

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti

Registro Comunidad Indígena:	313-12-07-01 Guadalupe Victoria	Municipio:	012-Tancanhuitz
Población Total:	272	Población HLI de 5 años y más:	235
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	97.10	Etnia:	Tének.
Número de Subcomunidades o Localidades:	1	Status Legal de propiedad de la tierra:	Bienes Comunales.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Unilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Mejorar los precios de los productos elaborados y que se cosechan en esta comunidad a través de la dotación de herramientas, salubridad y capacitación en la elaboración de piloncillo y en la cosecha de la naranja.	1.1.1.- Conocer las instituciones gubernamentales que ofrezcan programas para la dotación de herramientas para la elaboración del piloncillo. 1.1.2.- Conocer de los programas que maneja las instituciones para el fortalecimiento de capacidades para incrementar la cosecha de la naranja, control y manejo de plagas que afecten a la naranja. (SAGARPA)

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.2. Mejoramiento de los precios de los productos de la tienda Diconsa de la comunidad debido a que se encuentran los precios de los productos muy elevados.</p>	<p>1.2.1 Conocer o saber de la instancia que brinde apoyo a que nos informe sobre los precios verdaderos de los productos de la tienda Diconsa.</p> <p>1.2.2. Buscar nuevos mercados en donde exista mercancía a buen precio y no a elevado precio.</p> <p>1.2.3 Tener conocimiento si existen instituciones que apoyen con un vehículo que permita transportar la mercancía hasta la comunidad en este caso a la tienda Diconsa.</p>
	<p>1.3. Brindar proyectos productivos a las comunidades indígenas como son la creación de hortalizas en el traspatio, así también la cría de animales (pollos, puerco y borregos) para el autoconsumo y generar sus propios alimentos e ingresos económicos.</p>	<p>1.3.1 Conocer las instituciones de gobierno que a través de sus programas ofrezcan apoyo para la implementación y producción de hortalizas en el traspatio de las viviendas para que puedan contar con sus propios alimentos.</p> <p>1.3.2 Conocer los programas de gobierno que ofrezcan una capacitación para el fortalecimiento de capacidades para el manejo de animales de granja (puerco, pollos y borrego).</p>
	<p>1.4. Recibir talleres de corte y confección de ropa, evitándose así comprar ropa para la familia y generando un ingreso económico para el sustento de la familia.</p>	<p>1.4.1 Conocer de los programas y servicios que ofrezcan las instituciones gubernamentales para brindar talleres o capacitaciones sobre corte y confección de ropa a las comunidades indígenas.</p> <p>1.4.2 Conocer cuáles son los documentos que se necesitan para poder acceder a un proyecto o programa para</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.5. Dar un mayor seguimiento a los proyectos destinados a la comunidad con la finalidad de que sus integrantes tengan un mejor desarrollo económico.</p>	<p>recibir el taller de corte y confección de ropa jóvenes y mujeres interesadas.</p> <p>1.5.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que a través de sus programas y servicios de extesionismo rural e innovación productiva, para un mejor desarrollo de los proyectos y alcanzar los objetivos de estos mismos.</p>
<p>2. Social</p>	<p>2.1. Contar con suficiente medicamento en la casa de salud para prevenir, controlar y curar las enfermedades más frecuentes que se presentan en la comunidad.</p>	<p>2.1.1 Conocer las instituciones de gobierno provenientes de la Secretaria de Salud, que pueda ofrecer apoyo para el abastecimiento de medicamentos, por medio de los programas y servicios que estas mismas ofrecen.</p>
	<p>2.2. Contar en el centro de salud con personal médico (doctor y enfermera) las 24 horas del día disponibles para el beneficio de los habitantes de la comunidad, esto con la finalidad de evitar traslados de urgencias a otros lugares y que el paciente tenga alguna complicación en su integridad.</p>	<p>2.2.1. Tener información acerca de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer el servicio público de un doctor con disponibilidad las 24 horas.</p>
	<p>2.3. Pavimentación del tramo San José Pequetzen-Aldzulup de la carretera principal.</p>	<p>2.3.1 Conocer las instituciones gubernamentales que ofrezcan apoyo para la modernización de caminos, para la pavimentación de la carretera, principal vía de acceso a la comunidad.</p> <p>2.3.2 Conocer cuáles son los documentos necesarios para poder solicitar esta obra pública.</p>



ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>2.4. Creación de un centro recreativo para que los jóvenes acudan a distraerse y no caigan en adicciones.</p>	<p>2.4.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que brindan a través de sus programas apoyo para la construcción de un centro recreativo especial para los jóvenes y fomento al deporte.</p> <p>2.4.2. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que puedan ofrecer pláticas de prevención de adicciones.</p>
	<p>2.5. Contar con el servicio de vivienda digna para tener una mejor calidad de vida, porque la mayoría de las familias cuentan con viviendas en mal estado.</p>	<p>2.5.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que cuentan con apoyo económico para la construcción y/o ampliación de vivienda.</p> <p>2.5.2 Tener conocimiento de los programas que ofrecen las instituciones de gobierno que tengan la finalidad de rehabilitar la construcción de la vivienda.</p> <p>2.5.3 Tener en conocimiento de los requisitos básicos que se necesitarían para poder acceder al programa de vivienda digna.</p>
	<p>2.6. Contar con un vehículo especial para el traslado de los alumnos de nivel medio superior, pues debido al mal estado del camino se les dificulta llegar a la escuela porque tienen que trasladarse a otra comunidad.</p>	<p>2.6.1 Tener conocimiento de que instituciones gubernamentales puedan facilitar a la obtención de un vehículo para el traslado de los alumnos de nivel medio superior.</p> <p>2.6.2 Conocer los requisitos o documentos necesarios para poder solicitar ante la institución la obtención del vehículo especial para los traslados de los alumnos de nivel superior.</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
3. Cultural	3.1. Preservación y difusión del bordado Tének; así como también que al momento de acceder a un proyecto no existan limitantes para formar un grupo de trabajo.	3.1.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la promoción, difusión y conservación del bordado Tének. 3.1.2 Conocer las Instituciones gubernamentales que ofrezcan apoyo para la promoción y difusión del bordado en mercados y ferias regionales del estado.
	3.2. Preservar la alfarería (ollas de barro, comales...) para la conservación de las raíces indígenas, porque cada vez se está perdiendo con el paso del tiempo.	3.2.1 Conocer que instituciones gubernamentales y no gubernamentales ofrecen apoyo para promocionar y conservar la alfarería, así como difundirlos en los mercados y ferias regionales.
	3.3. Promoción y difusión de la danza malinche en los jóvenes porque cada vez se pierde el interés de las nuevas generaciones, siendo esta parte de la identidad cultural que nos distingue y nos hace únicos de otra comunidad indígena.	3.3.1 Tener en conocimiento de las Instituciones gubernamentales que ofrezcan programas y servicios para la promoción, difusión y conservación de la danza indígena. 3.3.2 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones gubernamentales para la dotación de los instrumentos musicales de los danzantes (guitarra, jarana, violín, chinchín, varas...)
4. Político Institucional	4.1. Capacitación a autoridades ejidales, jueces auxiliares y comités de trabajo en derechos agrarios, humanos, indígenas e impartición de justicia.	4.1.1. Instituciones de gobierno que brinden servicios de capacitación en derechos agrarios, humanos, indígenas e impartición de justicia.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
5. Territorio y medio ambiente.	5.1 Camión para recoger la basura y la tire en el basurero Municipal, esto para evitar la contaminación del agua, suelo y aire.	5.1.1 Conocer que programas manejan las instituciones de gobierno para acceder a un vehículo especial para recoger la basura y tirarla al Basurero Municipal.
	5.2 Fortalecer las capacidades de las mujeres, que les permita fortalecer su organización y capacidad productiva con perspectiva de igualdad de género.	5.2.1 Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios puedan ofrecer a la población indígena una plática orientada al derecho de igualdad entre los hombres y las mujeres.
	5.3 Fomentar el respeto a las colindancias de cada parcela, mediante la renovación de los certificados parcelarios que muestren cuáles son sus colindancias con otras parcelas.	5.3.1 tener conocimiento de las instituciones de gobierno que brinden apoyo para renovar a las personas interesadas su certificado parcelario que muestre sus colindancias con otras parcelas cercanas.