



Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí
Dirección de Educación y Capacitación
CARTA DESCRIPTIVA

DEAIV-368124

Nombre de la actividad		Curso "La centralidad de los derechos de niñez"			
MIR del PBR		1.1 implementar un programa de capacitación al funcionariado público estatal y municipal en materia de derechos humanos.			
Nombre del capacitador:		José Francisco Cortés Tello		Área responsable	
				Educación y Capacitación	
Lugar	Instituto Educativo y Cultural Sección 26	Dirección	Calle República S/N, Col. Himno Nacional 1ra. Sección, San Luis Potosí, S.L.P., C.P. 78280		
Fecha	Martes 8 de octubre de 2024	Horario	De 10:30 a 13:30 hrs.	Duración total	3 horas
Dirigido a	Personal de Educación Primaria del sector # 18	Número de personas	Mujeres: 77	Hombres: 32	Total: 109
Trabajo Internacional : Convención de los derechos del niño, 1989					
Objetivo General					
Que las y los participantes conozcan la normativa internacional y nacional en materia de niñez.					
Objetivos Particulares					
Reflexionar sobre la importancia de garantizar los derechos de niñas y niños para lograr el disfrute pleno de los mismos en la infancia.					
Conocer la normativa internacional y nacional sobre los derechos de niñas, niños y adolescentes.					
Comprender y recapacitar sobre los daños causados a la niñez cuando sus derechos son violentados.					
Perfil de los Participantes					
Directivos y personal docente de la zona escolar 173 Primarias					
Estrategia de Evaluación del Aprendizaje y de Satisfacción					
Preguntas y respuestas durante es curso.					
Contenidos Temáticos a Desarrollar					
Niños como sujetos de derechos			Convención de los derechos del Niño		
Corte Interamericana de Derechos Humanos			Etapas y evolución de derechos de la niñez		
El niño como Objeto, Persona y Sujeto			Declaraciones de los derechos del niño 1924 y 1959		
Principios de la Convención			Derecho a la NO Discriminación		
Derecho a la vida y la sobrevivencia			Derecho de participación		
Interés superior de niñez			El adultocentrismo		
La perspectiva de género			multiculturalidad		
La familia			¿Qué hacer?		