregorio A. Tello** Dirección: **Avenida de la Juventud 63, Col. Ninguno Cp 79380, Cárdenas, S.L.P.**

Fecha: **26 de enero de 2024** Horario: **de 13:00 a 19:00 hrs.** Duración total: **5 horas**

Dirigido a: **Personal directivo, administrativo y docente de la escuela** Número de personas: **Mujeres: 5 Hombre: 10 Total: 15**

Denominación del tratado internacional: **Declaración Universal de los Derechos Humanos**

Convención de los derechos del niño

Declaración de los derechos del niño

Declaración de Ginebra

Objetivo general

Que los participantes al terminar el curso taller logren reconocer la importancia de los derechos humanos en su diario vivir y en el desarrollo de sus funciones como autoridades, además de que reconozcan a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos y puedan adquirir y diseñar estrategias para la prevención de la violencia escolar.

Objetivos particulares

- Unificar el concepto de Derechos Humanos.
- Comprender que la Dignidad es el eje central de los Derechos Humanos.
- Conocer el contenido de la Reforma Constitucional 2011, en materia de Derechos Humanos e identificar las obligaciones constitucionales de las autoridades, los deberes de reparación, los principios rectores de los de Derechos Humanos.
- Conocer la evolución de la visión de niñez y como esta ha influido en la creación de documentos internacionales de protección
- Analizar el contenido de la Convención de los Derechos del Niño y sus principios rectores
- Entender a qué hacer referencia el principio del interés superior de la niñez

Conocimientos previos o habilidades que requiere el participante para ingresar al curso

No aplica

Contenidos Temáticos a desarrollar

Estado de derecho

Sistemas de protección de Derechos humanos

Desarrollo de los derechos humanos en México

¿Qué son los Derechos Humanos?



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

Dignidad
 Reforma Constitucional del 2011 en materia de Derechos Humanos
 Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes
 Convención de los derechos del Niño
 Principio Interés superior de la niñez
 Principio de no discriminación
 Derecho a una vida libre de violencia

Encuadre 1ra etapa

- **Presentación del capacitador y presentación del curso.**

Carta descriptiva 2da etapa- Conducción

| Duración de la actividad | Nombre de la Actividad o Tema | Actividades a desarrollar por la instructora | Técnica Instruccional o Técnica didáctica | Material didáctico | Forma de medir el aprendizaje |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
| 15 min | Lluvia de ideas sobre que son los derechos humanos | Se les preguntara a los participantes que entienden por derechos humanos y al final se les dará a conocer el concepto que utilizamos en la CEDH | Expositiva | Presentación | Lluvia de ideas Preguntas |
| 30 min | Análisis y comparación del artículo 1ro constitucional | Se les entregara a los participantes una impresión donde por un lado podrán encontrar el artículo 1ro como se encontraba anterior a la reforma y del otro lado el artículo reformado, tendrán que leerlo con detenimiento y encontrar las modificaciones; posteriormente se analizará en conjunto. | Dialogo-discusión | Impresiones Presentación | Aportaciones Preguntas dirigidas |



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
 Dirección de Educación y Capacitación

| | | | | | |
|---------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----|
| 20 min | Línea del tiempo sobre la visión de niñez | Se dará a conocer en forma de línea del tiempo la visión de niñez a lo largo de los años y como esta visión ha afectado en la realización de documentos internacionales y nacionales. | Expositiva | Presentación | N/A |
| 20 min | Principios retores de la convención | Se analizaran los 4 principios claves de la convención de los derechos del Niño | Expositiva | Presentación | N/A |
| 20 min | El derecho a una vida libre de violencia | Se dará a conocer a que hace referencia el derecho a una vida libre de violencia y que implica en el actuar de las autoridades que están a cargo de la institución y de los alumnos. | Expositiva | Presentación | N/A |
| 20 min | Prevención de la violencia y acoso escolar | Se informara sobre lo que marca la ley de prevención y seguridad escolar en el sentido de que acciones deben de tomar las autoridades para la prevención y actuación en casos de violencia y acoso escolar. | Expositiva | Presentación | N/A |
| Cierre | | | | | |

- Resumen del tema
- Conclusiones
- Agradecimiento

