

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 001 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUITAD

ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Eje General	Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Estrategia prioritaria	1.2 Impulsar medidas para favorecer el ingreso y la permanencia en el sistema educativo de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes provenientes de grupos históricamente discriminados, que alienten la conclusión oportuna de sus estudios y permitan el desarrollo de trayectorias educativas completas.
Acción puntual	1.2.3 Desarrollar esquemas específicos de apoyo, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, para adolescentes y jóvenes en riesgo de exclusión, que favorezcan la continuidad y conclusión exitosa de su trayectoria escolar.
Estrategia prioritaria	1.4 Garantizar condiciones de equidad para todos, con énfasis particular en los grupos y poblaciones históricamente discriminados.
Acción puntual	1.4.5 Reforzar los servicios de educación especial para la atención de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes con discapacidad y para aquellos que presentan aptitudes sobresalientes.
Objetivo prioritario	2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	2.4 Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Acción puntual	2.4.1 Fomentar acciones que promuevan valores como el respeto y la solidaridad para crear ambientes escolares sanos, libres de violencia y discriminación.
Acción puntual	2.4.5 Implementar programas de tutorías, orientación vocacional y profesional y nivelación académica, y ampliar la flexibilidad entre las modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta, para mejorar la eficiencia terminal, la absorción y el rendimiento escolar en la educación media superior y superior
Estrategia prioritaria	2.5 Vincular los resultados de las evaluaciones de logro educativo con la toma de decisiones de las autoridades educativas para mejorar la calidad y pertinencia de la educación.
Acción puntual	2.5.5 Construir indicadores pertinentes y relevantes para valorar los impactos de las funciones sustantivas del SEN en sus entornos locales, regionales y nacionales.
Objetivo prioritario	4.- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	4.4 Propiciar la transformación de las escuelas en comunidades educativas para el aprendizaje y la reconstrucción del tejido social.
Acción puntual	4.4.5 Asegurar la aplicación de mecanismos con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género para la prevención, detección y actuación oportuna en casos de maltrato, acoso y violencia escolar y en la escuela, así como el registro de las incidencias que se presenten en la escuela.
Objetivo prioritario	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Estrategia prioritaria	6.2 Consolidar la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional de manera oportuna, confiable y pertinente, a fin de fortalecer la gestión educativa.
Acción puntual	6.2.7 Generar las condiciones para la oportuna emisión, validación, registro y disponibilidad de certificados, diplomas, títulos o grados académicos para su consulta.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	01. Educación con Calidad y Equidad.
	02. Contenido y Actividades para el Aprendizaje

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 001 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD

ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad

ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo	3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	3.1 Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Línea de acción	Mitigar el impacto educativo generado por la pandemia, con acciones integrales orientadas a mejorar los aprendizajes, disminuir el abandono y reprobación escolar e incrementar la eficiencia terminal.
Línea de acción	Promover la vinculación de la Educación Media Superior y Superior con la empresa, mediante convenios para la educación dual, certificación de competencias laborales, estadías profesionales en empresas y becas de reconocimiento a estudiantes destacados en colaboración con la iniciativa privada en aras de fortalecer el sector productivo con los egresados.


Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a incrementar la absorción y permanencia de los estudiantes de media superior del Estado mediante una educación de excelencia, integral, inclusiva, equitativa e intercultural.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal	$(\text{Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema} / \text{Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema}) \times 100.$	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas
2. Propósito (Resultados)	Las y los estudiantes del Colegio concluyen sus estudios de Educación Media Superior.	Porcentaje de eficiencia terminal del Colegio.	$(\text{Número de alumnos que egresaron de la misma generación del ciclo escolar (t)} / \text{Número de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar(t)}) \times 100.$	Estadística institucional de inicio de ciclo escolar (t) y estadística final del ciclo escolar (t).	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de Atención a la demanda, cobertura y equidad ejecutado	Tasa de permanencia escolar	$1 - ((\text{Matrícula de inicio del ciclo escolar actual} / \text{menos alumnos de nuevo ingreso al primer período en el ciclo escolar actual más egresados en el ciclo escolar anterior}) / \text{Matrícula de inicio del ciclo escolar anterior})$	Estadística institucional de inicio de ciclo escolar (t) y estadística final del ciclo escolar (t)	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
4. Actividades (Acciones y Procesos)	✓ 1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área académica referente al Seguimiento académico de las y los alumnos.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área académica referente al Seguimiento académico de las y los alumnos.	$(\text{Actividades cumplidas en el periodo referente a Seguimiento académico de las y los alumnos} / \text{actividades programadas referente a Seguimiento académico de las y los alumnos}) \times 100.$	Seguimiento del plan de trabajo del área académica referente al Seguimiento académico de las y los alumnos.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.
	1.2.Cumplimiento del plan de trabajo del área de vinculación referente a Educación Dual.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área de vinculación referentes a Educación Dual.	$(\text{Actividades cumplidas en el periodo referente a Educación Dual} / \text{actividades programadas referente a Educación Dual}) \times 100.$	Seguimiento del plan de trabajo del área de vinculación referente a Educación Dual.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 001 ATENCIÓN A LA DEMANDA, COBERTURA Y EQUIDAD

	<p>1.3. Operación de atención compensatoria, construye T, tutorías y orientación educativa</p>	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos con necesidades educativas, canalizados</p>	<p>Porcentaje de alumnas y alumnos atendidos en atención compensatoria (t) / total de la matrícula del período</p>	<p>Oficios de atención a alumnado para su atención por alguna autoridad competente.</p>	<p>Contar con acuerdos de atención especializada por algunas instituciones en la atención y desarrollo del niño, joven o adolescente con necesidades especiales.</p>
--	--	--	--	---	--

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 002 EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA

ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	2.1 Garantizar que los planes y programas de estudio sean pertinentes a los desafíos del siglo XXI y permitan a las niñas, niños, adolescentes y jóvenes adquirir las habilidades y conocimientos para su desarrollo integral.
Acción puntual	2.1.1 Actualizar los planes y programas de estudio, con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género, para ofrecer una orientación integral, que comprenda, entre otros, la salud, educación sexual y reproductiva, deporte, literatura, artes, en especial la música, inglés y desarrollo socioemocional.
Acción puntual	2.1.2 Adecuar los planes y programas de estudio para garantizar su pertinencia y relevancia, con especial atención a la diversidad étnica, cultural y lingüística del país, así como con perspectiva de género y considerando las necesidades de las personas con discapacidad.
Acción puntual	2.1.4 Profundizar la vinculación del sector educativo con el productivo a partir del desarrollo de esquemas de coordinación y cooperación entre ambos sectores, para asegurar la pertinencia de los planes y programas de estudio.
Acción puntual	2.1.5 Fortalecer la educación científica, tecnológica y profesional técnica con el fin de asegurar el desarrollo de conocimientos y habilidades para la vida y el trabajo.
Estrategia prioritaria	2.2 Instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Acción puntual	2.2.6 Ofrecer talleres creativos e innovadores para las niñas, niños y adolescentes en áreas relacionadas con las ciencias, la tecnología, las ingenierías, las matemáticas y la robótica.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	02. Contenidos y Actividades para el Aprendizaje
	04. Gobernanza del Sistema Educativo
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo	3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	3.1 Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Línea de acción	Impulsar una educación centrada en valores y respeto a los derechos humanos, a través de la currícula, talleres, clubes y proyectos de apoyo ciudadano, en espacios educativos, familiares, laborales y de recreación.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 002 EDUCACIÓN PERTINENTE Y DE EXCELENCIA

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas
2. Propósito (Resultados)	Las y los estudiantes del Colegio generan aprendizajes a partir de planes y programas de estudios pertinentes, actualizados y relevantes.	Porcentaje de carreras actualizadas impartidas en el Colegio.	Numero de carreras actualizadas de acuerdo al Modelo Educativo vigente operando en el año (t) / \square Total de carreras ofertadas de acuerdo al Modelo Educativo del colegio en el año (t).	Oficio de refrendo de la oferta educativa emitido por la Coordinación de Organismos Descentralizados Estatales de los CECyTE's.	Los planes y programas de estudios del Bachillerato Tecnológico validados por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de Academias implementado	Porcentaje de propuestas de mejoras a los procedimientos educativos (acuerdos de academia).	Número total de acuerdos de academias atendidos durante el periodo(t) / Número total de acuerdos de academias realizados en el periodo x 100.	Actas de academias realizadas con acuerdos de mejoras.	Existan las condiciones para la realización de los órganos colegiados.
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área académica.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área académica.	Actividades cumplidas en el periodo / actividades programadas x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área académica.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	
PROGRAMA ANUAL 2025	
PROYECTO 003 REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE	
ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	3.- Revalorizar a las maestras y los maestros como agentes fundamentales del proceso educativo, con pleno respeto a sus derechos, a partir de su desarrollo profesional, mejora continua y vocación de servicio.
Estrategia prioritaria	3.2 Reorientar la formación continua del personal docente, directivo y de supervisión para el óptimo desempeño de sus funciones y la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje.
Acción puntual	3.2.2 Garantizar la oferta de formación, capacitación y actualización profesional de docentes, técnicos docentes, asesores técnicos pedagógicos, directivos y supervisores de educación básica y media superior, con énfasis en el desarrollo de capacidades disciplinares, pedagógicas, didácticas y digitales.
Acción puntual	3.2.6 Capacitar al personal en temas contemporáneos sobre conductas, necesidades y desarrollo socioemocional e integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes, con la finalidad de que estén preparados para enfrentar los desafíos del siglo XXI.
Estrategia prioritaria	3.3 Fortalecer la función magisterial a partir de procesos de selección pertinentes para la admisión, promoción y reconocimiento, así como la evaluación diagnóstica, que favorezcan el desarrollo profesional de las maestras y los maestros.
Acción puntual	3.3.2 Definir referentes aplicables a los procesos de selección para la admisión, promoción y reconocimiento con la participación de las autoridades correspondientes.
Acción puntual	3.3.3 Precisar los elementos multifactoriales para el desarrollo de los procesos de admisión, promoción y reconocimiento del personal docente, técnico docente, así como con funciones de asesoría técnica pedagógica, de dirección y de supervisión.
Acción puntual	3.3.6 Desarrollar el programa de promoción horizontal por niveles con incentivos y el programa de promoción a la función directiva o de supervisión, para estimular el buen desempeño.
Acción puntual	3.3.9 Brindar acciones de acompañamiento, tutoría y programas de inducción para el personal docente de nuevo ingreso al sistema educativo.
Objetivo prioritario	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Estrategia prioritaria	6.3 Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto.
Acción puntual	6.3.2 Coordinar el Sistema Abierto y Transparente de Asignación de Plazas para la ocupación de las vacantes de personal con funciones docente, técnico docente, de asesoría técnica pedagógica, de dirección o supervisión en la educación básica y media superior que imparte el Estado.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	03. Dignificación y Revalorización Docente.
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo	"4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus Derechos."
Estrategia	Estrategia 4.1 Fortalecer la formación inicial de los nuevos maestros, la formación continua y la profesionalización docente, considerando las necesidades regionales y el reconocimiento de su desempeño.
Línea de acción	Gestionar ante la federación mayor presupuesto para impulsar la promoción vertical y horizontal de las y los maestros, que permita cumplir con la norma vigente y los Derechos magisteriales.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 003 REVALORIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas
2. Propósito (Resultados)	Las y los docentes del Colegio son revalorizados mediante la formación continua.	Porcentaje de docentes que cumple con los dominios del perfil del docente	Número de docentes que cumplen con los dominios del perfil del docente en el Colegio / Total de docentes activos del Colegio en el semestre (t).	Curriculum del docente y carga académica asignada.	La disponibilidad presupuestaria para realizar acciones de revalorización docente.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de admisión, reconocimiento y promoción docente operado	Porcentaje de cumplimiento de las actividades del programa de admisión, reconocimiento y promoción docente de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).	Total de actividades realizadas del programa de admisión, reconocimiento y promoción docente / total de actividades de admisión, reconocimiento y promoción en el año x 100	Reporte del termino de las actividades de admisión, reconocimiento y promoción docente publicados en la USICAMM	Calendario para el desarrollo de las actividades de admisión, reconocimiento y promoción docente de la USICAMM
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área académica.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área académica.	Actividades cumplidas en el periodo / actividades programadas x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área académica.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	
PROGRAMA ANUAL 2025	
PROYECTO 004 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	4.- Generar entornos favorables para el proceso de enseñanza-aprendizaje en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	4.1 Asegurar las condiciones de infraestructura física educativa necesarias para el desarrollo efectivo de las actividades académicas y escolares.
Acción puntual	4.1.1 Ampliar, en coordinación con otras instancias, la cobertura de servicios básicos en las escuelas priorizando los planteles con mayores carencias para garantizar las condiciones mínimas de operación.
Acción puntual	4.1.2 Propiciar que los proyectos de infraestructura sean aquellos con mayor utilidad, beneficio a la comunidad escolar e impacto social.
Acción puntual	4.1.3 Modernizar las condiciones físicas de los planteles para adecuarla a los retos y necesidades del siglo XXI, fortaleciendo la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.
Estrategia prioritaria	4.2 Expandir la oferta de espacios educativos para ampliar la cobertura de los servicios educativos con atención prioritaria a las comunidades con mayor rezago social, marginación y violencia.
Acción puntual	4.2.1 Aumentar la oferta de espacios educativos mediante la construcción de nuevos planteles de todos los tipos, niveles y servicios educativos, a partir del análisis de la demanda y de acuerdo con los criterios de seguridad, funcionalidad, calidad, equidad y sustentabilidad.
Acción puntual	4.2.2 Ampliar la infraestructura física educativa de los centros escolares existentes para lograr una mayor cobertura de los servicios educativos.
Estrategia prioritaria	4.3 Garantizar el equipamiento adecuado de los centros educativos para potenciar el máximo logro de los aprendizajes.
Acción puntual	4.3.1 Dotar a los planteles educativos públicos del país del equipamiento necesario y adecuado para su operación, en diversos espacios, entre otros, aulas, bibliotecas, laboratorios y talleres.
Acción puntual	4.3.3 Incrementar el acceso a la red de Internet en las escuelas para favorecer el aprovechamiento de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.
Acción puntual	4.3.5 Actualizar el equipamiento de los centros educativos para adecuarlo a los nuevos retos, fortaleciendo las actividades pedagógicas y proyectos relacionados a la ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.
Acción puntual	4.3.7 Propiciar el mantenimiento oportuno del equipamiento para la óptima prestación de los servicios educativos.
Estrategia prioritaria	4.4 Propiciar la transformación de las escuelas en comunidades educativas para el aprendizaje y la reconstrucción del tejido social.
Acción puntual	4.4.3 Implementar acciones para asegurar que los muebles e inmuebles destinados a la educación, cumplan con los requisitos de calidad, seguridad, funcionalidad, oportunidad, equidad, sustentabilidad, resiliencia, pertinencia, integralidad, accesibilidad, inclusividad e higiene.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	05. Infraestructura Educativa
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 004 FORTALECIMIENTO EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN

Objetivo	1. Crear espacios físicos seguros, dignos y modernos para el desarrollo del proceso educativo, que coadyuven en la mejora de los aprendizajes, con la participación de los tres órdenes de gobierno.
Estrategia	Estrategia 1.1. Asegurar espacios escolares con infraestructura física educativa básica y complementaria de calidad para el desarrollo efectivo de las actividades académicas, deportivas y culturales.
Línea de acción	Dar seguimiento a las peticiones de rehabilitación de las escuelas de los distintos niveles educativos, de acuerdo al dictamen de Protección Civil y validación por parte del Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa del Estado (IEIFE).

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
2. Propósito (Resultados)	Los planteles del Colegio cuentan con la infraestructura física educativa pertinente, suficiente y de calidad.	Promedio del grado de actualización de TIC's en planteles del Colegio.	(promedio de grado de equipamiento de TICs en cada plantel / Promedio de la Capacidad total de Equipamiento de TICs en cada plantel) .	Reporte mensual de avances de equipamiento. Reporte de equipamiento programadas en el ejercicio fiscal	Autorización de la Secretaría de Educación en tiempo y forma, suficiencia presupuestal.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de Mantenimiento a la infraestructura y mobiliario, implementado.	Porcentaje de mantenimientos realizados en planteles	(Número de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo realizadas en el periodo / Número de acciones de mantenimiento preventivo y correctivo programadas en el año) X 100	Reporte trimestral de acciones de mantenimiento. Programa de mantenimiento programado	Suficientes proveedores para dar cumplimiento a la normatividad
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área de planeación y evaluación referente al programa de mantenimiento de planteles.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área el área de planeación y evaluación referente al programa de mantenimiento de planteles.	(Actividades cumplidas en el periodo referente al programa de mantenimiento de planteles/ actividades programadas referente al programa de mantenimiento de planteles) x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área de planeación y evaluación referente al programa de mantenimiento de planteles.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.
	1.2.Cumplimiento del plan de trabajo del área administrativa referente al departamento de recursos materiales.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área administrativa referente al departamento de recursos materiales.	(Actividades cumplidas en el periodo del departamento de recursos materiales/ actividades programadas del departamento de recursos materiales) x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área administrativa referente al departamento de recursos materiales.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.
	1.3.Cumplimiento del plan de trabajo del área de planeación y evaluación referente al Departamento de Sistemas.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área de planeación y evaluación referente al Departamento de Sistemas.	(Actividades cumplidas en el periodo del departamento de Sistemas / actividades programadas del departamento de sistemas.) x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área de planeación y evaluación referente al departamento de sistemas.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 005 EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA

ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	2.2 Instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Acción puntual	2.2.5 Implementar talleres de cultura y arte, en especial de pintura, música, teatro, cine, danza y creación literaria, para niñas, niños, adolescentes y jóvenes.
Objetivo prioritario	5.- Garantizar el derecho a la cultura física y a la práctica del deporte de la población en México con énfasis en la integración de las comunidades escolares, la inclusión social y la promoción de estilos de vida saludables.
Estrategia prioritaria	5.1 Fomentar las actividades físicas, deportivas y lúdicas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional como medios para el aprendizaje y la integración de la comunidad escolar.
Acción puntual	5.1.1 Coordinar con los órganos locales de cultura física y deporte la implementación de los programas de actividad física y deportiva en las escuelas para favorecer el desarrollo integral de las y los estudiantes.
Acción puntual	5.1.4 Impulsar actividades deportivas escolares de carácter formativo mediante la realización de juegos deportivos escolares para promover la convivencia, valores y desarrollo deportivo del alumnado.
Acción puntual	5.1.5 Instrumentar acciones y actividades que permitan disminuir las brechas institucionales para generar hábitos deportivos en las y los estudiantes y contribuir a su desarrollo integral y social.
Acción puntual	5.1.8 Diversificar las opciones deportivas con perspectiva de género en las escuelas de educación básica, media superior y superior.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	02. Contenidos y actividades para el aprendizaje.
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo	"3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	3.1 Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Línea de acción	"Impulsar una educación centrada en valores y respeto a los derechos humanos, a través de la currícula, talleres, clubes y proyectos de apoyo ciudadano, en espacios educativos, familiares, laborales y de recreación.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 005 EDUCACIÓN INTEGRAL E INCLUSIVA

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Cálculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal.	((Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
2. Propósito (Resultados)	Las y los alumnos de los planteles del Colegio reciben de manera inclusiva y equitativa una formación integral.	Porcentaje de alumnas y alumnos que reciben formación Integral e Inclusiva	(Número de alumnas y alumnos que practican actividades culturales y deportivas durante el periodo (t) / Número de alumnas y alumnos inscritos en el periodo (t)) X 100.	Estadística de matrícula oficial de inicio de semestre, reportes trimestrales de planteles.	Participación activa de las y los alumnos convocadas por el Colegio.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Actividades integrales e inclusivas, implementadas.	Porcentaje actividades integrales e inclusivas desarrolladas en el año	(Número de actividades integrales e inclusivas realizadas durante en el periodo(t) / Número de actividades integrales e inclusivas calendarizadas en el periodo(t)) X100.	Convocatorias de eventos integrales e inclusivos educación media superior organizados por el colegio e instituciones.	Participación de las y los alumnos del Colegio.
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva.	(Actividades cumplidas en el periodo del plan anual de actividades del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva/ actividades programadas del plan anual de actividades del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva) x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área de vinculación referente al departamento de promoción cultural y deportiva

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	
PROGRAMA ANUAL 2025	
PROYECTO 006 GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN	
ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Estrategia prioritaria	2.4 Consolidar esquemas de acompañamiento y convivencia escolar orientados a disminuir el abandono escolar y mejorar la eficiencia terminal favoreciendo la transición entre los tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.
Acción puntual	2.4.4 Articular programas de asesoría y acompañamiento entre los subsistemas de educación media superior y superior para ofrecer opciones pertinentes e inclusivas que permitan a los jóvenes concluir su trayectoria educativa, participar activamente en la sociedad e incorporarse en el mercado laboral.
Objetivo prioritario	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Estrategia prioritaria	6.3 Fomentar la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, la integridad y la protección de datos personales, así como el conocimiento en los educandos de su derecho al acceso a la información pública gubernamental, a fin de contribuir a la consolidación de un gobierno abierto.
Acción puntual	6.3.6 Transparentar la gestión del Sistema Educativo Nacional mediante la difusión de la información de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral, fomentando su uso por parte de los educandos, madres y padres de familia o tutores, docentes y personal directivo.
Estrategia prioritaria	6.5 Impulsar el compromiso y la responsabilidad social para detonar un cambio de paradigma en la gestión del Sistema Educativo Nacional.
Acción puntual	6.5.6 Impulsar que el servicio social en la educación media superior y superior contribuya a la atención sostenible de los problemas prioritarios sociales, educativos y productivos en los ámbitos local y regional, mediante la convergencia de recursos y programas de los sectores público, privado y social.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	02. Contenidos y Actividades para el Aprendizaje
Subprograma	04. Gobernanza del Sistema Educativo
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo	3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	3.1 Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Línea de acción	Promover la vinculación de la Educación Media Superior y Superior con la empresa, mediante convenios para la educación dual, certificación de competencias laborales, estadías profesionales en empresas y becas de reconocimiento a estudiantes destacados en colaboración con la iniciativa privada en aras de fortalecer el sector productivo con los egresados.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 006 GOBERNANZA, GESTIÓN ESTRATÉGICA E INNOVACIÓN

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
2. Propósito (Resultados)	La vinculación y gestión del Colegio con los sectores que integran la sociedad se realiza de manera eficiente con servicios educativos de calidad.	Promedio de egresadas y egresados realizando actividades académicas y laborales.	(Total de egresadas y egresados de los planteles del Colegio realizando actividades académicas y laborales en el año (t) / Total de egresadas y egresados de los planteles del Colegio en el año (t).	Estadística de fin de ciclo del Colegio, Encuesta de seguimiento de egresados	Interés de los egresados para continuar con sus estudios superiores, Oferta en el sector productivo.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de vinculación con los sectores de integran la sociedad	Porcentaje de convenios establecidos con el sector público y privado.	(Número de convenios firmados con los sectores público y privado en el año (t)/ Número de convenios programados con los sectores público y privado en el año (t)) X 100.	Informe de convenios realizados en el período por parte de la Dirección de Vinculación.	Oferta de convenios con instituciones educativas por parte de empresas del sector público y privado.
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área de vinculación referente a los departamentos de educación continua, convenios e imagen institucional.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área de vinculación referente a los departamentos de educación continua, convenios e imagen institucional.	Actividades cumplidas en el periodo / actividades programadas x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área e vinculación referente a los departamentos de educación continua, convenios e imagen institucional.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ	
PROGRAMA ANUAL 2025	
PROYECTO 007 GESTIÓN ADMINISTRATIVA	
ALINEACIÓN CON EL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO	
Eje General	2.- Política Social Derecho a la educación
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo prioritario	6.- Fortalecer la rectoría del Estado y la participación de todos los sectores y grupos de la sociedad para concretar la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Estrategia prioritaria	6.1 Generar las condiciones de gobernanza del Sistema Educativo Nacional para impulsar el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos.
Acción puntual	6.1.1 Adecuar el marco normativo relativo a la organización y funcionamiento de las escuelas, con énfasis en optimizar la gestión del personal docente y de funciones directivas del Sistema Educativo Nacional de manera eficaz y transparente con enfoque de derechos humanos y perspectiva de género.
Acción puntual	6.1.7 Afianzar los mecanismos de financiamiento, gestión y ministración de recursos para el uso eficiente, transparente y libre de corrupción.
Acción puntual	6.1.8 Simplificar los trámites y procesos administrativos del Sistema Educativo Nacional para la mejora de la atención a la población.
Acción puntual	6.1.9 Dotar a los diferentes tipos y niveles educativos de certeza jurídica y presupuestal para la planeación a largo plazo y orientada a resultados de desarrollo.
Estrategia prioritaria	6.2 Consolidar la integración, sistematización y análisis de la información del Sistema Educativo Nacional de manera oportuna, confiable y pertinente, a fin de fortalecer la gestión educativa.
Acción puntual	6.2.1 Consolidar el Sistema de Información y Gestión Educativa con la información, elementos y mecanismos necesarios para la operación integral y sostenible del Sistema Educativo Nacional, con la concurrencia de las autoridades educativas locales.
ALINEACIÓN CON LAS LÍNEAS DE POLÍTICA PÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	
Programa	Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior
Subprograma	01. Educación con Calidad y Equidad
Subprograma	04. Gobernanza del Sistema Educativo.
Subprograma	06. Financiamiento y Recursos.
ALINEACIÓN CON EL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO	
Eje rector	1 Bienestar para San Luis
Vertiente	1.3. Educación, cultura y deporte de calidad
ALINEACIÓN CON EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN	
Objetivo	3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.
Estrategia	3.1 Mejorar la oferta y el servicio educativo para todos los niveles, privilegiando las localidades con mayor crecimiento poblacional y grupos en situación de riesgo y vulnerabilidad.
Línea de acción	Mitigar el impacto educativo generado por la pandemia, con acciones integrales orientadas a mejorar los aprendizajes, disminuir el abandono y reprobación escolar e incrementar la eficiencia terminal.

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ

PROGRAMA ANUAL 2025

PROYECTO 007 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Matriz de marco lógico

Jerarquía de objetivos	Matriz de marco lógico				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Calculo de indicador	Fuentes y medios de verificación	Supuestos
1. Fin (Impacto)	Contribuir a garantizar el derecho de la población en el Estado de San Luis Potosí a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje eficiencia terminal a nivel estatal.	(Número de estudiantes inscritos en primer semestre del ciclo escolar (t) en el Subsistema / Número total de estudiantes que egresan en el ciclo escolar (t) del estado en el subsistema) X100.	Estadística estatal de inicio de ciclo escolar y estadísticas estatales de egreso, de la educación medio superior.	Las y los estudiantes cuentan con las condiciones económicas, sociales y familiares idóneas.
2. Propósito (Resultados)	Los servicios y funciones administrativas del Colegio mejoran en calidad y oportunidad para eficientizar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos y la toma de decisiones institucionales.	Porcentaje en la implementación del Sistema de calidad educativo.	Objetivos cumplidos de la gestión administrativa de acuerdo al sistema de calidad educativo / Objetivos calendarizados de la gestión administrativa de acuerdo al sistema de calidad educativo.	Calendario de objetivos de las Direcciones de área y planteles.	Procesos establecidos en cada una de las áreas de Dirección General y Planteles.
3. Componentes (Productos y Servicios)	1.-Programa de seguimiento a los procesos administrativos y laborales.	Promedio de cumplimiento en el programa de Control interno y administración de riesgos.	Promedio de avance del Programa de trabajo de control interno de cada área y programa de trabajo de administración de riesgos.	Reporte trimestral PTCl y PTAR	Cumplimiento de la normativa de control interno y administración de riesgos.
	2.-Programa del Servicio profesional de carrera.	Porcentaje de participación de funcionarios públicos en el sistema de servicio de profesionalización de carrera.	Funcionarias y funcionarios participando en el programa del Servicio profesional de carrera / Total de funcionarias y funcionarios del Colegios	Constancias de acreditación de cursos.	Permanencia de reglas de operación y normativa.
4. Actividades (Acciones y Procesos)	1.1.Cumplimiento del plan de trabajo de las áreas del Colegio.	Promedio del avance de cumplimiento del plan de trabajo de las áreas del Colegio.	(Avance del área académica + Avance del área administrativa + Avance del área de planeación y evaluación +Avance del área de vinculación) / 4	Seguimiento del plan de trabajo de las áreas del Colegio.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.
	2.1.Cumplimiento del plan de trabajo del área administrativa referente al departamento de Recursos Humanos.	Porcentaje de avance del plan anual de actividades del área administrativa referente al departamento de Recursos Humanos.	Actividades cumplidas en el periodo / actividades programadas x 100.	Seguimiento del plan de trabajo del área administrativa referente al departamento de Recursos Humanos.	Posibilidad de dar continuidad al plan de trabajo del área.
	2.2.Implementación de la política de equidad de género en el Colegio.	Porcentaje de personal docente y administrativo participando en cursos realizados en el año en temas de equidad de género.	(Personal docente y administrativo participando en cursos en temas de equidad de género / Total de personal docente y administrativo del Colegio) x 100	Constancias o evidencias de cursos tomados.	Asistencia del personal y/o capacitador.