

Cuadro de Necesidades y Temas de interés de acceso a la Información Pública.

Sistema Acércate: Programas y servicios Públicos para Ti

Registro Comunidad Indígena:	223-37-31-06 Vega Larga.	Municipio:	037-Tamazunchale
Población Total:	3,134	Población HLI de 5 años y más:	1,792
Porcentaje de HLI de 5 años y más:	65.50	Etnia:	Náhuatl.
Número de Subcomunidades o Localidades:	6	Status Legal de propiedad de la tierra:	Bienes Comunales.
Composición interna de la Comunidad Indígena:	Plurilocal.		

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
1. Económico	1.1. Que se mejore el precio de la naranja y se promueva la venta de nuestras artesanías para generar los ingresos de las familias de la comunidad.	1.1.1. Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios federales, estatales y municipales de gobierno puedan ofrecer asesoría para el mejoramiento de la naranja para que sea de calidad y pueda tener un mejor precio. 1.1.2. Subsidios complementarios para mejorar el proceso productivo de la naranja. 1.1.3. Programas y proyectos de gobierno para mejorar y promocionar los productos artesanales (colotes, canastos) en los

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>1.2. Dar valor agregado de la producción del café, para generar empleos e ingresos a las familias que se dedican a esta actividad y contar con apoyos en tiempo de heladas que afecten los plantíos de café.</p> <p>1.3. No requerir de intermediarios, sino a la principal empresa o dueño para que nos mejoren los precios de los productos o artesanías.</p>	<p>mercados regionales y estatales.</p> <p>1.2.1. Programas y servicios de extensionismos para el manejo y control de plagas y enfermedades del café.</p> <p>1.2.2. Incubación de empresas para la comercialización del café.</p> <p>1.2.3. Programas de apoyos a contingencias climatológicas para la renovación del café por las heladas invernales.</p> <p>1.3.1. Servicios de consolidación organizativa para la conformación de una sociedad productiva rural que permita la organización de los productores y su incursión en los mercados nacionales.</p>
<p>2. Social</p>	<p>2.1. Mantenimiento y rehabilitación de manera urgente del puente colgante porque es la vía de acceso y es la única entrada a la comunidad de Vega Larga y sus barrios, que está en mal estado, poniendo en riesgo la integridad física de los niños cuando salen de la escuela.</p> <p>2.2. Casa de salud con medicamentos y con un doctor que esté servible a la comunidad y sus barrios que pueda atender las 24 horas del día, ya que últimamente cuentan con brigadas de salud en donde el médico los visita cada 2 meses. Y pues no se enferman cada 2 meses, sino que la</p>	<p>2.1.1. Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios federales, estatales y municipales puedan solicitar de un servicio, para mejorar la rehabilitación y mantenimiento del puente colgante ya que es la única entrada a la comunidad y sus barrios.</p> <p>2.2.1. Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios federales, estatales y municipales puedan solicitar de un servicio a la Secretaría de Salud, para el apoyo de un</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>enfermedad no avisa y uno tiene que trasladarse hasta el hospital de Zacatipán y está muy retirado además de que es costoso y no cuentan con suficiente recurso económico.</p>	<p>médico y medicamentos ya que la comunidad tienen la necesidad de atender su salud.</p>
	<p>2.3. Agua potable y mantenimiento a la red de agua entubada cuentan con una presa de almacenamiento de 40,000 litros de agua, pero las tuberías están oxidadas y están en mal estado y así consumen el agua. Y en algunos barrios no cuenta con el acceso al agua potable, tienen que ir hasta el arroyo.</p>	<p>2.3.1. Conocer de los programas y servicios federales, estatales y municipales para mejorar la implementación y darle mantenimiento a las tuberías de agua potable a la comunidad indígena y sus barrios.</p> <p>2.3.2. Programas de cosecha de agua de lluvia, ya que en temporadas de sequía, no cuentan con suficiente agua en los arroyos.</p> <p>2.3.3. Programas de infraestructura para la ampliación de la red de distribución de agua entubada en los abrigos de la comunidad.</p>
	<p>2.4. Terminación de las obras de pavimentación en caminos de terracería inconclusa, así como el mantenimiento para poder llegar a la comunidad, seguir gestionando carretera y pavimentación en ciertos puntos en los barrios. Además de que cuando llueve siempre hay derrumbes porque la tierra está muy suelta, y que se requiere algo para evitar eso.</p>	<p>2.4.1. Informarnos con el ayuntamiento, para una elaboración de proyecto para el mejoramiento de las calles de los barrios.</p> <p>2.4.2. Conocer los programas y servicios federales, estatales y municipales que puedan ofrecer apoyos para el mejoramiento de pavimentación y modernización de los caminos rurales que conducen a los barrios.</p> <p>2.4.3. Programas de empleo temporal para el mantenimiento de los caminos rurales.</p> <p>2.4.4. Programas de infraestructura para la construcción de muros de contención en los</p>



ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
		<p>caminos sinuosos o con riesgos de derrumbes.</p>
	<p>2.5. La comunidad y sus barrios requiere de una ampliación del alumbrado público ya que las calles están oscuras y se corre el riesgo de una agresión a las personas que caminan por las calles de la comunidad y los barrios.</p>	<p>2.5.1. Conocer de los programas y servicios federales, estatales y municipales para mejorar la ampliación del alumbrado público en la comunidad.</p>
	<p>2.6. Ampliación de la red eléctrica en los barrios de la comunidad.</p>	<p>2.6.1. Programas de la CFE para la ampliación de la red de distribución de energía eléctrica en los barrios de la comunidad.</p>
	<p>2.7. Se requiere de la construcción de una galera en la escuela primaria, porque los niños no tienen donde jugar, asimismo no tienen un lugar donde llevar a cabo los honores y cuando está lloviendo se mojan. Cuando comen sus alimentos en tiempos de lluvia no tienen donde refugiarse en la hora de comida. O en tiempos de calor ni dónde, comer sus alimentos sin ningún techo.</p>	<p>2.7.1. Programas de infraestructura para la educación básica. 2.7.2. Programas de desayunos escolares y construcción de un comedor para los alumnos.</p>
	<p>2.8. Se requiere de una papelería porque a los niños se les dificulta cumplir con las tareas, porque les piden materiales educativos en la escuela, y no pueden comprar estos materiales en la comunidad.</p>	<p>2.8.1. Programas de opciones productivas para la implementación de una papelería, fotocopidora e ciber café en la comunidad.</p>
	<p>2.9. Se requiere un centro recreativo para niños y jóvenes, porque no tienen donde jugar, y a falta de ello los jóvenes se envician en el alcohol, unos para probarlo, otros para solo divertirse y para olvidar sus problemas</p>	<p>2.9.1. Conocer de los programas y servicios gubernamentales que a través de sus apoyos puedan requerir de un centro recreativo para la comunidad indígena. 2.9.2. Programas de coinversión para la capacitación en jóvenes para la prevención de adicciones y conductas delictivas en los</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	<p>2.10. Implementar proyectos a las mujeres para revalorar su rol productivo y talleres de capacitación de repostería, engorda y cría de puerco y pollo que les asegure la alimentación en la familia.</p>	<p>centros educativos de la comunidad y sus barrios.</p> <p>2.9.3. Programas de capacitación para el trabajo en hombres y mujeres.</p> <p>2.9.4. Programas de apoyo para la implementación de proyectos productivos y de servicios derivados de los talleres de capacitación para el trabajo.</p> <p>2.10.1. Conocer de los programas o servicios federales, estatales y municipales que permita la implementación de proyectos y asistencia técnica para la producción en traspacios que asegure la alimentación de las familias.</p> <p>2.10.2. Programas y servicios de capacitación para el trabajo y actividades productivas.</p> <p>2.10.3. Programas y servicios para la capacitación y formación de mujeres en derechos humanos y de la mujer con perspectiva de género.</p> <p>2.10.4. Becas para que las mujeres puedan continuar con sus estudios a nivel licenciatura.</p>
<p>3. Cultural</p>	<p>3.1. Promover la venta de las canastitas, tortilleros, etc.; en los mercados regionales y nacionales que les permita mejorar sus precios de venta.</p>	<p>3.1.1. Conocer de las instituciones gubernamentales que a través de sus programas y servicios federales, estatales y municipales puedan ofrecer apoyos o asesorías para la venta a los centros de distribución y casa de cultura de los productos artesanales que elaboran.</p> <p>3.1.2. Programas de apoyo para la promoción de sus</p>

ÁMBITOS	NECESIDADES	NECESIDAD DE INFORMACIÓN
	3.2. Preservar y difundir la danza tradicional “La soledad”, para que se transfiera a las nuevas generaciones.	productos artesanales en ferias regionales y nacionales. 3.1.3. Capacitación y asistencia técnica para la consolidación organizativa de los artesanos para su incursión en los mercados regionales y nacionales. 3.2.1. Solicitar el proyecto al CDI, o al departamento en asuntos indígenas de la cabecera municipal para el apoyo a la danza ya que es muy importante la tradición y costumbre.
4. Político Institucional e	4.1. Fortalecimiento de las capacidades de las autoridades comunitarias como interlocutores legítimos de la gestión para el desarrollo de la comunidad Indígena.	4.1.1. Capacitación y formación de autoridades agrarias y civiles en planeación estratégica y autogestión de las necesidades y proyectos estratégicos de la comunidad. 4.1.2. Capacitación a autoridades comunitarias y las asambleas para la promoción y defensa de los derechos humanos.
5. Territorio y medio ambiente.	5.1. Capacitación a autoridades agrarias para la solución de conflictos parcelarios.	5.1.1. Fortalecimiento de sus sistemas normativos para la solución de problemas agrarios.