

**RELATORIA DEL TALLER DE EVALUACION DIAGNOSTICA PARA LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO SISTEMA ACÉRCATE: PROGRAMAS Y
SERVICIOS PÚBLICOS PARA TI, DE LA COMISION ESTATAL DE GARANTIA
DE ACCESO A LA INFORMACION PÚBLICA (CEGAIP).**



COMUNIDAD INDIGENA DE MECATLAN,

TAMAZUNCHALE, SAN LUIS POTOSI

28 DE AGOSTO DEL 2016.

**Comisión Estatal de Garantías de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí.
“Sistema Acércate, Proyectos y Servicios Públicos para Ti”**

Contenido

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.....	3
2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.....	5
2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.....	5
2.1. Identificación de la problemática central.	13
ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.	17
ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.....	18

Comisión Estatal de Garantías de Acceso a la Información Pública, San Luis Potosí. “Sistema Acércate, Programas y Servicios Públicos para Ti”

Relatoría de taller de evaluación diagnóstica de MECATLAN.

1. Registro de asistencia y Encuadre del taller.

En seguimiento de la reunión programada el día de hoy 28 de agosto de 2016 a las 10:40 am, estando reunidos en la comunidad, en compañía de representantes, delegados, jueces de la fracción de Mecatlán y comitivas de los diversos grupos de apoyo y organización de toda la comunidad. Se dio inicio a las actividades programadas, en primer lugar por la delegada C. Elizabeth Rubio, dio una introducción de la información vista en la reunión de cabildo añadió que tomaran nota de todo lo que hicieron en el taller y aclararan sus dudas si no entendían que la información era muy importante, se le dio la bienvenida al coordinador del proyecto del sistema acércate programas y servicios para ti y encuestadores, toma la palabra el Ing. Fidel Martínez Villareal, Oficial Operativo en coordinación con la Comisión Estatal de Acceso a la Información Pública de S.L.P.

El cual dio una pequeña introducción informativa sobre la finalidad del proyecto piloto, y CEGAIP y el derecho de acceso a la información Pública, cede la palabra al comisariado de bienes comunales, C. Pedro Hernández Antonio el cual informo de la buena información y darle la bienvenida a su comitiva, el cual invita a llevar un pequeño receso, para tomar un pequeño refrigerio.

Siguiendo con las actividades, tomo la palabra la C. Elizabeth Rubio, para presentar a los promotores del proyecto sistema acércate; se nos cede la palabra para comenzar con los talleres de información y evaluación diagnóstica, iniciando con los temas sedemos la palabra al L.E. Jesús Gutiérrez Manuel para dar distinción a las autoridades siguiente de representantes, delegados y jueces de la fracción de Mecatlán.

- Comisariado C. Pedro Hernández Antonio.
- Tesorera C. Virginia Santos Reyes
- Secretario. C. Andrés Rubio Concepción.
- Consejo de Vigilancia. C Luis Gustavo Antonio.
- Delegada. C. Elizabeth Rubio.
- Juez Auxiliar C. Olivo Antonio.

Se agradece la presencia de los participantes para la buena información para recabar sus necesidades de sus barrios abriendo con el abordaje de la introducción al evento y la explicación en conjunto con el equipo conociendo así la explicación detallada de CEGAIP en general, también un contexto sobre los recursos humanos, políticas públicas, derecho de acceso a la información (DAI) y Sistema Acércate, el cual detectara las necesidades de la comunidad indígena y sus integrantes, así como la solución de sus problemas, en cuestión de transparencia y rendición de cuentas por la CEGAIP.

Dando conclusión a la siguiente fase se aclararon sus dudas y comentarios, sobre la reunión informativa.

- Comentaron que esperan ver resultados de este proyecto porque creen que vienen a reírse de la comunidad por que se llevan la información y nunca regresan.
- Están interesados en conocer las dependencias y organizaciones e informarse en que trabajan o nos ayuda cada uno de ellos, ya que nos falta información.

Mayor problema sobre los papeles en regla, de actas sobre los nombres ya que en el acta dice uno y el registro civil dice otro, el cual la mayoría de todos los barrios si quieren arreglarlos tienen que trasladarse a la sede, en la Ciudad de Tampico, Tamps, y no hay recurso el cual no se puede arreglar, así como también trasladar testigos para cambiarlo y necesitan información de cómo hacer la documentación y donde acudir.

También la CFE hace caso omiso a la energía eléctrica, cuando se va y les gritan a las personas, las ignoran por no ser comité y aun así no acuden a nuestro llamado.

Ya sea comisariado, es muy difícil acceder a esa información sobre programas y servicios, como persona civil pues también aun siendo autoridad; los políticos vienen a hablarnos bonito después nos ignoran ya sentados, tampoco podemos acceder a proyectos grandes como una blockera, o bajar un tractor porque dicen que solo nos apoyan con borregos, gallinas y nada más.

Comentaron por ejemplo que jamás han escuchado de la CDI en su vida y no saben en qué les ayuda, les falta información, el cual si les gustaría informarse de instancias y dependencias que puedan acceder y conocer para beneficiar a la comunidad.

Se aclaran sus dudas, se les comenta a los participantes que es muy importante conocer el acceso a la información pública, rendición de cuentas y llevar a cabo sus derechos humanos.

El cual los participantes se concientizaron y se dieron cuenta que es muy importante estar organizados y comentaron que pondrán todo su apoyo y participación para llevar a cabo, la evaluación diagnóstica, informando sus necesidades de sus barrios.

2. Evaluación diagnóstica participativa de derecho de acceso a la información y el desarrollo de la Comunidad Indígena.

2.1. Derechos humanos y la identificación de las necesidades y temas de interés de la comunidad.

Sin más preámbulos se da a conocer a siguiente actividad informando la evaluación del taller diagnóstico y la gran importancia de este mismo el cual nos ayuda a captar sus necesidades y problemáticas para la evaluación del catálogo de programas y servicios para el beneficio de sus comunidades y barrios, por consiguiente, se enumera a los participantes para trabajo en equipo de tres.

Equipo 1. Conformado por la promotora C. Julia Araceli Aniceto Amaya.

Equipo 2. L.D. Samuel Hernández Reyes

Equipo 3. L.A.D. Laura García Jerónimo

Jesús Gutiérrez Manuel. Toma de evidencias coordinación y redacción de la relatoría.

EQUIPO UNO

A cargo de la promotora C. Julia Araceli Aniceto Amaya, trabajo el croquis del ámbito económico el cual se comenta que la mayoría de las personas se dedican a la siembra del maíz, frijol y naranja, el cual se reconoció que se necesita asesoría técnica, la explotación de sus productos y proyectos que puedan beneficiar a sí mismos y la comunidad, problemáticas es lo que más afecta es por la plaga, falta asesoramiento técnico, por la falta de agroquímicos, fertilizantes, labores culturales como poda, clima, así como también se cuestiona a los participantes, que otra fuente económico es cuando salen a trabajar, afueras porque todo lo que se siembra es para auto consumo y tienen que salir a buscar, fuera fuentes de empleo.

¿Qué es lo que sembramos?	¿Cuánto sembramos? ¿Cuántos sembramos?	¿Cuánto cosechamos?	¿Por qué esta así?
Naranja	1 a 2 hectáreas	Poco-1 a 4 toneladas	Por serranía

temporal	Mayoría de la población	Regular-5 a 10 toneladas Mucho-11 a 28 toneladas	Plagas Nuevas enfermedades asesoría técnica falta de agroquímicos y fertilizantes falta de comercialización clima labores culturales como poda un buen precio a su producto
Café	De media a una hectárea 60% de la población	2 cosechas al año Depende como este la planta	Plaga asesoramiento técnico Renovación de planta o poda
palmilla	1 hectarea	Depende cuanto tenga La mayoría tiene	Comercialización Buen precio Asesoría técnica
Maíz	Media a una hectárea	10 a 20 costales la mayoría de las personas siembran	Animales silvestres Plagas Animales silvestres clima asesoría técnica recursos a tiempo
frijol	Un cuarto a media hectárea	20 kilos a medio costal	Asesoría técnica Clima Animales silvestres

También se habló sobre cuestión de la ubicación de la zona de Mecatlan, basado en el ámbito social el cual comentan que la mayoría necesita ampliar la distribución del agua, energía eléctrica, así como también un transporte escolar para los alumnos que batallan para transportarse a sus escuelas, así como también una antena para abastecer la red telefónica, ya que es de primera necesidad, para tener comunicación, estaban a un paso de instalarse pero las autoridades entrantes ya no le dieron seguimiento. En cuestión de salud se necesita un médico, así como un hospital de tercer nivel y la luz eléctrica ya que hacen caso omiso cuando se va la luz, necesitan solicitar un nuevo transformador para el abastecimiento de toda la comunidad.

Servicio	¿quiénes son los responsables de mantenimientos de los servicios?	¿cuál es la realidad de los servicios que contamos en las comunidades?	¿qué tenemos que hacer para mejorar este servicio que presta la comunidad?
agua	CONAGUA	Regular, por qué no todas las comunidades	Solicitar personal especializado para la

		cuentan con este servicio y no abastecen a la población en general	investigación de nuevos manantiales. Pedir proyectos y solicitar a las dependencias correspondientes la ampliación de agua
Luz	CFE	Regular, porque cuando se va la luz tardan para arreglarla ,pedir transformadores más eficientes para mayor población, mantenimiento para postes en mal servicio	Solicitar la ampliación de luz eléctrica cambio de transformadores. exigir a la empresa un buen servicio siempre por parte de personal responsable, dar atención inmediata
Red telefónica	TELCEL, TELMEX		Volver a solicitar una antena para red celular que los funcionarios que lleguen le den seguimiento a la gestión, como paso ahora el nuevo gobernante no siguió con la gestión estaba a un paso de instalarla
Transporte escolar	SEGE	Mal , porque no cuentan con un servicio de transporte no hay presupuesto de las escuela media superior	Solicitar un medio de transporte para los alumnos k estudian medio superior algunos caminan para llegar de otras comunidades para la escuela
carreteras	JEC	Regular ,porque en el tiempo de lluvias hay derrumbes y no son atendidas a tiempo, pavimento y asfalto de mala calidad, alcantarillas o cunetas inconclusas, las curvas y caminos no lo han hecho bien con los requerimientos de la topografía del terreno	Solicitar a las dependencias correspondientes y que den seguimientos a nuestras solicitudes, que las dependencias den seguimientos a las gestiones Mantenimiento.
salud	SS	Insuficiente porque se requiere de un médico de base para dar un servicio a la comunidad	Solicitar ante una secretaria de salud un hospital de tercer nivel con atenciones a especialidades

gracias de maíz, al finalizar la cosecha, el cual para seguir con estas tradiciones y costumbres se deben de ir fomentando a nuestros hijos para que no se pierdan.

MANIFESTACION CULTURAL	¿Cómo la realidad en cuanto a?¿por que esta asi?	¿Cuál es nuestra esperanza para fortalecer esta manifestacion cultural?
xantolo	Se celebran los dias 29 ,30 de octubre ,1 y 2 de novienmbre No se a perdido	Seguir practicandolo y enseñarselos a nuestros hijos
Fiestas patronales	Cada barrio festeja su fiesta patronal de acuerdo al dia de su santo	Seguir participando Grupos de danza que se integren tambien
Dia del albañil	Se celebra cada año y en una construccion ponen un ramo dee flores	Inculcarselo a nuestros hijos
10 de mayo	Cada año no se a perdido	Seguir participando
Tlamanes(accion de gracias del maiz)	Algunos lo celebran al final de la cosecha, ya se esta perdiendo	Enseñarselo a nuestros hijos
Parteras y hueseros	Mayores de edad	Seguir practicandolo y k nos enseñen
Curanderos tradicionales	Mayores de edad se esta perdiendo	Seguir practicando y enseñarnos

Al término de la actividad se tomaron las principales necesidades del cual se aclararon dudas y Se retroalimentación del cual sería importante tener acceso a la información, rendición de cuentas

Por parte del equipo dos de la promotora L.A.D. Laura García, se tomó el ámbito institucional y político, se elaboró un organigrama identificando órganos de decisión, cargos y comités, después de estos se cuestiona, como se llama en lengua materna.

Cargo y como se dice en lengua materna	¿Quiénes son que lo integran?	¿Qué funciones tiene?	¿Con quién se coordina? ¿cuánto dura su cargo?	¿Quién lo elige?
Comisariado	Secretario Tesorero Vocales Consejo de vigilancia Suplentes Lo integran todos los barrios	Resuelve problemas agrarios. Vigila las brechas de la fracción Vigila a los trece barrios	Procurador agrario de Tamazunchale Consejo de vigilancia Delegados Delegados y representativo y dura 1año	Los comuneros

Delegado		Trabajos comunales Gestiona 0 vigilar la educación de salud	Presidente y juez	Asamblea general
Juez	Suplente Secretaria	Limpieza de camposantos y escuelas. Problemas que se resuelve dentro de la comunidad	1 año	Asamblea general

Una vez terminado se cuestionó sobre los problemas y dificultades, mejoramientos de su cargo.

Cargo	¿con que dificultades cuenta para desempeñar su cargo?	¿por qué esta así?	¿qué se tiene que hacer para mejorarla?
comisariado	ninguna		
delegado	Ninguna no se desenvuelve en la asamblea Situación económica	Falta de empleo Retirado de la comunidad	Creación de nuevos empleos Organización Que el municipio aporte recurso económico
juez	Falta de conocimientos de los artículos Como aplicar una ley	Falta de capacitación de asesoría	Exigir que nos asesoren y capaciten

Siguiendo con el tema se cuestiona.

¿Qué obras programadas, proyectos o capacitaciones hemos recibido en la comunidad en los últimos tres años?, se anota en el cuaderno y rotafolio.

- Rampeado por etapas (Luis Donaldo Colosio)
- Vivienda por etapas (san Antonio inconclusas)
- Pozo profundo(Texopis)
- galera (Luis Donaldo)

Obra programa proyecto o Capacitación	¿En qué año se recibió?	¿Cuántos se beneficiaron?	¿Cuánto fue el total de la obra?	¿Qué dependencia organización social se lo dio?
Rampeado	2012	400 habitantes	No se sabe	Desarrollo social
Vivienda	2012	18 familias	Cada uno al parecer 120000.00	CDI
Pozo profundo	2012	300 habitantes	Se desconoce	Presidencial municipal
galera	2015	Toda la comunidad	Se desconoce	desarrollo

Obra programa proyecto o Capacitación	¿Para qué se utilizó el apoyo?	¿Dio resultado? ¿Por qué?	¿A que aspiramos?
Rampeado	Mejorar acceso a camino	Tener buen acceso de desarrollo	Mantenimiento mejorar las gestiones
Vivienda	Beneficio particular	No son sustentables, no son de calidad existen desperfectos obras a medias	A mejorar la cobertura de familias faltantes y que sean bien hechas
Pozo profundo	Agua potable	Si porque aún existe y está elaborado por mano de obra laboral	Mejorar cobertura de agua
galera	Para estudiantes y comunidad	Sí, porque son viables los eventos de escuela	Mejorar la calidad de los servicio

Cuestionan que las obras llegan, no explican y no se informan, como se va a hacer, si se va a invertir todo el dinero, vigilancia para poder ver si en verdad es el grosor, cantidad de los materiales.

Se da una explicación breve se aclaran dudas se da a conocer la importancia de rendición de cuentas y transparencia

EQUIPO 3.

En el equipo 3.- conformado por promotores L.D. Samuel Hernández Reyes, realizo un croquis donde identificar los recursos naturales con que cuenta la comunidad arroyos, ríos, pozos, cubierta forestal, floral etc.

Al término del dibujo comenta con los participantes, ¿Cuánta es la extensión de mi territorio?

¿Cómo comprobamos que somos dueños de este territorio?

¿Qué tipo de propiedad tenemos, comunal, ejidal, privada?

¿A cuántos benefician?

¿Quiénes mandan en este territorio?

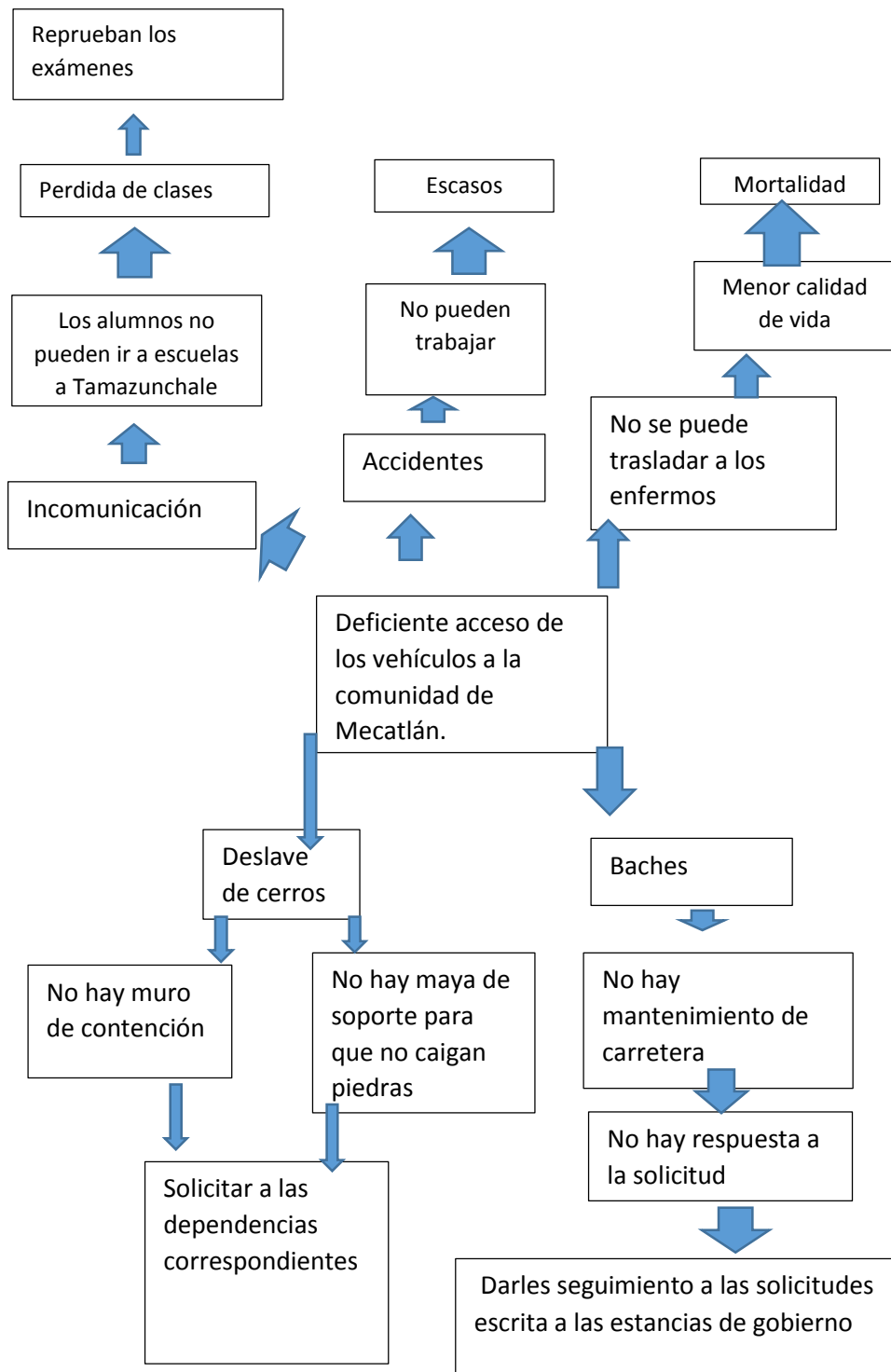
Comentan que solo los comuneros, ejidatarios saben cuánto es la medición de todo el territorio, algunos saben con qué lugar colindan y que cuentan con un comisariado, un consejo de vigilancia, representantes de los barrio, delegados y jueces. Y que toda la población elija a sus representantes y quien manda en la comunidad.

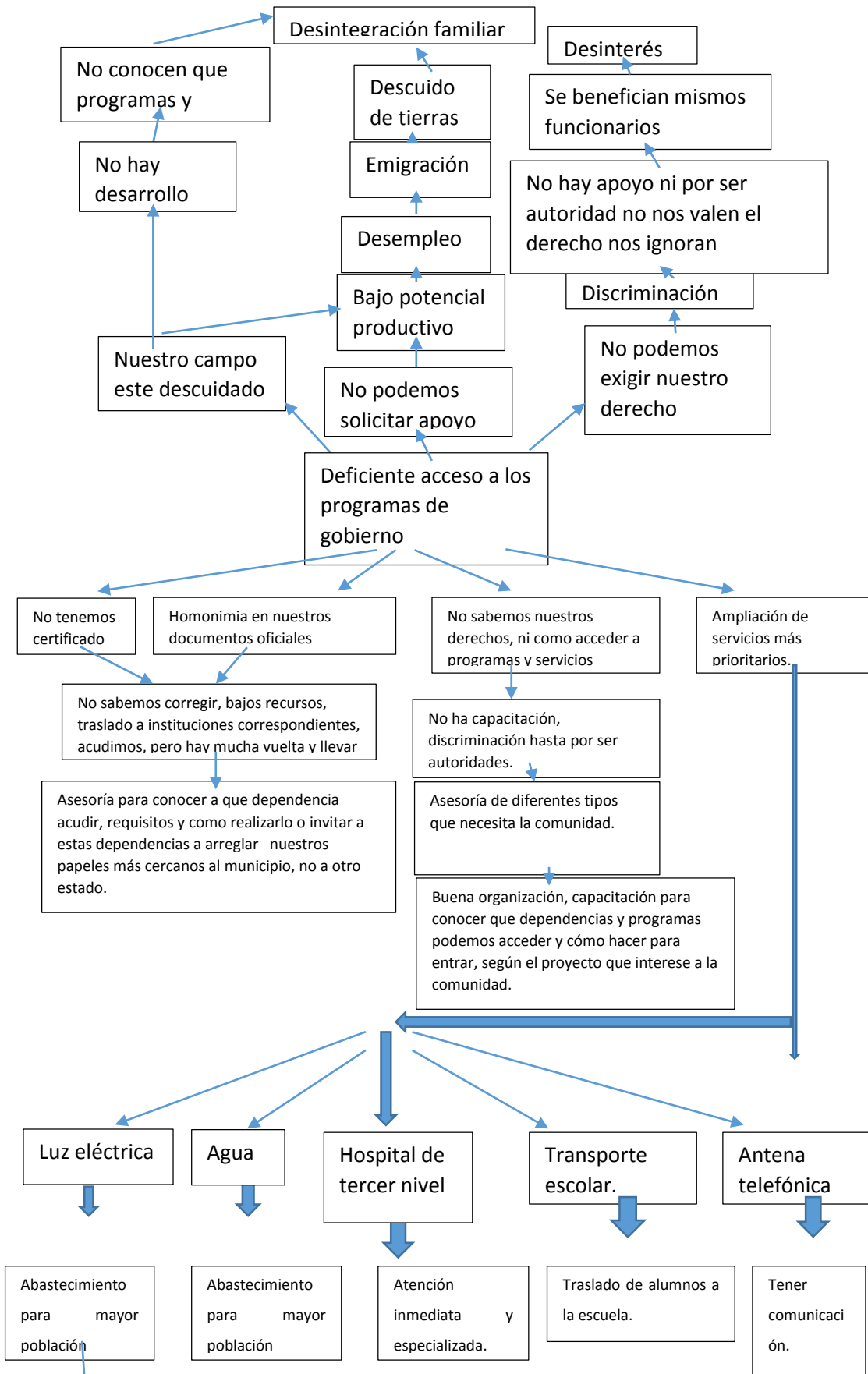
Recabada la información, se llena la siguiente matriz.

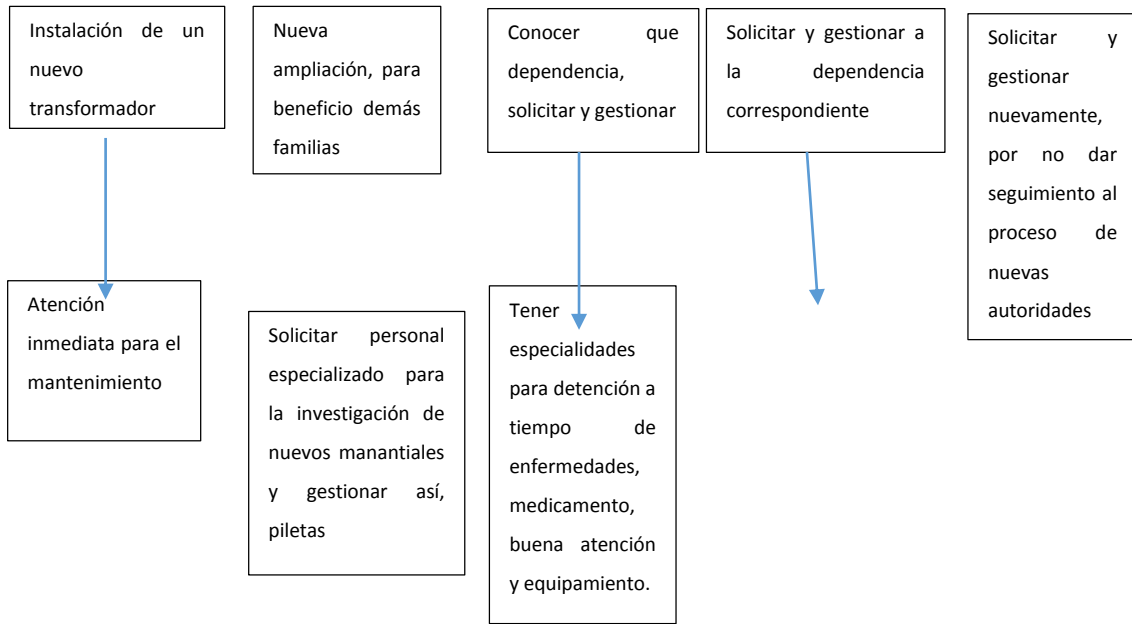
Recurso natural	¿Cómo es la realidad?	¿Porque esta así?	¿a que aspiramos
rio	Contaminado	Por basura y drenajes	Tener la cultura de no contaminar Planta tratadora de aguas negras
arroyo	Contaminado	Por basura y aguas negras	Educación ambiental
manantial	contaminado	Por construir drenajes	Tomar conciencia de la gravedad de la situación
Arboles maderables	Extinción de arboles	Explotación irracional	Plantación de arboles
Árboles frutales	Se sigue cultivando para venta y autoconsumo	Comercialización y autoconsumo	Mejoramiento de precios
Ornatos	Se cultiva	Para comercializar	Mejorar precios
Animales silvestres	Extinción de estos	Por la población, desmonte pastizales, deforestación	Que haya programas para k no haya extinción

2.1. Identificación de la problemática central.

Una vez identificado las necesidades, se identificó la problemática central para cual se realizó de manera participativa el árbol de problemas.







Árbol de problemas

Problema	Efecto	Causas
-alta tasa de papelería en regla de registro civil en actas por nombre y apellidos	Acceder a sus títulos parcelarios -cobertura a programas -recursos económicos _falta de información de dónde acudir -desinterés de los gobernantes – recurso económico	Desinterés por respuestas negativas -poder conocer que instancias pueden arreglar la papelería Acceder a programas Conocer las dependencias que puedan asesorarnos o que entren campañas para que bajen al pueblo
Comunicación de red carretero	-discriminación -desigualdad sin acceso por desbordamiento -comunidad incomunicada -sin desarrollo al ejido -traslado de pacientes -desinterés de los gobiernos	Obras sin mantenimiento -acceder a una instancia para que le den atención a su solicitud -respuestas negativas -desaniman al no dar respuesta -traslados e incomunicación

Concluido el ejercicio todos los equipos identifican cual es el problema más sobresaliente de cada uno de los ámbitos retomando y explicando lo que se obtuvo llevando a cabo tres preguntas.

¿Por qué creen que la situación o realidad este así? Anotar la lluvia de ideas se cuestiona la siguiente pregunta. ¿Qué efectos más causa este problema? Se realiza un debate para a que efectos más puede traer esta.

¿Por qué creen que suceda? Y se profundiza hasta llegar a sus principales causas.

La siguiente actividad cada equipo pasa a exponer plenaria sus resultados participantes comenta sus ámbitos vistos.

ANEXO I. Memoria fotográfica del taller de evaluación diagnóstica.



Presentación y encuadre del taller.



Encuadre del taller por parte de los facilitadores.



Mesas de trabajo.



Mesas de trabajo.



Mesas de trabajo.



Retroalimentación durante la exposición en plenaria.

ANEXO II: Relación de participantes al taller de evaluación diagnóstica.

- 1 Camila Santiago Hernández
- 2 Nicolás Florencio Santos
- 3 Macario Cesáreo
- 4 Taurino Benito Ramiro
- 5 Gabino Porfirio Antonia
- 6 Ángel Fermín Hernández
- 7 J. Isabel Cruz Ramírez
- 8 Andrés Rubio Concepción
- 9 Pedro Hernández Alfredo
- 10 Isidro Cruz Rubio
- 11 Rutilio Medina Martínez
- 12 Francisco Marcos M
- 13 Cebero Cruz Hernández
- 14 Alberto Nicolás Hernández
- 15 Emiliano Hernández Marcial
- 16 Horacio González Hernández
- 17 Jorge Antonio Martínez
- 18 Elizabeth Rubio Ángeles
- 19 Isabel Flores Gutiérrez
- 20 José María Hernández Rubio
- 21 Rosa Isela Martínez Concepción

Por el Equipo de facilitadores del sistema Acércate de la CEGAIP.

C. Julia Aracely Aniceto Amaya

L.A.E Laura García Jerónimo

L.D Samuel Hernández Reyes

L.E Jesús Gutiérrez Manuel.

Ing. Fidel Martínez Villarreal.