

## Actividades de educación y capacitación

ENERO 2025

Procedencia*	Tipo de intervención	Perfil (Especificar si se trata de algún grupo vulnerable**)	Nombre de la actividad y temas	Objetivo	Participantes***			Duración (Horas y/o días)	Lugar	
					Edad estimada	Género				
						H	M			Total
Universidad de Matehuala	Maestría	Alumnos de Educación Superior	Maestría en Derechos Humanos	Formar profesionales especializados en Derechos Humanos, orientados al análisis crítico de la situación del respeto a los Derechos Humanos en el país; al mejoramiento de la función pública a través de un pleno conocimiento de las obligaciones en materia de promoción, protección, respeto y garantía de los Derechos Humanos; a la aplicación del enfoque de Derechos Humanos en las distintas áreas del quehacer público y privado; y, al diseño de estrategias de escala local que permitan mejorar las condiciones de vida de todas las personas.	De 25 a 59	8	14	22	3 sesiones de 8 horas	Universidad del Centro de México
Sector XVIII de primarias de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Curso	Personal directivo de las escuelas adscritas al sector XVIII de primarias	Acoso laboral Mobbing	Que los participantes conozcan las acciones que pueden construir acoso u hostigamiento laboral, y los mecanismos de protección con la intención de prevenir situaciones de esta índole en los centros escolares, salvaguardando en todo momento los ambientes de paz	De 25 a 59	25	39	67	3 horas	Centro Cultural de la Sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado
Sector XVIII de primarias de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Curso	Personal directivo de las escuelas adscritas al sector XVIII de primarias	Prevención del abuso sexual infantil	Que los participantes logren reconocer a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos, prevengan, respeten, protejan y garanticen sus derechos humanos y adquirir herramientas para prevenir, detectar y denunciar los posibles casos de abuso sexual en los centros escolares	De 25 a 59	28	39	67	2 horas	Centro Cultural de la Sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado
Secretaría de Educación Estatal Regular	Curso	Directores de educación primaria del SEER	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	Que el personal directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía de los centros escolares	De 25 a 59	8	30	38	5 horas	Auditorio de la Esc. Prim. Margarita Maza de Juárez

Escuela Primaria Micaela Aguilar Blanco	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	6	5	11	4 horas	Escuela Primaria Micaela Aguilar Blanco
Escuela Primaria Ponciano Arriaga	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	23	63	86	4 horas	Escuela Primaria Ponciano Arriaga
Escuela Primaria Vespertina Francisco Villa	Plática	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	4	11	15	2 horas	Escuela Primaria Vespertina Francisco Villa
Sistema Educativo Estatal Regular	Curso	Inspectores del SEER	Visión de niñez para la garantía, respeto, protección y promoción de sus derechos humanos en el ámbito educativo	Que los inspectores de las diversas zonas del SEER conozcan la línea de tiempo sobre la visión de niñez, quedando en claro que en estos momentos de la historia de México niñas, niños y adolescente son reconocidos por la Constitución en su artículo 4to. como titulares de derechos, reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	3	9	12	4 horas	Oficina de Inspectores del SEER
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 52	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar	Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	4	17	21	5 horas	Escuela Primaria Benito Juárez, Cerritos, S.L.P.
Escuela Normal Gabriela Aguirre	Curso	Estudiantes y Docentes	Protección Infantil en Planteles Escolares. Modulo 1. Derechos de niñas, niños y adolescentes	Brindar herramientas educativas y formativas sobre la concepción de los derechos humanos en el ámbito educativo, como entenderse el día de hoy los derechos de niñas, niños y adolescentes en los planteles escolares y formas de protección	De 25 a 59	0	60	60	4 horas	Plataforma Aula DH

Comisión Estatal de Derechos Humanos	Plática	Público en General	Conferencia Inteligencia artificial y Derechos Humanos	Analizar el impacto de la inteligencia artificial en los derechos humanos, identificando los riesgos, oportunidades y desafíos éticos y legales que plantea su implementación en diferentes contextos sociales, con el fin de promover su desarrollo y uso responsable y alineado con los principios de equidad, justicia y respeto a la dignidad humana	De 25 a 59	208	208	416	1 hora	Facebook CEDH
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Plática	Público en General	Conferencia Códigos de Ética	Promover la adaptación de principios éticos y valores fundamentales en el servicio público, integrando una perspectiva de derechos humanos que garantice la transparencia, la integridad, la justicia y el respeto a la dignidad de todas las personas en el ejercicio de la función pública	De 25 a 59	342	342	684	1 hora	Facebook CEDH
Primaria Oficial Vespertina Sebastián Lerdo de Tejada	Plática	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	Derechos de niñas, niños y adolescentes	Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo	De 25 a 59	3	4	7	2 horas	Primaria Oficial Vespertina Sebastián Lerdo de Tejada

## Actividades de educación y capacitación

Enero 2025

Procedencia*	Tipo de intervención	Perfil (Especificar si se trata de algún grupo vulnerable**)	Nombre de la actividad y temas	Objetivo	Estimado total de participantes	Duración (Horas y/o días)	Lugar
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Facebook	Público en General	Derechos Humanos en General	Promover la cultura de los derechos humanos en la población, usuarios de redes sociales	11157	28 publicaciones	Facebook Comisión Estatal de Derechos Humanos de San Luis Potosí

Total de actividades de difusión y capacitación por mes	Sesiones	Participantes
Curso	9	377
Plática	3	1,107
Maestrías SLP	3	22
Facebook	28	11,157
<b>Total</b>	<b>43</b>	<b>12,663</b>

## Actividades de educación y cc

Procedencia*	Tipo de intervención	Perfil (Especificar si se trata de algún grupo vulnerable**)	Nombre de la actividad y temas
Sector XVIII de primarias de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Curso	Personal directivo de las escuelas adscritas al sector XVIII de primarias	Acoso laboral Mobbing
Sector XVIII de primarias de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado	Curso	Personal directivo de las escuelas adscritas al sector XVIII de primarias	Prevención del abuso sexual infantil
Secretaría de Educación Estatal Regular	Curso	Directores de educación primaria del SEER	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar
Escuela Primaria Micaela Aguilar Blanco	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar
Escuela Primaria Ponciano Arriaga	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar
Escuela Primaria Vespertina Francisco Villa	Plática	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar

Sistema Educativo Estatal Regular	Curso	Inspectores del SEER	Visión de niñez para la garantía, respeto, protección y promoción de sus derechos humanos en el ámbito educativo
Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 52	Curso	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	La aplicación de los Derechos Humanos en el ámbito educativo y las relaciones entre los miembros de la comunidad escolar
Primaria Oficial Vespertina Sebastián Lerdo de Tejada	Plática	Docentes, directivos y administrativos de la escuela	Derechos de niñas, niños y adolescentes

Objetivo	Participantes***				Duración (Horas y/o días)
	Edad estimada	Género		Total	
		H	M		
Que los participantes conozcan las acciones que pueden construir acoso u hostigamiento laboral, y los mecanismos de protección; con la intención de prevenir situaciones de esta índole en los centros escolares, salvaguardando en todo momento los ambientes de paz	De 25 a 59	25	39	67	3 horas
Que los participantes logren reconocer a las niñas, niños y adolescentes como sujetos portadores de derechos, prevengan, respeten, protejan y garanticen sus derechos humanos y adquirir herramientas para prevenir, detectar y denunciar los posibles casos de abuso sexual en los centros escolares	De 25 a 59	28	39	67	2 horas
Que el personal directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía de los centros escolares	De 25 a 59	8	30	38	5 horas
Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	6	5	11	4 horas
Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	23	63	86	4 horas
Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y como a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	4	11	15	2 horas



Que los inspectores de las diversas zonas del SEER conozcan la línea de tiempo sobre la visión de niñez, quedando en claro que en estos momentos de la historia de México niñas, niños y adolescente son reconocidos por la Constitución en su artículo 4to. como titulares de derechos, reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y cómo a	De 25 a 59	3	9	12	4 horas
Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo, sus obligaciones en la materia y cómo a través del respeto de las normas se pueden generar ambientes de paz y armonía en los centros escolares	De 25 a 59	4	17	21	5 horas
Que el personal docente, administrativo y directivo de la institución reconozcan la importancia del respeto, la protección y la garantía de los derechos humanos de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el ámbito educativo	De 25 a 59	3	4	7	2 horas

Lugar			
Centro Cultural de la Sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado	DEEC-001/25	DEAV-001/25	06/01/2025
Centro Cultural de la Sección 26 del Sindicato Nacional de Trabajadores del Estado	DEEC-001/25	DEAV-002/25	06/01/2025
Auditorio de la Esc. Prim. Margarita Maza de Juárez	DEEC-002/25	DEAV-003/25	10/01/2025
Escuela Primaria Micaela Aguilar Blanco	DEEC-004/25	DEAV-021/25	14/01/2025
Escuela Primaria Ponciano Arriaga	DEEC-005/25	DEAV-022/25	21/01/2025
Escuela Primaria Vespertina Francisco Villa	DEEC-006/25	DEAV-023/25	23/01/2025

Oficina de Inspectores del SEER	DEEC-007/25	DEAV-024/25	24/01/2025
Escuela Primaria Benito Juárez, Cerritos, S.L.P.	DEEC-008/25	DEAV-034/25	28/01/2025
Primaria Oficial Vespertina Sebastián Lerdo de Tejada	DEEC-010/25	DEAV-038/25	31/01/2025

Alejandra

Mir. 1.1

Alejandra

Mir. 1.1

Alejandra

Mir. 1.1

Alejandra

Mir. 1.1

Alejandra

MIR. 1.1

Alejandra

MIR. 1.1

Alejandra

MIR. 1.1

Alejandra

MIR. 1.1

Alejandra

MIR. 1.1

## Actividades de educación y cc

Procedencia*	Tipo de intervención	Perfil (Especificar si se trata de algún grupo vulnerable**)	Nombre de la actividad y temas
Universidad de Matehuala	Maestría	Alumnos de Educación Superior	Maestría en Derechos Humanos
Escuela Normal Gabriela Aguirre	Curso	Estudiantes y Docentes	Protección Infantil en Planteles Escolares. Modulo 1. Derechos de niñas, niños y adolescentes
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Plática	Público en General	Conferencia Inteligencia artificial y Derechos Humanos
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Plática	Público en General	Conferencia Códigos de Ética

Objetivo	Participantes***				Duración (Horas y/o días)
	Edad estimada	Género		Total	
		H	M		
Formar profesionales especializados en Derechos Humanos, orientados al análisis crítico de la situación del respeto a los Derechos Humanos en el país; al mejoramiento de la función pública a través de un pleno conocimiento de las obligaciones en materia de promoción, protección, respeto y garantía de los Derechos Humanos; a la aplicación del enfoque de Derechos Humanos en las distintas áreas del quehacer público y privado; y, al diseño de estrategias de escala local que permitan mejorar las condiciones de vida de todas las personas.	De 25 a 59	8	14	22	3 sesiones de 8 horas
Brindar herramientas educativas y formativas sobre la concepción de los derechos humanos en el ámbito educativo, como entenderse el día de hoy los derechos de niñas, niños y adolescentes en los planteles escolares y formas de protección	De 25 a 59	0	60	60	4 horas
Analizar el impacto de la inteligencia artificial en los derechos humanos, identificando los riesgos, oportunidades y desafíos éticos y legales que plantea su implementación en diferentes contextos sociales, con el fin de promover su desarrollo y uso responsable y alineado con los principios de equidad, justicia y respeto a la dignidad humana	De 25 a 59	208	208	416	1 hora
Promover la adopción de principios éticos y valores fundamentales en el servicio público, integrando una perspectiva de derechos humanos que garantice la transparencia, la integridad, la justicia y el respeto a la dignidad de todas las personas en el ejercicio de la función pública	De 25 a 59	342	342	684	1 hora

Lugar			
Universidad del Centro de México	DEEC-088/23	DEAV-018/25 DEAV-019/25 DEAV-020/25	11/01/2025
Plataforma Aula DH	DEEC-009/25	DEAV-035/25	27/01/2025
Facebook CEDH	DEEC-129/24	DEAV-036/25	14/01/2025
Facebook CEDH	DEEC-129/24	DEAV-037/25	28/01/2025



Montoya

Mir. 1.2

Montoya

Mir. 1.2

Montoya

Mir. 1.2

Montoya

Mir. 1.2