

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para ti.

Registro Comunidad Indígena:	318-12-12-13-Piactla	Municipio:	012-Tancanhuitz
Población Total:	1,340	Población HLI de 5 años y más:	1,163
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	91.57%	Etnia:	Náhuatl
Número de Subcomunidades o Localidades:	13	Status Legal de propiedad de la tierra:	Bienes Comunales.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Plurilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Mejorar los precios del piloncillo que les permita mejorar las condicione de vida de la familia.	1.1.1. Conocer las instituciones gubernamentales que ofrezcan programas para la dotación de herramientas y equipo para mejorar el proceso de elaboración del piloncillo. 1.1.2. Conocer de los programas que maneja las instituciones para el fortalecimiento de capacidades a las personas de la comunidad indígena para mejorar la calidad del proceso de elaboración del piloncillo.

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.2. Mejorar las condiciones de nutrición y salud a través de la producción de alimentos sanos y libres de contaminantes.</p>	<p>1.2.1. Conocer las instituciones de gobierno que puedan ofrecer el apoyo para la creación de la cultura de producción de alimentos para el consumo propio.</p> <p>1.2.2. Conocer los programas de gobierno que ofrezcan una capacitación para el fortalecimiento de capacidades para el manejo, acomodo de animales traspatio.</p> <p>1.2.3. Conocer de los programas gubernamentales que ofrecen apoyos para la creación, manejo y cuidado de las hortalizas.</p>
	<p>1.3. Buscar alternativas de ingresos económicos, a través de la implementación del cultivo de la vainilla.</p>	<p>1.3.1. Conocer de los programas y servicios que ofrezcan las instituciones gubernamentales a través de sus programas para el fortalecimiento de capacidades y asistencia técnica para la implementación del cultivo de vainilla.</p> <p>1.3.2. Conocer las instituciones de gobierno que otorguen apoyo para la dotación de plántulas de vainilla para su cultivo.</p> <p>1.3.3. Conocer de las instituciones gubernamentales que ofrezcan apoyo para obtener herramientas de trabajo que favorezcan el cultivo de la vainilla.</p> <p>1.3.4. Conocer los programas y servicio de gobierno que ofrezcan capacitación para la</p>



ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>habilitación de terrenos para el cultivo de la vainilla.</p>
	<p>1.4. Contar con documentación legal (sociedad cooperativa legalmente constituida) que permita vender sus productos a precios justos.</p>	<p>1.4.1. Conocer de las instituciones que ofrezcan el servicio de técnicos para el asesoramiento y constitución de una sociedad cooperativa, mediante los programas y servicios que puedan ofrecer para este fin.</p> <p>1.4.2. Conocer o saber de la instancia pueda brindar los apoyos de difusión y promoción del piloncillo en exposiciones y ferias nacionales.</p>
	<p>1.5. Dar un mayor seguimiento a los proyectos destinados a la comunidad con la finalidad de que sus integrantes tengan un mejor desarrollo económico.</p>	<p>1.5.1. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que a través de sus programas y servicios ofrecen servicios de asistencia técnica y capacitación para un mejor desarrollo de los proyectos y alcanzar los objetivos de estos mismos.</p>
	<p>1.6. Crear nuevas fuentes de empleos o implementación de proyectos productivos donde se generen fuentes de ingresos económicos para el sustento de las familias y evitar el éxodo masivo de los jóvenes de la comunidad.</p>	<p>1.6.1. Las instituciones gubernamentales que competan al ámbito de trabajo se acerque o brinden promoción de los proyectos que pueden solicitar las personas.</p> <p>1.6.2. Tener en conocimiento de la documentación necesaria para el trámite de proyectos para la creación de fuentes de empleo.</p> <p>1.6.3. Tener en conocimiento de las dependencias de gobierno que brinden capacitación para el</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		trabajo y protección de los que emigran a otros estados en busca de fuentes de empleo mejor remunerados.
2. Social	2.1. Fomentar una cultura de prevención de embarazo a temprana edad en los jóvenes, así como de las medidas de prevención de enfermedades de transmisión sexual (ETS) en padres de familia.	2.1.1. Coordinación entre las diferentes instituciones educativas, instituciones de salud de la comunidad así también como también una cooperación entre la población de este mismo lugar para facilitar las pláticas y orientaciones a los jóvenes y padres de familia para la prevención de embarazo a temprana edad. 2.1.2. Tener en conocimiento de las instituciones de gobierno que a través de los programas de campaña de prevención de embarazos a temprana edad y prevención de enfermedades de transmisión sexual.
	2.2. Contar con un centro de salud o clínica integral de la mujer, que cuente con abasto de medicamentos necesarios para las enfermedades más frecuentes y medicamentos para casos de emergencia.	2.2.1. Conocer las instituciones de gobierno provenientes de la Secretaria de Salud que pueda ofrecer apoyo para la creación de una clínica integral para la mujer así como el abastecimiento de medicamentos por medio de los programas y servicios que estas mismas instituciones tienen.
	2.3. Prevención de adicciones como la drogadicción, el alcoholismo que permita la disminución de la violencia y desintegración familiar.	2.3.1. Tener conocimiento de las instituciones de gobierno que puedan ofrecer pláticas de prevención de adicciones.



ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>2.3.2. tener en conocimiento de los programas que ofrecen las instituciones de gobierno que tengan la finalidad de rehabilitar a las personas dependientes de algún estupefaciente o psicotrópico.</p> <p>2.3.3. Existe la necesidad de información para obtener algún beneficio de internamiento a personas con alguna adicción para su tratamiento y rehabilitación de manera segura y gratuita, a través de sus programas o servicios que puedan ofrecer las diversas instituciones de salud.</p>
	<p>2.4. Fomentar entre la población de esta comunidad para la prevención de violencia familiar con la finalidad de evitar la desintegración familiar.</p>	<p>2.4.1. Conocer las instituciones gubernamentales y no gubernamentales que brinden una defensa a víctimas de la violencia familiar.</p> <p>2.4.2. Conocer de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer algún tipo de plática u orientación por medio de los programas y servicios que tenga la finalidad de prevenir la violencia familiar.</p> <p>2.4.3. Conocer de las instituciones gubernamentales que por medio de los programas y servicios tenga la finalidad de brindar asesoría y atención a víctimas de hechos de violencia familiar.</p> <p>2.4.4. Conocer de las instituciones</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>gubernamentales que puedan ofrecer una atención más cercana a la comunidad por medio de los programas y servicios que tenga la finalidad de prevenir la violencia familiar.</p>
	<p>2.5. Empleo temporal para el mantenimiento de los caminos y el campo.</p>	<p>2.5.1. Conocer sobre los programas que tengan esta modalidad de empleo temporal para el mantenimiento de caminos y en campo.</p>
<p>3. Cultural</p>	<p>3.1. Promoción, difusión y conservación de la lengua náhuatl.</p>	<p>3.1.1. Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la promoción, difusión y conservación de la lengua náhuatl.</p> <p>3.1.2. Conocer los instrumentos de fortalecimientos del dialecto náhuatl mediante los programas nacionales, estatales y municipales que cuentan las diversas instituciones gubernamentales que competen al ámbito de cultura.</p>
	<p>3.2. Practica de la lengua náhuatl entre la población de nueva generación de jóvenes para la conservación de las raíces indígenas.</p>	<p>3.2.1. Conocer los instrumentos de fortalecimientos de la lengua náhuatl mediante los programas nacionales, estatales y municipales que cuentan las diversas instituciones gubernamentales que competen al ámbito de cultura.</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	3.3. Promoción y difusión de la danza y música tradicional indígena a las nuevas generaciones que permita continuar con la identidad cultural propia de esta comunidad.	3.3.1. Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la promoción, difusión y conservación de la danza y sus músicos de danza indígena.
	3.4. Crear una cultura de concientización entre la población de la comunidad de Piaxtla sobre el derecho con el que cuentan las mujeres para poder heredar.	3.4.1. Conocer de las instituciones gubernamentales que puedan ofrecer a través de sus programas y servicios: pláticas, conferencias y diálogos a la población en general para crear conciencia de los derechos que tienen las mujeres y el desarrollo con perspectiva de género.
	3.5. Promover los eventos culturales (xantolo) de la comunidad de Piaxtla.	3.5.1. Tener en conocimiento de los programas y servicios con los que cuentan las instituciones gubernamentales para la promoción de las culturas propias de esta comunidad.
4. Político Institucional e	4.1. Contar con una mayor participación de las mujeres en cargos públicos o comunitarios con la finalidad de ejercer el derecho a la igualdad en las mujeres.	4.1.1. Conocer las facultades de las instituciones gubernamentales garantes de los derechos humanos y de la mujer. 4.1.2. Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios puedan ofrecer a la población indígena una plática orientada al derecho de igualdad entre los hombres y las mujeres y el fomento de una nueva

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>4.2. Preservación y rescate de los valores éticos en los jóvenes a través de la práctica de los padres e hijos, con la finalidad de perseguir un proyecto de modelo de sociedad.</p>	<p>masculinidad.</p> <p>4.2.1. Solicitar información a las diversas instituciones gubernamentales de propuestas que preserven y generen un progreso en el rescate de los valores éticos en los jóvenes.</p> <p>4.2.2. Conocer la forma de trabajo en las instituciones educativas para el fortalecimiento de los valores éticos.</p> <p>4.2.3. Conocer si existe la posibilidad de una colaboración de diversas instituciones de gobierno con las personas de la comunidad para el rescate y promoción de los valores éticos.</p>
	<p>4.3. Conocer cuáles son las funciones y atribuciones de los funcionarios y servidores públicos con la finalidad de evitar dar vueltas innecesarias para solicitar algún apoyo o beneficio para la comunidad.</p>	<p>4.3.1. Tener a un órgano garante del derecho a la información más cercana de las comunidades indígenas.</p> <p>4.3.2. conocer y tener un órgano o institución gubernamental que dé a conocer cuáles son las funciones y atribuciones de los funcionarios o servidores públicos a través de un catálogo de información.</p>
	<p>4.4. Hacer que se respete la asamblea general en la toma de decisiones para la realización de proyectos a beneficio de la comunidad antes de realizar alguna obra, durante el desarrollo y conclusión de la misa.</p>	<p>4.4.1. Conocer las instituciones que garanticen el respeto de las decisiones tomadas en asamblea.</p> <p>4.4.2. Conocer de las instituciones que a través de</p>



ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>sus diferentes programas y servicios rescaten las costumbre de la toma de decisión de asamblea a través de la planeación estratégica comunitaria.</p>
<p>5. Territorio y medio ambiente.</p>	<p>5.1. Contar con recursos que permita mantener los recursos naturales de la comunidad.</p>	<p>5.1.1. Conocer de programas que promuevan la reforestación, obras de conservación de suelos y prevención de incendios.</p>