

**Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.**

**Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti**

|   |   |   |                       |
|---|---|---|-----------------------|
| Registro Comunidad Indígena:                  | <b>317-12-11-01 Octzen San Agustín.</b> | Municipio:                              | <b>012-Tancahuitz</b> |
| Población Total:                              | <b>290</b>                              | Población HLI de 5 años y más:          | <b>221</b>            |
| Porcentaje de HLI de 5 años y más:            | <b>84.67</b>                            | Etnia:                                  | <b>Tének.</b>         |
| Número de Subcomunidades o Localidades:       | <b>1</b>                                | Status Legal de propiedad de la tierra: | <b>Ejido.</b>         |
| Composición interna de la Comunidad Indígena: | <b>Unilocal.</b>                        |   |                       |

| ÁMBITOS             | NECESIDADES  | NECESIDAD DE INFORMACIÓN   |
|---------------------|--|--|
| <b>1. Económico</b> | 1.1. Crear fuentes de empleo a través de la implementación de proyectos productivos que generen ingresos económico para las mujeres (panadería y repostería, cría y engorda de puercos y borregos) | 1.1.1.- Las instituciones gubernamentales que mejoren la producción y productividad de las mujeres.<br>1.1.2 Programas de asistencia técnica para la consolidación productiva y organizativa de sus actividades productivas, para la creación de fuentes de empleo dentro de la comunidad. |
|                     | 1.2. Apoyo al campo en cuanto a proyectos o programas que promuevan el cultivo del maíz, frijol para obtener una mejor calidad.  | 1.2.1 Conocer las instituciones que manejan programas para el apoyo del campo. Por ejemplo en la siembra del maíz y frijol.  |

| ÁMBITOS                 | NECESIDADES   | NECESIDAD DE INFORMACIÓN   |
|-------------------------|---|--|
|                         | <p>1.3. Impulsar el valor agregado de los productos, esto es mejorar los precios de nuestros productos como son el piloncillo, la naranja y el café para así tener una mejor calidad de vida.</p>           | <p>1.3.1 Conocer de los programas que manejan las instituciones para el fortalecimiento de capacidades para mejorar el proceso de transformación del piloncillo.</p> <p>1.3.2 Conocer de los programas gubernamentales que ofrecen apoyo para la difusión del piloncillo en otros mercados y ferias regionales para dar a conocer la calidad del piloncillo.</p> |
|                         | <p>1.4. Apoyar a los jóvenes con empleos temporales y así evitar que emigren a las ciudades en busca de trabajo, a través de proyectos productivos que ellos mismos podrían trabajar.</p>                   | <p>1.4.1 Conocer de los programas que ofrecen las instituciones gubernamentales, que competan al ámbito de trabajo que pueden solicitar los jóvenes para así crear fuentes de empleo y evitar la emigración de los jóvenes.</p> <p>1.4.2 Tener en conocimiento de la documentación necesaria para el trámite de fuentes de empleo.</p>                           |
|                         | <p>1.5. Asesoría técnica y financiera para el acceso a nuevos cultivos agrícolas para diversificar los productos del campo, que permita complementar los ingresos de las familias campesinas indígenas.</p> | <p>1.5.1 Conocer de las instituciones de gobierno que ofrezcan a través de sus programas asesoría técnica y financiera acerca de nuevos productos agrícolas y pecuarios.</p>   |
| <p><b>2. Social</b></p> | <p>2.1. Atención medica en el centro de salud las 24 horas del día para el beneficio de la comunidad.</p>   | <p>2.2.1. Tener información acerca de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer el servicio público medico las 24 horas del día.</p>  |

| ÁMBITOS | NECESIDADES  | NECESIDAD DE INFORMACIÓN   |
|---------|--|--|
|         | <p>2.2. Contar con un vehículo especial para el traslado de enfermos, en caso de urgencias o casos de pacientes con enfermedades crónicas degenerativas.</p>   | <p>2.2.2 Conocer las instituciones gubernamentales que puedan apoyar para la dotación de un vehículo especial para el traslado de enfermos y pacientes a otras unidades médicas o al hospital en caso de emergencias.</p> <p>2.2.3 Conocer la documentación necesaria que puedan solicitar las instituciones gubernamentales para obtener el vehículo especial para los traslados de los enfermos.</p> |
|         | <p>2.3. Contar con el servicio de alumbrado público (postes de luz en las calles) porque en la noche transitan alumnos que acuden a las universidades y las calles se encuentran a oscuras y son inseguras para transitar en las noches.</p> | <p>2.3.1 Conocer las instituciones gubernamentales que brinden el servicio de alumbrado público (postes de luz en las calles) en las comunidades para acceder a este servicio.</p>   |
|         | <p>2.4. Contar con el servicio de vivienda digna para tener una mejor calidad de vida, porque la mayoría de las familias cuentan con viviendas en mal estado.</p>  | <p>2.4.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que subsidian la construcción de vivienda digna para el beneficio de las comunidades indígenas.</p> <p>2.4.2 Conocer cuáles son los requisitos que se necesitan para poder acceder a este servicio.</p>   |
|         | <p>2.5. Contar con el servicio de Baños ecológicos para tener una mejor calidad de vida, porque la</p>   | <p>2.5.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que cuentan con programas de</p>  |

| ÁMBITOS | NECESIDADES  | NECESIDAD DE INFORMACIÓN  |
|---------|--|---|
|         | <p>mayoría de las familias no cuenta con este servicio que es vital para la población.</p>   | <p>construcción de baños ecológicos o letrinas ecológicas secas a las cuales podría acceder la población de esta comunidad.</p> <p>2.5.2. Servicios de capacitación y seguimiento a la implementación y uso de las letrinas ecológicas secas, como alternativa para el manejo de las excretas.</p> <p>2.5.3. Tener conocimiento de los requisitos o documentos necesarios para acceder a este servicio de baños ecológicos.</p>   |
|         | <p>2.6. Contar con el servicio de una planta tratadora para filtrar el agua del río Oxitipa, debido a que el agua que obtienen de la tubería proviene del río Oxitipa y se encuentra contaminada por los desechos del Municipio de Aquismón (drenaje desemboca en el río Oxitipa).</p> | <p>2.6.1. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que ofrezcan programas que apoyen para acceder a una planta tratadora para filtrar el agua del río Oxitipa debido a que se encuentra contaminada.</p> <p>2.6.2. Servicios y programas para el estudio de la calidad del agua y saneamiento ambiental.</p> <p>2.6.3. Tener conocimiento de los documentos que se necesitan para acceder a esta planta tratadora para filtrar el agua contaminada del río Oxitipa y así poder utilizar el agua.</p> |
|         | <p>2.7. Contar con el servicio de Ampliación de Red Eléctrica, debido a que existe todavía muchas</p>  | <p>2.7.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que ofrezcan el servicio de ampliación</p>   |

| ÁMBITOS | NECESIDADES   | NECESIDAD DE INFORMACIÓN  |
|---------|---|---|
|         | <p>familias que no cuentan con este servicio en la comunidad.</p>   | <p>de la red eléctrica para beneficio de todas las familias de la comunidad.</p> <p>2.7.2 Conocer de la documentación necesaria para solicitar la ampliación de la red eléctrica en la comunidad ante el Ayuntamiento municipal o dependencia que maneje programas de infraestructura.</p>  |
|         | <p>2.8. Contar con el servicio de un ciber con internet para el beneficio de los jóvenes y así tener el acceso a la información en la comunidad.</p>  | <p>2.8.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que apoyen a través de sus programas para la implementación de un ciber equipado y con acceso a internet en la comunidad.</p>  |
|         | <p>2.9. Contar con el servicio de infraestructura en las escuelas que cada una cuente con canchas deportivas de fútbol y basquetbol para el ejercicio y distracción de los niños y jóvenes y crear un hábito de actividad física.</p> | <p>2.9.1 Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que a través de sus programas ofrecen apoyo para la infraestructura en las escuelas que cada una cuente con centros deportivos de fútbol y basquetbol.</p> <p>2.9.2 Tener conocimiento de los programas que ofrecen las instituciones de gobierno que tengan la finalidad de promover la actividad física en los centros educativos.</p> |
|         | <p>2.10. Contar con el servicio de circulado de la galera comunal con tela ciclónica, para que exista mayor seguridad al momento de realizar</p>  | <p>2.10.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales y requisitos para el apoyo en el circulado perimetral de la galera comunal con</p>  |

| ÁMBITOS | NECESIDADES   | NECESIDAD DE INFORMACIÓN  |
|---------|---|---|
|         | un evento social.   | tela ciclónica.   |
|         | 2.11. Adquisición de un vehículo concesionado para transporte público para la comunidad, porque les resulta difícil trasladarse a otro municipio debido a que existe muy poca circulación de vehículos que carguen pasaje | 2.11.1 Tener conocimiento de que instituciones gubernamentales y requisitos para la obtención de un vehículo concesionado para transporte público, debido a la poca circulación de vehículos públicos.<br><br>2.11.2 Conocer los requisitos o documentos necesarios para poder solicitar la adquisición del permiso de concesión para transporte público en la comunidad. |
|         | 2.12. Contar con becas de nivel primaria hasta nivel superior para que los niños y jóvenes no dejen de estudiar y sigan con sus estudios.   | 2.12.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales que apoyen con becas para los niños y jóvenes para que continúen sus estudios hasta nivel superior.<br><br>2.12.2 Tener conocimiento de los documentos que se necesitan para solicitar alguna beca.  |
|         | 2.13. Rehabilitación, mantenimiento y ampliación de la red de distribución de agua entubada para beneficio de las familias.   | 2.13.1 Conocer que programas manejan las instituciones gubernamentales que apoyen para la rehabilitación y ampliación de la tubería de agua con la que cuenta cada familia de la comunidad.<br><br>2.13.2. Programas para realizar estudios de aforo de las fuentes de abastecimiento de agua.  |

| ÁMBITOS                          | NECESIDADES   | NECESIDAD DE INFORMACIÓN   |
|----------------------------------|---|--|
| <b>3. Cultural</b>               | 3.1. Preservación de la lengua Tének en los niños y jóvenes, porque cada vez se está perdiendo la lengua materna.   | 3.1.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la preservación de la lengua Tének.<br><br>3.1.2 Conocer los instrumentos de fortalecimiento de la lengua Tének mediante los diferentes programas que manejan las instituciones de gobierno.   |
|                                  | 3.2. Preservar la vestimenta tradicional Tének debido a que cada vez las nuevas generaciones van perdiendo el interés por preservarlo.  | 3.2.1 Conocer de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer a través de sus programas y servicios: apoyo para la preservación de la vestimenta con bordado tradicional.  |
|                                  | 3.3. Preservación de la danza malinche y del trio huasteco, así como el equipamiento de instrumentos musicales de los danzantes y del trio huasteco para continuar con la tradición (guitarra, violín, jarana, chinchín, varas...). | 3.3.1 Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la preservación de la danza malinche y del trio huasteco.<br><br>3.3.2 Conocer que programas manejan las instituciones que brinden apoyo para el equipamiento de los instrumentos musicales de los danzantes y del trio huasteco (guitarra, violín, jarana, chinchín, varas...). |
| <b>4. Político Institucional</b> | 4.1. Capacitación a autoridades agrarias, jueces auxiliares que les permita promover y defender sus derechos humanos.   | 4.1.1 Programas y servicios de capacitación en temas de: derechos humanos, comunidad indígena, ámbito agrario e impartición de justicia  |

| ÁMBITOS                                | NECESIDADES  | NECESIDAD DE INFORMACIÓN  |
|--|--|---|
|  |  | indígena comunitaria.   |
| <b>5. Territorio y medio ambiente.</b> | 5.1. Asesoría legal para regularizar los solares que se encuentran intestados en la comunidad.   | 5.1.1 Conocer que instituciones de gobierno manejan a través de sus diferentes programas asesoría para regularizar los solares que se encuentran intestados en la comunidad.  |
|  | 5.2. Ampliación de las tierras ejidales para beneficio de los habitantes de la comunidad.  | 5.2.1 Conocer que instituciones de gobierno manejan a través de sus diferentes programas apoyo para la ampliación de tierras ejidales para beneficio de sus habitantes.   |
|  | 5.3. Proteger nuestros recursos naturales y aprovechamiento de manera sustentable, porque ocasionaría un problema muy grave a toda la comunidad.                         | 5.3.1 Tener conocimiento de que instituciones gubernamentales y organizaciones sociales apoyan a través de sus programas a proteger los recursos naturales y del subsuelo.  |
|  | 5.4. Reforestación con árboles propios de la región, así como capacitación de como brindarles un buen cuidado y aprovechamiento.   | 5.4.1 Conocer que instituciones de gobierno a través de sus programas ofrecen apoyo en la reforestación con árboles propios de la región y capacitación de cómo darles un buen cuidado.<br><br>5.4.2. Programas para la implementación de un vivero con plantas de la región. |
|  | 5.5. Saneamiento del Rio Oxitipa que es contaminado por las descargas del drenaje del CERESO del Xolol y por descargas de drenaje de otras comunidades como es Tampate y | 5.5.1 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno, así como organizaciones sociales que apoyen a cuidar el agua de los ríos y saneamiento ambiental.  |



| ÁMBITOS | NECESIDADES  | NECESIDAD DE INFORMACIÓN  |
|---------|--|---|
|         | Tanute pertenecientes al Municipio de Aquismón.  |   |
|         | 5.6. Asesoría para la elaboración de herbicidas orgánicos para el cuidado de la fauna silvestre. | 5.6.1 Tener conocimiento de los programas que manejan las instituciones de gobierno que brinden capacitación y asesoría técnica para el uso de herbicidas en el campo menos dañinas para la fauna silvestre y no ocasionar la pérdida de ellas. |